

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»
(«Детский сад № 34 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 34 «Золотой ключик»
Протокол № 1 от «31» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 34 «Золотой
Ключик»

 Н. В. Петрушина

«01» апреля 2026 года



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 09 »	04 2026 г.
Вх. №	375/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Краткое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»; «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Руководитель	Петрушина Наталия Викторовна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Крымская, 15-Б
Телефон, факс	8(36562) 7-61-50
Адрес электронной почты	sadik_zolotoykluchik34-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou34.crimea-school.ru/
Учредитель	Администрация города Феодосии Республики Крым
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 82 ЛО1 № 0000381 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 14.11.2019 № ЛО-82-01-000947, серия ЛО-82 № 0001915 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых точек. Здание Учреждения – двухэтажное. Проектная мощность составляет 125 мест. Общая площадь здания – 973,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 638,0 кв. м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 07:30 до 18:00 часов. Режим работы групп: 4 группы работают 10,5 часов; 1 группа – 12 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республике Крым.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), законом Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 14 апреля 2023 года), ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Наше учреждение, в соответствии с приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 года № 104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», имеет статус инновационной площадки федерального уровня.

Учреждение посещают 120 воспитанников в возрасте до 8 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 23 ребенка;
- младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211.

В рабочую программу воспитания учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например —проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	90 %
Не полная с матерью	10	8,3 %
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	2	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	32%
Два ребенка	49	41%
Три ребенка и более	32	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году воспитатели учреждения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализован комплекс мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Работа была направлена на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к семье, сообществу, региону и стране, а также развитие эмоциональной отзывчивости, социального интеллекта и гуманных чувств. В рамках плана проведены просветительские мероприятия для родителей, тематические утренники, посвященные Дню защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ и другим памятным датам. Дети знакомились с литературой о подвиге и героизме, участвовали в театрализациях, экскурсиях, выставках, совместно с родителями оформляли стенды и мини-музей боевой славы. Важной частью стало социальное партнёрство: участие в региональных акциях,

спортивных соревнованиях и флешмобах, что способствовало воспитанию у детей гордости за свою страну и уважения к её защитникам.

В течение 2025 года в учреждении реализован комплекс мероприятий, посвящённых Году семьи. Проведены консультации для родителей, творческие и спортивные семейные праздники, организованы выставки совместных работ по вопросам взаимодействия семьи и детского сада. Особое внимание уделялось укреплению семейных традиций, вовлечению родителей в образовательный процесс и популяризации здорового образа жизни. В результате мероприятий отмечено повышение активности родителей и формирование тёплой, дружеской атмосферы в коллективе.

В течении года педагоги дошкольных групп провели мастер-классы для родителей:

- в группе раннего возраста «Воробушки» – «Лепка из соленого теста»;
- в младшей группе «Цветочек» - «Рисование манной крупой»;
- в подготовительной группе «Радуга» - «Роспись декоративной дощечки «Городецкие узоры для мамочки».

В декабре конкурс «Герб моей семьи» стал ярким и трогательным завершением серии мероприятий, посвящённых Году семьи. Этот проект не только укрепил связь между родителями и детьми, но и пробудил в каждом участнике бережное отношение к семейным традициям и ценностям.

Создавая собственные гербы, воспитанники почувствовали себя неотъемлемой частью единого целого — своей семьи. В группах и холле учреждения была организована выставка, где каждый мог не только с гордостью представить свою работу, но и познакомиться с уникальными историями, воплощёнными в гербах друзей.

Благодаря этому творческому процессу дети ощутили себя настоящими соавторами «взрослых дел», что стало важным шагом к формированию уважения к своим корням и семейным устоям. Работа по поддержке и развитию семейных ценностей будет продолжена и в дальнейшем.

Участие воспитанников в конкурсах в 2025 году:

№	Конкурс	ФНО ребенка, группа	Место	Дата конкурса	Воспитатель
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	Засимова Мирослава <i>старшая группа № 4 «Улыбка»</i>	II место	февраль 2025	Тоцкая М.В.
2.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	Кишишева Милана <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	II место	февраль 2025	Булатова С.В.
		Борисов Денис <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	III место		Струтинская О.А.
3.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная	Кадров Дмитрий <i>средняя группа № 3 «Солнышко»</i>	II место	апрель 2025	Хуторная Е.И.
		Зубкова Дарья <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	II место		Булатова С.В.
		Дегтярева Юлия <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	II место		Струтинская О.А.

	Ассамблея»	Зорин Ярослав <i>средняя группа № 3 «Солнышко»</i>	III место		Хуторная Е.И.
4.	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...»	Айбарова Инает, Айбаров Сейдали <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	Диплом I степени	апрель 2025	Булатова С.В.
5.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню Победы	Кишишева Милана <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	III место	май 2025	Булатова С.В.
6.	V Открытый Региональный конкурс- фестиваль детского вокального искусства «Звездочки Кафы»	Ивлева Евгения, Зубкова Дарья, Окатова Екатерина, Сейтумерова Эльнара	диплом лауреата I степени	июнь 2025	Мусиенко Е.А.
7.	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...»	Айбарова Инает, Айбаров Сейдали <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i>	Диплом II степени	июнь 2025	Булатова С.В.
8.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню России	Костюк Милана <i>Младшая группа № 2 «Цветочек»</i> Сейтумеров Энвер <i>Младшая группа № 2 «Цветочек»</i>	II место III место	июнь 2025	Хорошилова С.Н. Вакуленко С.В.
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Борисов Денис <i>подготовительная группа № 5 «Радуга»</i> Ильина Ксения <i>старшая группа № 4 «Улыбка»</i> Борисова Мария <i>Младшая группа «Цветочек»</i>	I место III место III место	сентябрь 2025	Булатова С.В. Тоцкая М.В. Вакуленко С.В.
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Немолот Артем <i>средняя группа № 3 «Солнышко»</i> Валинурова Анастасия <i>средняя группа № 3 «Солнышко»</i>	II место III место	октябрь 2025	Хуторная Е.И. Хуторная Е.И.
11.	Муниципальный конкурс рисунков совместно с прокуратурой г.Феодосии Республики Крым	Самарина Алиса <i>средняя группа № 3 «Солнышко»</i>	I место	декабрь 2025	Хуторная Е.И.

Объявлена благодарность коллективу и заведующему учреждения за высокий профессионализм, творческое сотрудничество и активное участие в V-м открытом региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы» (июнь 2025).

Педагоги с детьми в течении года принимали участие в акциях: «Письмо Защитнику Отечества», «День дарения книги», «Окна Победы», «Голубь мира», «Звезда Победы», «Белый цветок», «Пишу тебе, Герой!».

Дополнительное образование

В Учреждении реализуется программа дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629: дополнительная общеразвивающая программа по социально-коммуникативной направленности: «Английский «Шаг за шагом» для детей 5-7 лет. В дополнительном образовании в 2025 году задействовано 100 % от общего количества воспитанников 5-7 лет Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в Учреждении удовлетворяет запросам родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.</p> <p>К компетенции совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников; • участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участие в разработке программы развития Учреждения.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и совершенствованию образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТР 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно – распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников учреждения определяет ОПДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОПДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОПДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	50	42	69	56	3	2	122	98
Качество освоения образовательных областей	50	41	70	57	2	2	122	99

В 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году дети, ранее проживавшие на бывших территориях Украины, в Учреждение не поступили.

Воспитанники с ОВЗ в Учреждении – отсутствуют. Один ребенок имеет статус «инвалид».

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема обучающихся. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема обучающихся включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ».

На протяжении 2025 года в Учреждении зачислили 10 воспитанников на основании льготного приема, из них 5 – на основании первоочередного приема в связи с выполнением родителями задач в СВО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работают 31 человек. Из них 12 – педагогический состав. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В Учреждении работают квалифицированные педагоги: старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 8 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагоги Учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Наши педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В июне 2025 года воспитатель Хуторная Е.И. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Всего в Учреждении 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 8 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Педагоги Учреждения проходили курсы повышения квалификации различного уровня на интернет – площадках, в интернет – сообществах, активно принимали участие в различных мероприятиях.

Курсы повышения квалификации:

1. Петрушина Н.В. КРИППО, «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 02.06.2025 по 27.06.2025г.
2. Педагоги (2 человека) КРИППО, «Современные педагогические технологии в систем дошкольного образования Республики Крым» (72 часа), 07.04.2025. - 18.04.2025г.
3. Квасинина С.В. ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, «Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО» Екатеринбург, (72 часа), 28.07. 2025– 11.08.2025г.
4. Педагоги (6 человек) ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», 28.07. 2025– 11.08.2025г.
5. Ткач К.Н. ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 30.06. 2025– 14.07.2025г.
6. Антоненко Л.П. ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 11.08.2025 - 25.08.2025г.
7. Профессиональную переподготовку прошла Зубкова Г.Н. по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (550 часов) 01.11.2024-31.01.2025г.

Профессиональную переподготовку прошли Петрушина Н.В., Качаева О.В. по программе «Пожарная безопасность в организации»

Старший воспитатель Учреждения является руководителем городского методического объединения для воспитателей средних групп.

На базе нашего Учреждения проведены два городских методических объединения:

- для воспитателей средних групп февраль 2025 «Реализация регионального компонента как средство экологической культуры дошкольников», Творческая мастерская с педагогами «Загадочный мир Черного моря», ответственный – воспитатель Хуторная Е.И.
- для воспитателей средних групп декабрь 2025 - Творческая мастерская «Приоткроем дверь в мир прекрасного - Картинная галерея - путь привлечения детей к искусству», ответственный старший воспитатель Квасинина С.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

6 ноутбуков, 3 компьютера, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-телекоммуникационным оборудованием в 2025 году не пополнялось.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание типовое двухэтажное. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 16.01.2025 заключили договор с Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Системы электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации централизованные. Договора заключены.

Крыша здания – шатровая, профнастил.

Территория Учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. Мощение: асфальт и бетонная плитка. Имеется два входа, один въезд.

В течении 2025 года произведен ремонт в одной группе (раздевалка, игровая). Произведена замена сантехнических коммуникаций в туалетных помещениях одной группы, обновлена детская мебель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории Учреждения установлена спортивная площадка. В рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду», были переоформлены коридоры, в которых расположена картинная галерея.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты мониторинга РППС Учреждения показывают хорошую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но пополнить РППС

современными развивающими пособиями и игрушками необходимо в каждой возрастной группе.

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 2025 года закупили оборудование для создания предметно - развивающей среды на прогулочных участках: домик-беседку, игровой элемент «Гусеница», декоративное ограждение. Так же были приобретены товары для оснащения медицинского пункта образовательной организации, в методический кабинет - многофункциональное устройство АЗ Epson L14150. В апреле 2025 года выполнены работы по монтажу системы контроля и управления доступом (СКУД).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

20.12.2025 проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	119 <i>среднее</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		119
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	119 (100%)
10,5–12-часового пребывания		119 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (25%)
с высшей		2 (25%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	12
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		2 (16%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	12
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	1/11,42
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	66
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://feodou34.crimea-school.ru/> Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет на сайте обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 34 «Золотой ключик».