

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Феодосия, 2023

В настоящее время в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» функционирует 5 групп.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: четыре группы с 7.30 до 18.00 (10,5 часов),

Одна группа - с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Комплектование групп определяется:

- порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом Учреждения.

Программа рассчитана на следующие возрастные группы:

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 34 «Золотой ключик», г. Феодосии Республики Крым», разработана рабочей группой педагогов Учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. При разработке Программы были изучены нормативно – правовые документы, которые и послужили нормативно – правовой базой для её разработки, а именно:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрировано 12.01.2023 № 71978).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08. 2010г. № 761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 – текст электронный.

- Образовательная программа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, состоит из двух частей: из обязательной части, которая составляет 60% и части формируемой участниками образовательных отношений, которая направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона и составляет 40%. Содержание второй части определяется парциальными программами:

- *Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).*

- *Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы -составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4).*

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Образовательная программа разработана для детей от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии. В основе реализации основной

образовательной программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с детьми является игра. Игра используется не только в организации игровой деятельности, но и при организации непосредственно образовательной деятельности. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, все работники соответствуют действующим квалификационным характеристикам, обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Материально-технические условия - оборудование, оснащение (предметы, оснащённость помещений, учебно-методический комплект Учреждения) отвечают требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

Финансовые условия реализации Программы, обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде ожидаемых результатов (целевых ориентиров) возможных достижений ребёнка дошкольного образования.

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй, выделены обязанности Учреждения по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников:

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства, а также об Образовательной программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.