

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Детского сада № 34 «Золотой ключик»
Протокол № 3 от «27» марта 2020 г.



Детским садом № 34 «Золотой ключик»
Н. В. Петрушина
«06» апреля 2020 года

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ЗА 2019 ГОД

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 14 " 04 2020 г.
Вх. № 1064/02-05

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»; «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Руководитель	Петрушина Наталия Викторовна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-Б
Телефон, факс	8(36562) 7-61-50
Адрес электронной почты	feodetsad34@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://feodou34.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 82 ЛО1 № 0000381 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности от 14.11.2019 № ЛО-82-01-000947, серия ЛО-82 № 0001915 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых точек. Здание детского сада – двухэтажное. Проектная наполняемость составляет 130 мест. Общая площадь здания – **973,4** кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **638,0** кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения: с 07:30 до 18:00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов, 12 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 – 4 группы, с 07:00 до 19:00 – 1 группа.

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2019 года дошкольное образовательное учреждение посещали 149 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 31 ребенок;
- старшая группа – 32 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 57 детей.

Детей с ОВЗ в Учреждении – нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (ООП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения ООП ДО в мае 2019 года выглядели следующим образом:

Образовательная область	Уровень			Среднее по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Художественно-эстетическое развитие	21/14,4%	122/84%	3/2,1%	98,4%
Физическое развитие	28/19,2%	115/79%	3/2,1%	98,2%
Речевое развитие	24/16,4%	117/80%	5/3,4%	96,4%
Познавательное развитие	26/17,8%	119/81,5%	1/0,7%	99,3%
Социально-коммуникативное развитие	37/25,3%	108/74%	1/0,7%	99,3%
Итого по Учреждению	27/18,6%	116/ 79,6%	3/1,8%	98,3%

В апреле 2019 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2019 году в детском саду было 35 выпускников. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, эмоциональные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дополнительное образование. В 2019 году в Учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа

социально-педагогической направленности «Английский шаг за шагом». В дополнительном образовании задействовано 60,5 % воспитанников.

2017 год	2018 год	2019 год
78 детей / 58%	88 детей / 59%	89 детей / 60,5%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу








Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	86%
Неполная с матерью	19	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%
ИТОГО:	137	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	39%
Два ребенка	66	48%
Три ребенка и более	18	13%
ИТОГО:	137	100%

Воспитательная работа в течение 2019 года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении:

-  гражданско-патриотическое;
-  правовое воспитание дошкольников и правовое информирование родителей;
-  художественно-эстетическое и нравственное;
-  экологическое и краеведческое;
-  спортивно-оздоровительное;
-  познавательное;
-  досуговое.

Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2019 году

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
111/76%	29/20%	4/4%	0/0%

98,3% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

✚ городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Интерактивные методы обучения элементарным математическим представлениям дошкольников» - воспитанники подготовительной к школе № 4 «Пчелки»;

✚ конкурс «Дорога глазами детей»- 3-е место в номинации «Волшебная кисть» воспитанник старшей группы «Радуга» Пряничников Михаил;

✚ конкурс «Человек и природа. Мир воды»- воспитанники старших групп № 2 «Цветочек», № 3 «Солнышко», подготовительной к школе № 4 «Пчелки»;

✚ конкурсы рисунков «Крымская весна», «Мир глазами детей»- воспитанники подготовительной к школе № 4 «Пчелки»;

✚ акция «Бессмертный полк»;

✚ Неделя защиты детей;

✚ городской концерт «Созвездие талантливых дошколят»- воспитанники подготовительной к школе № 4 «Пчелки»;

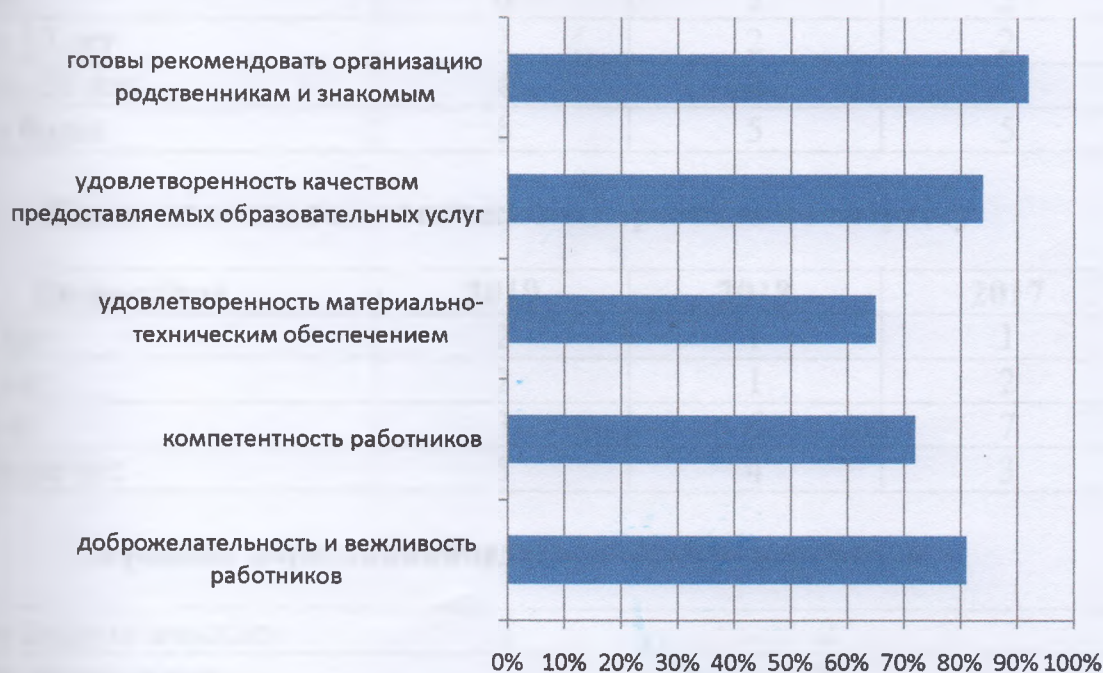
✚ День знаний;

✚ День добра и милосердия «Белый цветок»;

✚ тематические выставки детских работ, стенгазет и др.

В период с 19.10.2019г. по 23.10.2019г. проводилось анкетирование родителей, с целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг, были получены следующие результаты:

Мониторинг качества предоставления образовательных услуг



Кадровое обеспечение

Всего в дошкольном образовательном учреждении работает – 31 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2019 году педагогические работники, подлежащие аттестации отсутствовали.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 воспитателя: Хуторная Е.И., Хорошилова С.Н., Тоцкая М.В., Бодрова Л.А. и инструктор физической культуре Радецкая Д.М.

По состоянию на 31 декабря 2019 года 3 воспитателя - Вакуленко С.В., Булатова С.В., Тоцкая М.В. проходят заочное обучение с применением дистанционных технологий в учреждении СПО «Открытый социально-экономический колледж» г. Тулы по специальности «Специальное дошкольное образование».

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/год	2019	2018	2017
до 3 лет	0	2	2
от 3 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 20 лет	4	4	6
от 20 и более	6	5	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/год	2019	2018	2017
20-30 лет	2	1	1
30-40 лет	2	1	2
40-50 лет	3	6	7
50 и более лет	5	4	3

Уровень образования педагогического персонала

Высшее педагогическое	2
Высшее дошкольное	5
Среднее профессиональное	2
Студенты-заочники	3

Уровень квалификационной категории

Без категории	СЗД	Первая	Высшая
3	6	3	0

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

✚ март – городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп на тему: «Интерактивные методы обучения элементарным математическим представлениям дошкольников» (старший воспитатель Белалы Е.Н., воспитатель Тоцкая М.В.);

✚ март – конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Белалы Е.Н.);

✚ июнь – участие в городском концерте «Созвездие талантливых дошколят» (музыкальный руководитель Калмук Т.В.);

✚ декабрь – городское методическое объединение для воспитателей старших групп на тему: «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Белалы Е.Н., воспитатель Хуторная Е.И.).

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, принимают участие в городском

семинаре для педагогов по муниципальной программе «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ» а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в группах детского сада и насчитывает около 115 печатных изданий. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:








–информационно-телекоммуникативное оборудование –2 цифровых микроскопа, 5 телевизоров, интерактивный кабинет;

–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

-  групповые помещения – 5;
-  кабинет заведующего – 1;
-  методический кабинет – 1;
-  музыкальный зал – 1;
-  пищеблок – 1;
-  прачечная – 1;
-  медицинский кабинет – 1.




Основные технические сведения об учреждении

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. В сентябре 2007 года здание реконструировано после капитального ремонта и открыто вновь</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Здание – основное типовое двухэтажное на 5 групповых блоков с музыкальным залом, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами (медицинский с изолятором, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и отдельно стоящие складские помещения.</p> <p>Здание оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническим оборудованием. Крыша – металлопрофиль.</p> <p>Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 0,05287 га кв.м, ограждение- забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения требующее частичного ремонта. В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории.</p>
<p>Групповые блоки</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Всего в Учреждении 5 групповых блоков: 4 группы с отдельными спальнями и 1 группа, в которой игровая и спальня совмещены. Вход в помещения групп - отдельный. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи), телевизоры.</p> <p>Оснащение ППРС групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивные уголок, уголок природы, уголок патриотического воспитания, уголки уединения, театрализации, зона для строительных игр.</p>
<p>Совмещенный музыкально-спортивный зал</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, туннели для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество физкультурного инвентаря: обручи, скакалки, ребристые доски, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.</p> <p>Музыкальный зал оформлен эстетически, количество программно-методического материала, используемого музыкальным</p>

		руководителем соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, стулья для детей и взрослых, столы хохломские для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др.
Методический кабинет	Хорошее	Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, экран, проектор, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (6шт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература значительно пополнены.
Пищеблок	Удовлетворительное	Расположен на 1 этаже здания. Помещения: холодный, горячий цех, кладовая, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, 1 холодильник, электрическая мясорубка, 2 электропечи с духовками, бойлер, емкость с запасом воды на 50 литров, фильтры для воды
Прачечная	Удовлетворительное	Прачечная расположена на первом этаже здания. Оборудование: 2стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора. Дополнительно приобретено оборудование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н.
Прогулочные участки для каждой группы	Удовлетворительное	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, тентовые навесы, песочницы, скамейки, столы, качели (группа № 2), имеются зеленые насаждения, спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Покрытие травяное, из стационарного спортивного оборудования имеется: горка, дуга металлическая, турник. Используется выносное оборудование.
Зеленые насаждения	Хорошее	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы. Осуществляется должный уход, полив.

Укрепление материально-технической базы детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса.

Согласно плану развития материально-технической базы Учреждения в 2019 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий:

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Здание	Текущий ремонт кровли хозяйственных построек
2.	Территория	Покраска оборудования на всех групповых участках, замена полов на верандах групп №№2,4, обрезка сухих веток, побелка бордюров, благоустройство клумб, цветников
3.	Пищеблок	Текущий ремонт контура заземления
4.	Медицинский кабинет	Приобретено медицинское оборудование
5.	Прачечная	Приобретен утюг
6.	Музыкальный зал	Приобретены шкафы для пособий
10.	Группа № 4	Косметический ремонт групповых помещений, приобретены стенды «Уголок для родителей», «Наше творчество» для выставки детских работ
11.	Группа № 5	Косметический ремонт помещений группы: шпаклевка, покраска стен и потолка
12.	Для моделирования РППС Учреждения на все возрастные группы было приобретено: <ul style="list-style-type: none">  игровое оборудование;  наглядно-образовательные пособия;  товары для художественно-эстетического развития 	

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Территория и материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		149
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		3/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/25%
больше 30 лет		4/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/16,6%
от 55 лет		2/16,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/93%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,28

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ОБЩИЙ ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.