

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 24.05.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Петрушина  
Приказ № 76 от 24.05.2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**Сведения о сертификате**

Сертификат: FC3AD7F3D91CA90E13A783220C1122718C589996  
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031  
Владелец: Петрушина Наталия Викторовна  
Организация: МБДОУ "Детский сад № 34 "Золотой ключик"  
Должность: Заведующий  
Основание: Я автор этого документа  
Дата: 24-05-2024  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**План**

**летней оздоровительной работы на 2024 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»**

г. Феодосия  
2024 г.

## 1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

*Нормативные документы:*

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»;
- Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ДО» от 21.01.2019 г. № 31.

## 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей в летний период года.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, выполнение режима дня.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Задачи работы с детьми:**

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать

---

различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Приобретение детьми опыта по теме «Моя безопасность».
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### Организационная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	<b>Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год</b>	Май 2024г.	Заведующий
2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- о мерах профилактики инфекций;</li> <li>- по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Июнь 2024г.	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра
3.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасности поведения, безопасности жизни и здоровья детей;</li> <li>- о мерах профилактики инфекций;</li> <li>- по правилам поведения в детском саду, на прогулке, игровой и спортивной площадке, предупреждению детского травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в</li> </ul>	Май 2024г.	Воспитатели групп

	природе, на улице, на воде, во время выхода за территорию ДОУ, дома, в быту.		
4.	<b>Создание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024 -2025 учебный год	Май-август 2024г.	заведующий

### Перечень мероприятий в летней оздоровительной работы

Направление досуга	Содержание
Физкультурно-оздоровительная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные эстафеты;</li> <li>• совместные подвижные игры (футбол, бадминтон, классики и т.д.);</li> <li>• самостоятельные игры, например с обручем, скакалкой, кеглями, мячом;</li> <li>• прыжки, лазанье, бег</li> </ul>
Познавательная и художественно-эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование;</li> <li>• рисование и рассматривание иллюстраций;</li> <li>• слушание музыки;</li> <li>• игры с игрушками, дидактические игры;</li> <li>• самостоятельные опыты и эксперименты;</li> </ul>

### Перечень оздоровительных процедур

Вид процедур	Содержание
Закаливающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные ванны;</li> <li>• солнечные ванны;</li> <li>• умывание прохладной водой;</li> <li>• босохождение;</li> <li>• мытье рук, ног с самомассажем</li> </ul>
Профилактические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дыхательная и артикуляционная гимнастика;</li> <li>• гимнастика для глаз</li> </ul>

Физкультурно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• занятия физической культурой;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• двигательные разминки;</li> <li>• гимнастика после сна</li> </ul>
------------------------------	--

### Перечень образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за природой;</li> <li>• сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li> <li>• общение со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• отгадывание загадок</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li> <li>• участие в викторинах, показах кукольного театра;</li> <li>• чтение художественной литературы и сказок</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений;</li> <li>• разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений;</li> <li>• рисование, лепка, изготовление аппликаций;</li> <li>• участие в театрализованных представлениях;</li> <li>• пение и игра на детских музыкальных инструментах</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание физических упражнений;</li> <li>• занятия на тренажерах;</li> </ul>

## Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль – август 2024г.	Старший воспитатель
2.	Написать изменения к образовательной программе дошкольного образовательного учреждения (если требуется)	Июнь - июль 2024г.	Старший воспитатель, рабочая группа
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь 2024г.	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета 2024г.	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август 2024г.	Старший воспитатель
6.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2024г.	Старший воспитатель, воспитатели

## Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь 2024г.	Старший воспитатель
2.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь 2024г.	Старший воспитатель
3.	«Организация детского творчества летом»	Июль 2024г.	Старший воспитатель
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь 2024г.	Старший воспитатель
5.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь 2024г.	Медицинская сестра
6.	«Адаптация детей прибывших в детский сад»	Август 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп



## Работа с родителями

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	<p>Оформление «Уголка для родителей», на сайте ДОУ рекомендуемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня на летний период;</li> <li>- пропаганда оздоровительных мероприятий и профилактики инфекций;</li> <li>- первая помощь:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>*«Солнечный удар»</li> <li>*«Остерегайтесь клещей»</li> <li>*«Ядовитые растения»</li> <li>*«Предупреждение острых кишечных инфекций»;</li> </ul> </li> <li>- «Одежда ребёнка в летний период»;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;</li> <li>- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;</li> </ul>	Июнь-август 2024г.	Воспитатели
2.	<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»</li> </ul>	Июнь - август 2024 г.	Воспитатели
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте игровых площадок, групп.	В течение лета	Воспитатели групп

## Контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, за проведением закаливающих мероприятий, по предупреждению респираторных вирусных и желудочно-кишечных инфекций.	Июнь, август	Воспитатели, медицинская сестра
3	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ, дезинфекция,	Постоянно	Заведующая

5	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности, работой по предупреждению травматизма	июнь	Заведующий ДОУ
6	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель
8	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
11	Питьевой режим	постоянно	Воспитатели
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели
13	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (за четким разграничением территория для игр и прогулок для каждой группы, продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь - август	Старший воспитатель

### Реализация методического контроля в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель

5.	Наглядная стендовая информация, информация на сайте дошкольного учреждения для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня 2024г.	Старший воспитатель
6.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2024 г.	Старший воспитатель

### Режим дня в летний период

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.30 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы)	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (занятия, беседы, наблюдения, физкультурные занятия, игры, досуги, развлечения);	9.00 – 10.30
• II завтрак	10.15 – 10.30
• самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры;	10.30 - 12.00
• закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»);	
• подготовка к обеду, обед;	11.45 – 13.00
• сон при открытых окнах;	13.00 – 15.15
• гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
• полдник	15.30 – 15.55
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.00 – 18.00

## Примерный план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
1 неделя июня	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Музыкально-спортивное развлечение: «День защиты детей». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры. - Рисование на асфальте: «Ну, здравствуй, лето долгожданное!». - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Организация выставки творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Музыкальный руководитель, инструктор по физ – ре, воспитатели
2 неделя июня	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры: «Ручеёк», «Плетень» и т.д. - С/р игра «Турагенство». - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы нашей Родины» - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	Воспитатели групп
3 неделя июня	Неделя Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихотворений;	Воспитатели

4 неделя июня	<b>Неделя Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (для среднего возраста); «Сказка про лень» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье».</li> <li>Выставка детских рисунков «Витамины на наших грядках»;</li> </ul>	Воспитатели
1 неделя июля	<b>Неделя Семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>Выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>Чтение художественной литературы;</li> <li>-Беседа «Мои родители»; «Профессии моих родителей»</li> <li>Консультации для родителей;</li> <li>Развлечение «Мы - одна семья»</li> </ul>	Воспитатели
2 неделя июля	<b>Неделя безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры: «Водители и пешеходы», «Дорожные знаки», «Что лишнее», «Дорожное лото» и т.д.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Шофёры».</li> </ul>	Воспитатели

<b>3 неделя июля</b>	<b>Неделя Сказочная</b>	<p>Чтение народных сказок;          Выставка детских рисунков «Герои моих любимых сказок»;          -Театрализация сказки: «Теремок»;          Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;          Просмотр мультфильмов.</p>	Воспитатели
<b>4 неделя июля</b>	<b>«Живи и процветай - Феодосия моя»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, составление рассказов о своем городе. «Край, в котором мы живем», «Моя любимая Феодосия».</li> <li>-«Достопримечательности Феодосии»</li> <li>- Беседы: «У истоков прекрасного»,</li> <li>- «Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанова «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание альбома «Наш любимый город Феодосия».</li> <li>- Рисование «Наша улица» .</li> <li>- Выставка творческих работ: «Моя Феодосия».</li> <li>- Беседа «Моя малая Родина».</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи пазлы»; «Узнай достопримечательности города».</li> <li>- С/р игра: «Строители».</li> <li>- Праздничное развлечение: «Любимой Феодосии посвящается»;</li> </ul>	Воспитатели
<b>1 неделя августа</b>	<b>Неделя профессий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях: «Все профессии нужны, все профессии важны»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Дидактические игры: «К какой профессии относится», «Лото-профессии»</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>2 неделя августа</b></p>	<p><b>Неделя воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода в жизни человека», «Вода на Земле, «Водоемы».</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры: «Кто живёт в воде»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 неделя августа</b></p>	<p><b>Неделя игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Выставка рисунков: «Любимые игрушки»;</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Кукольный спектакль: «Колобок», «Волк и семеро козлят».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>4 неделя августа</b></p> <p><b>1 сентября</b></p>	<p><b>Неделя добрых дел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Доброта спасёт мир», «Если добрый ты».</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка», « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада: «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Беседа: «День Флага России», «Цветовая символика флага»</li> <li>- Дид. игры: «Сложи флаг»</li> <li>- Рисунки на асфальте: «День флага России».</li> </ul> <p>Музыкально – спортивное развлечение: «День знаний»</p>	<p>Воспитатели</p>

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение по ребристой поверхности,	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели



солнечные и воздушные ванны.			
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в месяц	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов.	Май -август	ежедневно	Медицинская сестра