

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей средней возрастной группы
Тема: «Матрешка – символ России»

Подготовила воспитатель
1-ой квалификационной категории:
Струтинская Ольга Александровна

Актуальность проблемы: воспитание духовно – нравственных начал и патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес и любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры лучше осуществлять через знакомство с народной игрушкой.

Одной из таких игрушек по праву можно считать матрешку. Благодаря каким положительным качествам она остается любимой и популярной во всем мире? Русская матрешка – желанная гостья в каждом доме, потому что во все времена символизировала семейные ценности и любовь, пожелание счастья и благополучия. Матрешка стала образцом русского декоративно – прикладного искусства, визитной карточкой России. В ее содержании, декоре проявились фантазия и творчество русских мастеров и душа русского народа. Целенаправленное ознакомление с игрушкой русская матрешка является одним из методов формирования чувства патриотизма у дошкольников.

Матрешка с давних времен имеет и практическую пользу. Это прекрасный образец развивающей игрушки. С ее помощью можно научить ребёнка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Она также используется для обучения дошкольников счёту. Игрушка, созданная много лет назад, и сейчас остается одной из любимых.

Хотелось бы, чтобы дети, начиная с младшего дошкольного возраста, проявляли интерес к народному творчеству. Матрешка – великолепный дидактический материал, с помощью которого можно познакомить детей с исконно русской культурой.

Цель проекта: приобщить детей к национально-культурным ценностям посредством углубления знаний о матрешке - символе русского народного искусства.

Предмет исследования: русская матрешка.

Вид проекта: исследовательско-творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, 5 недель (12.09.2022г. - 14.10.2022г.)

Участники: воспитатель, дети средней возрастной группы и родители.

Возраст детей: средняя группа.

Задачи

Образовательные:

- вызвать интерес к русской народной игрушке;

- познакомить детей с историей матрёшки, как видом народного промысла;
- дать знания о видах матрешек, их цветовой гамме;
- приобщить семьи воспитанников к совместной деятельности с ребенком.

Развивающие:

- формировать интерес к русской народной культуре;
- обогащать словарный запас;
- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- создать условия для развития творческих способностей дошкольников;
- способствовать развитию познавательных способностей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русской народной культуре, чувство патриотизма;
- воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.

Ожидаемый результат.

- дети познакомятся с историей происхождения матрешки;
- получат представление о различной росписи матрешек;
- расширят словарный запас по теме;
- освоят новые игры;
- у родителей повысится интерес к образовательному процессу детей.

Работа с родителями.

Консультация: «Развивающие игры с матрешками»;

Оформление мини-музея «Наша матрешка».

Сроки реализации проекта: 1 месяц.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1. Подбор материалов и изготовление дидактических игр, альбомов, презентаций.
2. Подбор методической, художественной литературы, конспектов НОД.
3. Беседы с родителями по теме проекта.
4. Создание условий для реализации проекта.

Основной этап:

1. Беседы с детьми.
2. Рассмотрение изображений разных матрешек.
3. Чтение художественной литературы, загадок, сказок. Разучивание стихов, считалок.
4. Проведение НОД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, ФЭМП.

5. Проведение физминуток, пальчиковой гимнастики, дидактических игр.

6. Просмотр презентаций и видеофильмов.

7. Консультация для родителей: «Развивающие игры с матрешками».

Речевое развитие. Беседы: «В гости к нам пришла игрушка», «Почему все матрешки разные?» Д/и «Расскажи, а я отгадаю». Составление описательных рассказов про матрешку.

Чтение художественной литературы. С. Маршак «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», Кулешова А. «Кукла славная – матрешка», Лагздынь Г. «Деревянная матрешка», Громова Л. «Подарили Маше Матрешку – нету краше!», Иванов С. «Ой ты, барышня-матрешка», стихи о матрешках Радченко Н; загадки и считалки про матрешек.

Музыкальное развитие. Прослушивание народной песни «Русские матрешки» (Автор: А.Осьмушкин, муз В.Темнов)

Художественно-эстетическое развитие. Рассматривание игрушек-матрешек, иллюстраций и наглядного материала с изображением матрешек. Рисование «Расписная матрешка». Аппликация «Украсим одежду матрешке». Коллективная аппликация «Красавица-матрешка». Пластилинография «В гости к нам пришли матрешки». Конструирование «Дом для матрешек». Д/и «Найди пару», Д/и «Разрезные картинки»

Социально — коммуникативное развитие. С/р и. «Магазин игрушек», «У матрешки день рождения».

Познавательное развитие. НОД по ознакомлению с окружающим на тему: «Знакомство с русской матрешкой», «Д/и «Считаем вместе с матрешками», «Выбери фигуру», «Разложи матрешек по росту», «Где спряталась матрешка?»; просмотр видеоролика «Жила-была матрешка» (3 мин.)

Физическое развитие. П/и «Найди матрешку», «Шли матрешки по дорожке»; физминутки «Матрешки», «Хлопают в ладошки дружные матрешки». Пальчиковая гимнастика «Мы красавицы матрешки».

Заключительный этап:

1. Изготовление коллективной аппликации с помощью салфеток «Красавица-матрешка».

2. Оформление мини-музея «Наша матрешка» (совместная деятельность родителей и детей).

3. Подготовка презентации о работе над проектом.

Вывод

В ходе проекта дети познакомились с историей возникновения матрешки. Получили знания о матрёшке, как о русской народной игрушке, её цветовой гамме. Дети освоили различные игры с матрешками, узнали о возможности использования этой игрушки в разных видах детской деятельности, пополнили словарный запас. Родители приобщились к совместной работе с детьми: с их помощью в группе был оформлен мини-музей матрешек. Родители были ознакомлены с развивающими играми с матрешками в условиях семьи.

Конспект НОД по изобразительной деятельности

«В гости к нам пришла Матрешка»

Цель: знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности.

Программное содержание:

привлекать внимание детей к ручной народной игрушке – матрешке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой. Учить выделять некоторые знакомые детям детали ее костюма (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть их красоту. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной.

Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приёмы: эмоциональный настрой (использование на занятии музыкальных произведений), словесный, наглядный, сюрпризный и игровой моменты.

Словарная работа: расписная, сарафан, фартук, кофта, мастер, художник

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки) слушание музыкальных фольклорных композиций.

Материальное обеспечение: CD-проигрыватель, иллюстрации с изображением Матрешки, фигурки народной игрушки, игрушка Зайчика (для сюрпризного момента), шаблон с изображением фигуры матрешки, доски для работы (на каждого ребенка), пластилин.

Ход занятия

Сюрпризный момент. Под звучание фонограммы народной музыки дети рассаживаются на стульчиках в кружок перед мольбертом и демонстрационным

столом. На мольберте размещены иллюстрации с изображением русской матрешки, на столе под вуалью спрятаны матрешки, в руках у воспитателя игрушка зайчика.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, к нам сегодня Зайка серый в гости пожаловал. Давайте расспросим его, где же он был, к кому в гости ходил.

Звучит запись народной потешки «Шел я полем, шел леском...» Дети слушают диалог:
« -Шел я полем, шел леском, лежит зайка под кустом. Зайка, серенький, где ты был-побывал?

-Был в городе, да на славной площади.

-Зайка, серенький, кого видал-повидал?

-Видал девочек хороших, видал девочек пригожих, Аннушку, да Марьюшку, да Катеньку, лучше всех.

- Заинька, серенький, они звали ли тебя?

-Звали. Аннушка – на часок, Марьюшка – на денек, Катюшенька-удала на недельку звала.

-Заинька, серенький, кормили ли тебя?

- Аннушка – блинами, Манечка – пирогами, Катюшенька – удала кашу с маслицем дала.

-Заинька, серенький, уложили ли тебя?

-Аннушка под лавочку, Манечка – на лавочку, Катюшенька –удала подушечку подала»

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, у кого в гостях побывал наш Зайка?

Ответы детей: у подружек, сестричек, девочек.

Воспитатель:

-Вы все, конечно, правы, но чтобы нам действительно узнать, у кого в гостях побывал наш Зайка, давайте отгадаем загадку:

« Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...»

Дети:

-Матрешка

Познавательно-развлекательный блок

Беседа «В гости к нам пришла Матрешка»

Воспитатель:

-Давайте-ка мы с вами поближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой.

Воспитатель достает из-под вуали расписную фигуру матрешки, показывает детям и говорит от лица героини:

«Я матрёшечка, я круглёшечка! Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях. Я в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна я к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими»

Воспитатель:

-А где же они, твои подружки - сестрички?

Ответы детей: внутри, в другой матрешке, спрятались

Воспитатель:

«Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном». Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри. Ребята, посмотрите, какие наши сестрички-Матрешки: «Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки, всегда расписаны на диво очень ярко и красиво». Ребята, нравятся вам такие игрушки? Что вам в Матрешке особенно понравилось и запомнилось?

Ответы детей: она красивая, яркая, всегда улыбается, нарядная, у нее румяные щечки, она веселая, в руке она держит корзинку с ягодами и т.п.

Воспитатель:

-Ребята, а во что одета Матрешка?

Ответы детей: платок, фартук, сарафан, кофта

Каждый ребенок берет в руки игрушку (или передает другому ребенку), рассматривает, поясняет, что в матрешке особенно понравилось, запомнилось.

Воспитатель:

«Да. Они игрушки знатные, складные и ладные. Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся» А еще наши матрешки любят танцевать, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

Музыкальная пауза

Танец «Матрешечка-матрешка»

Воспитатель:

-А знаете ли вы, ребята, из чего сделана Матрешка? И кто ее изготовил для вас?

Ответы детей: из дерева художник, мастер.

Воспитатель: -А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

Ответы детей: бережно, аккуратно

Воспитатель: -А теперь я предлагаю вам тоже стать настоящими мастерами и самим изготовить свою красавицу-Матрешку.

Лепка Матрешки (пластилинография)

Воспитатель помогает детям занять места за столом для творчества, на котором заранее приготовлены: пластилин, картонный плоскостной шаблон матрешки на каждого ребенка, образец.

Во время работы звучат народные хороводные мелодии.

Итог занятия.

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, ребята, какие славные матрешки у вас получились. Спасибо нашей гостье, Матрешке.

Дидактическая игра «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ МАТРЕШКА?»

Цель: совершенствовать умение определять положение предмета, используя предлоги в, на, за, под, перед. Развитие внимания, мышления, речи. Закреплять понятие «справа», «слева».

Материал: силуэт маленькой матрешки вырезанный из картона, картинки к игре.

1вар. Картинка с изображением комнаты с разной мебелью. 2вар. Картинка с изображением поляны с домом, деревьями, скамейкой, детскими качелями.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть предлагаемую картинку и предупреждает: «Сейчас матрешка спрячется на картинке, а ты должен будешь ее найти и сказать, где находится матрешка».

Дидактическая игра «СОБЕРИ МАТРЕШЕК»

Цель: закреплять знания детей о матрешках, учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.

Материал: матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок (матрешек, из которых необходимо собрать целые картинки с изображением матрешек.

Дидактическая игра «РАССКАЖИ, А Я ОТГАДАЮ»

Цель: активизация речи ребенка, умения составлять описание предмета, развитие слухового внимания.

Для игры нужен комплект матрешек в разном оформлении (разного цвета фартучки, цветы на платочке и другие детали). Отгадай, про какую матрешку я рассказываю? (Воспитатель для примера дает описание матрешки, а дети, внимательно слушая, отгадывают). Затем ребенок сам пробует описать какую-либо матрешку, а дети отгадывают.

Дидактическая игра «НАЙДИ ПАРЫ»

Цель: развитие зрительного внимания, мышления.

Педагог раскладывает перед воспитанниками много разных по расцветке и размеру изображений матрешек. Игровая задача — отыскать среди игрушек одинаковые.



Подвижная игра «ШЛИ МАТРЕШКИ ПО ДОРОЖКЕ»

Цель: учить детей согласовывать действия со словами.

Шли матрешки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрены,

Три матрешки,

И одна матрешечка.

Я цветочек вышила,

Жу-Жу услышала.

Села пчелка на цветок

Все матрешки наутек.

Идут по кругу за матрешкой.

Дети идут друг за другом под слова воспитателя. Один ребенок изображает пчелку, сидящую на цветке. Подходят к пчелке и на слова «Все матрешки наутек» дети убегают, пчелка их догоняет.

Подвижная игра «НАЙДИ МАТРЕШКУ»

Воспитатель незаметно прячет разобранную матрешку, пока дети стоят в кругу с закрытыми глазами. Затем воспитатель произносит слова:

Матрешка обхитрила нас немножко,

Где-то спряталась она.

Кто матрешку найдет,

Тот ее и соберет.

Ребенок, который первым найдет матрешку, собирает ее и приносит воспитателю. Те дети, которые оказываются победителями, прячут матрешку вместе с воспитателем, произнося с ним слова.

Физминутка «ДРУЖНЫЕ МАТРЕШКИ»

Хлопают в ладошки

Дружные матрёшки. (Хлопают в ладоши)

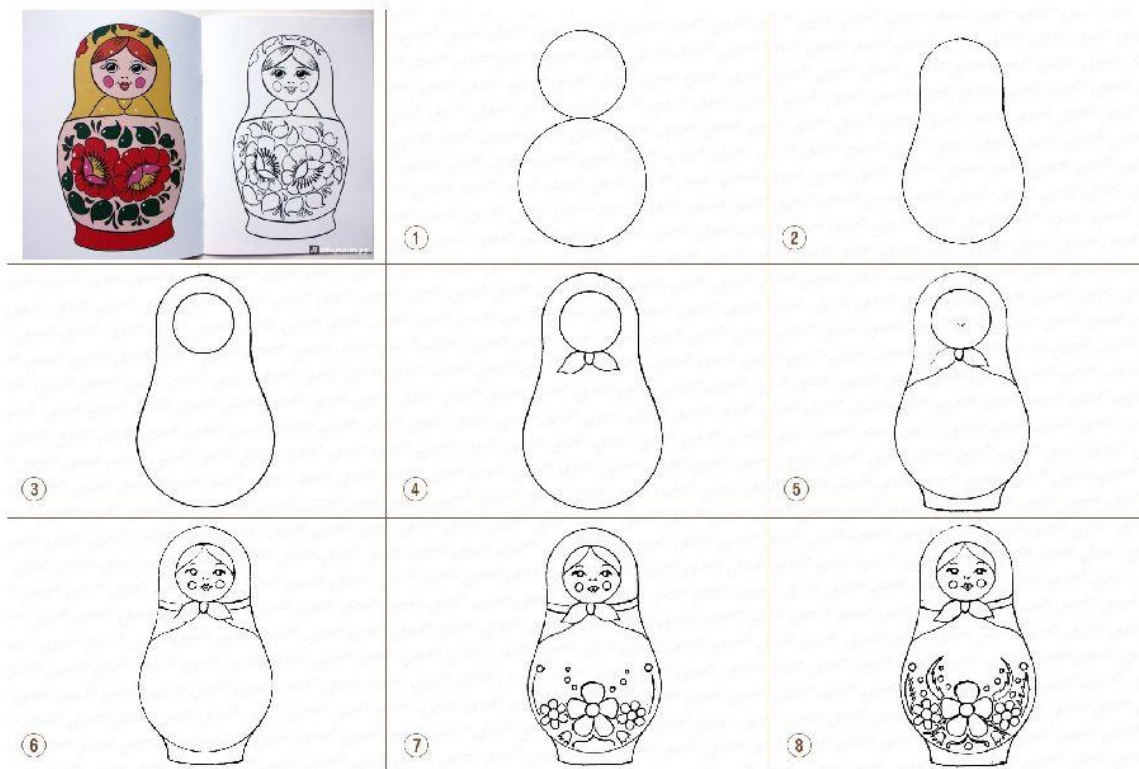
На ногах сапожки. (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрёшки. (Топают ногами)

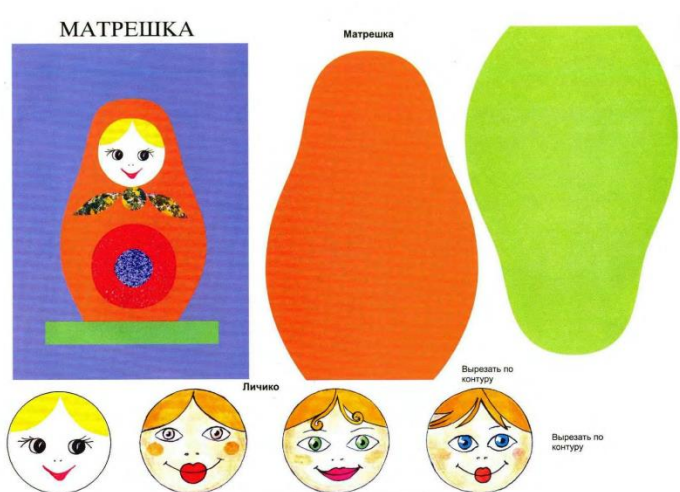
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево-вправо)

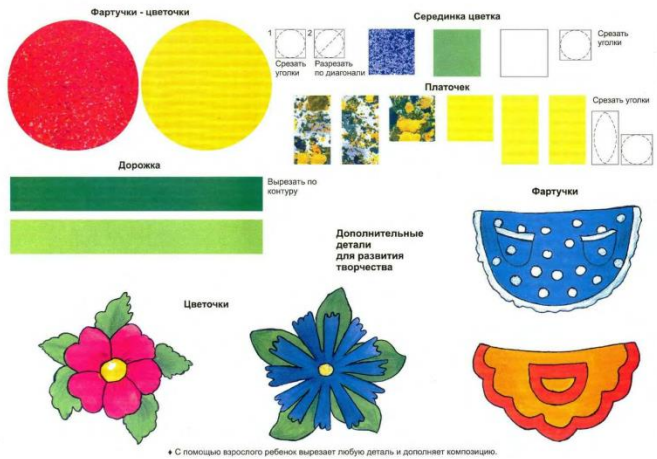
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Рисование матрёшки



Аппликация «Матрешка»





* С помощью взрослого ребенок вырезает любую деталь и дополняет композицию.

Этапы росписи объемной фигурки матрешки

1. Нарисуйте карандашом костюм. Оранжевым закрасьте подставку, красным низ платья.
2. Светло-желтым закрасьте живот матрешки. Затем нарисуйте платок с окантовкой.
3. Спереди нарисуйте цветок и листья.
4. Обведите темным цветом контуры цветка, листьев и платка.
5. Нарисуйте лицо.
6. Когда краска высохнет, можете расписать матрешку с обратной стороны.



