

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Н.В. Петрушина

Приказ № 103 от «31» 08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной образовательной деятельности

на 2022/2023 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 34 «Золотой ключик»

г. Феодосии Республики Крым»



г. Феодосия, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы федерального уровня:

- ✚ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- ✚ Приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2020г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155;
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28) СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

регионального уровня:

- ✚ Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;

локальные акты дошкольного учреждения:

- ✚ Устав «Детского сада № 34 «Золотой ключик»;
- ✚ Основная образовательная программа дошкольного образования «Детского сада № 34 «Золотой ключик» 2021 год.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- ✚ обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- ✚ реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- ✚ регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- ✚ обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✚ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✚ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✚ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✚ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✚ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✚ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✚ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 34 «Золотой ключик» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный год начинается 1 сентября.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) **образовательный блок** 1 половины дня (7.30 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- утренний круг.

2) **развивающий блок** (9.00-11.00):

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) **образовательный блок 2** половины дня (15.30-18.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- кружки по дополнительному образованию;
- вечерний круг;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 16 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 19 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 19 мая – учебный период;
- с 22 мая по 31 мая - диагностический период.

В течение года для детей, посещающих «Детский сад № 34 «Золотой ключик» предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности «Детского сада № 34 «Золотой ключик» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- ✚ режим работы детского сада;
- ✚ продолжительность учебного года;
- ✚ количество недель в учебном году;
- ✚ сроки проведения мероприятий по внутренней оценке качества образования /ВОКО/;
- ✚ продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- ✚ праздничные дни; сроки проведения каникул; перечень проводимых праздников; работа детского сада в летний период.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – 1

младшая группа - 1

средняя группа - 1

старшая группа – 1

подготовительная – 1

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Возрастной состав детей:

группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;

младшая группа – дети от 3 до 4 лет;

средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

старшая группа – дети от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

Режим работы «Детского сада № 34 «Золотой ключик»:

4 группы - 10,5 часов (с 7:30 – 18:00),

1 группы – 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье, нерабочие (выходные и праздничные) дни - выходные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики, психологического, логопедического обследования.

Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп осуществляется в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на учебный год. Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, кружковая работа (дополнительное образование) дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3648–20 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности

| Наименование группы | Возраст детей | Продолжительность образовательных периодов |
|-------------------------|---------------|--|
| Группа раннего возраста | с 2 до 3 лет | до 10 минут |
| Младшая группа | с 3 до 4 лет | до 15 минут |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | до 20 минут |

| | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | до 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | с 6 до 7 лет | до 30 минут |

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✚ в группе раннего возраста – 1 час 30 минут;
- ✚ в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
- ✚ в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- ✚ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- ✚ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✚ ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- ✚ в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- ✚ в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- ✚ физкультурно - оздоровительной работы;
- ✚ игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- ✚ спортивных праздников и развлечений;
- ✚ прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Летом планируется по 1 занятию (НОД) в день.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

| Образовательные области | | Виды НОД | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------------|---|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1. | <i>Речевое развитие</i> | Развитие речи. Художественная литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| 2. | <i>Физическое развитие</i> | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | <i>Познавательное развитие</i> | Математика + Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент) | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | | Природный мир (региональный компонент) | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 4. | <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Декоративное рисование | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | <i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i> | | | | | | |
| ВСЕГО | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Учебный план на 2022/2023 учебный год

| Возрастные группы | Группа раннего возраста | | | младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | | | | | |
|---|--|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|---|---|----|
| | Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | | | |
| Образовательная область | Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика+ конструирование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | | | |
| Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент) | | | | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Природный мир (с учётом регионального компонента) | | | | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| ИТОГО | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 | | | |
| Образовательная область | Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| ИТОГО | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | | | |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальное | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | | |
| Декоративное рисование | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | | |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | | | |
| Аппликация | --- | --- | --- | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | | | |
| ИТОГО | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | | | |
| Образовательная область | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | | | |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | | |
| ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | | | |

Расписание непосредственно - образовательной деятельности

| | Группа раннего возраста № 1 | Младшая группа № 4 | Средняя группа № 5 | Старшая группа № 2 | Подготовительная группа № 3 |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| понедельник | 9:00-9:10 Музыка 9:20-9:30 Лепка | 9:00- 9:15 Ознакомление с окружающим/ с природой 9:25-9:40 Музыка | 9:00-9:20 Ознакомление с окружающим/ с природой 9:50 – 10:10 Музыка | 9:00-9:25 Ознакомление с окружающим миром 9:35-10:00 Рисование 10:10-10:35 Физкультура (на свежем воздухе) 15.10-16:05 Доп образование | 9:00-9:30 Развитие речи 9:40 – 10:10 Лепка (Аппликация) 10:20-10:50 Физкультура |
| вторник | 9:00-9:10 Физкультура 9:20-9:30 Речевое развитие | 9:00-9:15 Физкультура 9:25-9:40 ФЭМП | 9:00-9:20 ФЭМП 9:30-9:50 Физкультура | 9:00-9:25 ФЭМП 10:00-10:25 Музыка | 9:00-9:30 ФЭМП 9:40–10:10 Ознакомление с природой 10:35-11:00 Музыка 15:20-17:00 Дополнительное образование (анг. язык) |
| среда | 9:00-9:10 ФЭМП 9:20-9:30 Физкультура (на свежем воздухе) | 9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Лепка (Аппликация) | 9:00-9:20 Развитие речи 9:30-9:50 Физкультура (на свежем воздухе) | 9:00-9:25 Развитие речи 10:00-10:25 Физкультура 15.10-16:05 Доп образование | 9:00-9:30 Подготовка к обучению грамоте 9:40–10:10 Рисование 10:35-11:05 Физкультура |
| четверг | 9:00-9:10 Музыка 9:20-9:30 Речевое развитие | 9:00-9:15 Развитие речи 9:25-9:40 Физкультура (на свежем воздухе) | 9:00-9:20 Лепка (Аппликация) 9:30-9:50 Музыка | 9:00-9:25 Подготовка к обучению грамоте 9:30-9:55 Лепка (Аппликация) 10:00-10:25 Музыка | 9:00-9:30 ФЭМП 10:10–10:35 Музыка 15:20-17:00 Дополнительное образование (анг. язык) |
| пятница | 9.00-9.10 Физкультура 9:20-9:30 Рисование | 9:00-9:15 Физкультура 9.25-9.40 Рисование | 9:00-9:20 Рисование 9:30-9:50 Физкультура | 9:00-9:25 Ознакомление с природой 9:30-9:55 Рисование (декор) 10:10-10:35 Физкультура | 9:00-9:30 Ознакомление с окружающим (краеведение) 9:40–10:10 Рисование (дек) 10:20-10:50 Физкультура (на свежем воздухе) |

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций в неделю | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | Ранний возраст С 2 до 3 лет | Младший возраст с 3 до 4 лет | Средний возраст с 4 до 5 лет | Старший возраст с 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет |
| Общение | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам | Ежедневно | | | | |
| Утренний круг, вечерний круг | Ежедневно | | | | |
| | Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | | | |
| Спортивное развлечение | 1 раз в месяц | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели во второй половине дня | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | |
| Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 1 раз в неделю | | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | | |
| Прикладное творчество | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели во второй половине дня | | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | | Ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | Ежедневно | | | |
| Хозяйственно – бытовой труд | | 1 раз в неделю, во второй половине дня | | | |
| Общий и совместный труд | | Ежедневно | | | |

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>2-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|--|---|--|---|---|
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10-15 мин. 20-30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 10-15 мин. 10-15 минут в неделю | 1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю | 1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю | 1 раз в неделю 30 минут в неделю |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 5- 7,5 мин 10-15 минут в неделю | 2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю |
| 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| Утренняя разминка | 5-6 мин | 5-8 мин. | 8-10 мин. | 10-12 мин. |
| Гимнастика после сна | 5 мин | 6-8 мин. | 8 мин | 10 мин. |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин |
| Физкультминутки во время занятий | 1 мин | 1,5-2 мин | 2-2,5 мин | 2,5-3 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Спортивные игры | | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю | | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей | | | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10- 15мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1 «ВОРОБУШКИ»
(10,5 ЧАСОВ)**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>холодный период (01.09.2022-31.05.2023)</i> |
|--|--|
| Прием, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей | 7:30-8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00-8:05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:05-8:30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.30-8:50 |
| Утренний круг | 8:50-9:00 |
| НОД | 9:00-9:10 9:20 – 9:30 |
| Второй завтрак | 9:50-10:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10:00-11:45 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11:45-12:30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:30-15:00 |
| Постепенный, подъем, воздушные процедуры, гимнастика пробуждения. | 15:00-15:15 |
| Полдник | 15:15-15:25 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы. | 15:25-15:50 |
| Вечерний круг | 15:50-16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16:00-18:00 |

| <i>Режимные моменты</i> | <i>тёплый период (01.06.2023-31.08.2023)</i> |
|--|--|
| Прием, осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей, | 7:30-8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00-8:08 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:00-8:30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.30-8:50 |
| Утренний круг | 8:50-9:00 |
| НОД (на свежем воздухе) | 9:00-9:10 9:20 – 9:30 |
| Второй завтрак | 9:50-10:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10:00-11:45 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11:45-12:30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:30-15:00 |
| Постепенный, подъем, воздушные процедуры, гимнастика пробуждения. | 15:00-15:15 |
| Полдник | 15:15-15:25 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы. | 15:25-15:50 |
| Вечерний круг | 15:50-16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16:00-18:00 |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 4 «УЛЫБКА»
(10,5 ЧАСОВ)**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>холодный период (01.09.2022-31.05.2023)</i> |
|--|--|
| Приём, осмотр, игры, беседы, наблюдения | 7:30 – 8:00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8:00 – 8:05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:05 – 8:35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.35 - 8:45 |
| Утренний круг | 8:45 - 9:00 |
| Непосредственная образовательная деятельность: | 9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9:50 – 10:00 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10:00– 12:00 |
| Возвращение с прогулки | 12:00 – 12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:10 – 12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:40 – 15:00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15:00 – 15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15 -15:30 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 15:30 -15:50 |
| Вечерний круг | 15:50 – 16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:00 – 18:00 |

| <i>Режимные моменты</i> | <i>тёплый период (01.06.2023-31.08.2023)</i> |
|--|--|
| Приём детей на улице, осмотр детей, игры | 7:30 – 8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00 – 8:05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:05 – 8:35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.35 - 8:45 |
| Утренний круг | 8:45 - 9:00 |
| НОД (на свежем воздухе) | 9:00 – 9:15 |
| Второй завтрак | 9:45 – 9:55 |
| Подготовка к прогулке | 9:25 – 9:35 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны) | 9:35 – 11:50 |
| Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей | 11:50 – 12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:10 – 12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:40 – 15:00 |
| Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15:00 – 15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15 -15:30 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 15:30-15:50 |
| Вечерний круг | 15:50 – 16:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16:00– 18:00 |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5 «РАДУГА»
(10,5 ЧАСОВ)**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>холодный период (01.09.2022-31.05.2023)</i> |
|---|--|
| Приём, осмотр, игры, беседы, наблюдения | 7:30 – 8:00 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8:00 – 8:10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:08 – 8:30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8:30 - 8:45 |
| Утренний круг | 8:45 - 9:00 |
| Непосредственная образовательная деятельность: | 9:00 – 9:20 9:30 – 9:50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9:50 – 10:00 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10:00 – 12:00 |
| Возвращение с прогулки | 12:00 - 12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:10 – 12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:40 – 15:00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15:00 – 15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15 – 15:40 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:40 -16:10 |
| Вечерний круг | 16:10 – 16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20 – 18:00 |

| <i>Режимные моменты</i> | <i>тёплый период (01.06.2023-31.08.2023)</i> |
|--|--|
| Приём детей на улице, осмотр детей, игры | 7:30 – 8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00 – 8:10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:10 – 8:35 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 8:35 -8:45 |
| Утренний круг | 8:45 - 9:00 |
| НОД (на свежем воздухе) | 9:00 – 9:20 |
| Второй завтрак | 9:50 – 10:00 |
| Подготовка к прогулке | 9:30 – 9:40 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны) | 9:40 - 12:00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12:00 - 12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:10 – 12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12:40 – 15:00 |
| Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15:00 – 15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15 – 15:40 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:40 - 16:10 |
| Вечерний круг | 16:10 – 16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16:20 - 18:00 |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 2 «ЦВЕТОЧЕК»
(12 ЧАСОВ)**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>холодный период (01.09.2022-31.05.2023)</i> |
|---|--|
| Приём, осмотр, игры, беседы, наблюдения | 7:00 – 8:10 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8:10 - 8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8:40 – 8:50 |
| Утренний круг | 8:50 - 9:00 |
| Непосредственная образовательная деятельность: | 9:00 – 9:25 9:35 – 10:00 10:10 – 10:35 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10:00 – 10:10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10:40 – 12:10 |
| Возвращение с прогулки | 12:10- 12:25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:25– 12:55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00 – 15:00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15:00 – 15:20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20 – 15:45 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:45 – 16:05 |
| Вечерний круг | 16:10 – 16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20 - 19:00 |

| <i>Режимные моменты</i> | <i>тёплый период (01.06.2023-31.08.2023)</i> |
|---|--|
| Приём детей на улице, осмотр детей, игры | 7:00 - 8:10 |
| Утренняя гимнастика | 8:10 - 8:20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20– 8:45 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 8:40 – 8:50 |
| Утренний круг | 8:50 – 9:00 |
| НОД (продуктивные виды деятельности на свежем воздухе) | 9:00 – 9:25 |
| Второй завтрак | 9:55 – 10:05 |
| Подготовка к прогулке | 9:35 – 9:45 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны) | 9:45-12:10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, сам. деятельность детей | 12:10- 12:25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:25– 12:55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00 – 15:00 |
| Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15:00 – 15:15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:15 – 15:45 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:45-16:10 |
| Вечерний круг | 16:10 – 16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:20 - 19:00 |

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 3 «СОЛНЫШКО»
(10,5 ЧАСОВ)**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>холодный период (01.09.2022-31.05.2023)</i> |
|---|--|
| Приём, осмотр, игры. | 7:30 – 8:17 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8:20 – 8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:35 – 8:45 |
| Утренний круг, подготовка к НОД | 8:45 – 9:00 |
| Непосредственная образовательная деятельность: | 9:00 – 9:30 9:40 – 10:10 10:20 – 10:50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10:10 - 10:20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 11:00 – 12:20 |
| Возвращение с прогулки | 12:20 – 12:30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:30 – 13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00 – 15:00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15:00 – 15:25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25 – 15:45 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:45 – 16:30 |
| Вечерний круг | 16:35 – 16:45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16:30 – 18:00 |

| <i>Режимные моменты</i> | <i>тёплый период (01.06.2023-31.08.2023)</i> |
|--|--|
| Приём детей на улице, осмотр детей, игры | 7:30 – 8:15 |
| Утренняя гимнастика | 8:15 – 8:25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:25 – 8:40 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 8:40 – 8:50 |
| Утренний круг | 8:50 – 9:00 |
| НОД (продуктивные виды деятельности на свежем воздухе) | 9:00 – 9:30 |
| Второй завтрак | 9:30 – 9:40 |
| Подготовка к прогулке | 9:50 -10:00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны) | 9:40-12:15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12:15 – 12:25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:30 – 13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00 – 15:00 |
| Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 15:00 – 15:25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:25 – 15:45 |
| Самостоятельная игровая деятельность, дополнительное образование (кружковая работа) | 15:45-16:30 |
| Вечерний круг | 16:35 – 16:45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16:30 – 18:00 |

