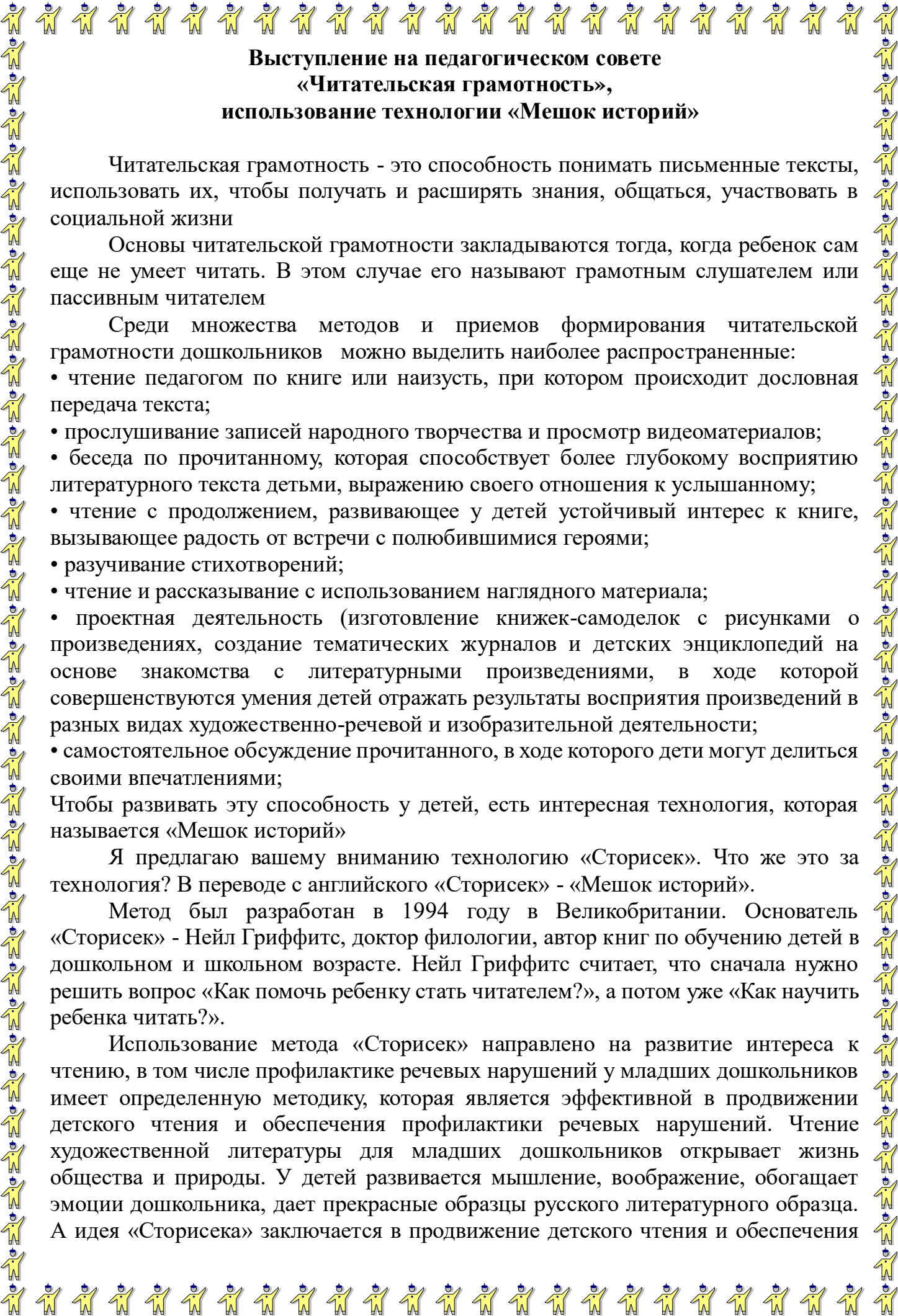


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»

**Выступление на педагогическом совете
«Читательская грамотность»,
использование технологии
«Мешок историй»**

**Подготовила
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 34
«Золотой ключик» г.Феодосии
Бодрова Л.А.**

г. Феодосия 2023г.



Выступление на педагогическом совете «Читательская грамотность», использование технологии «Мешок историй»

Читательская грамотность - это способность понимать письменные тексты, использовать их, чтобы получать и расширять знания, общаться, участвовать в социальной жизни

Основы читательской грамотности закладываются тогда, когда ребенок сам еще не умеет читать. В этом случае его называют грамотным слушателем или пассивным читателем

Среди множества методов и приемов формирования читательской грамотности дошкольников можно выделить наиболее распространенные:

- чтение педагогом по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста;
- прослушивание записей народного творчества и просмотр видеоматериалов;
- беседа по прочитанному, которая способствует более глубокому восприятию литературного текста детьми, выражению своего отношения к услышанному;
- чтение с продолжением, развивающее у детей устойчивый интерес к книге, вызывающее радость от встречи с любимыми героями;
- разучивание стихотворений;
- чтение и рассказывание с использованием наглядного материала;
- проектная деятельность (изготовление книжек-самоделок с рисунками о произведениях, создание тематических журналов и детских энциклопедий на основе знакомства с литературными произведениями, в ходе которой совершенствуются умения детей отражать результаты восприятия произведений в разных видах художественно-речевой и изобразительной деятельности);
- самостоятельное обсуждение прочитанного, в ходе которого дети могут делиться своими впечатлениями;

Чтобы развивать эту способность у детей, есть интересная технология, которая называется «Мешок историй»

Я предлагаю вашему вниманию технологию «Сторисек». Что же это за технология? В переводе с английского «Сторисек» - «Мешок историй».

Метод был разработан в 1994 году в Великобритании. Основатель «Сторисек» - Нейл Гриффитс, доктор филологии, автор книг по обучению детей в дошкольном и школьном возрасте. Нейл Гриффитс считает, что сначала нужно решить вопрос «Как помочь ребенку стать читателем?», а потом уже «Как научить ребенка читать?».

Использование метода «Сторисек» направлено на развитие интереса к чтению, в том числе профилактике речевых нарушений у младших дошкольников имеет определенную методику, которая является эффективной в продвижении детского чтения и обеспечения профилактики речевых нарушений. Чтение художественной литературы для младших дошкольников открывает жизнь общества и природы. У детей развивается мышление, воображение, обогащает эмоции дошкольника, дает прекрасные образцы русского литературного образца. А идея «Сторисека» заключается в продвижении детского чтения и обеспечения



дошкольника всеми необходимыми средствами для получения удовольствия от совместного с взрослым чтения книг.

Каждый мешок историй создают все участники образовательной деятельности – дети, родители, педагоги. Метод «Сторисек» реализует все пять направлений развития и образования дошкольников.

Что же необходимо сделать в первую очередь?

Работа по внедрению метода «Сторисек» проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап включает:

- Подбор художественной литературы, которому посвящается «Сторисек»;
- Подготовка мешка для комплекта материала;
- Подбор компонентов.

2. Основной этап - работа с художественным произведением.

3. Заключительный этап - подведение итогов работы.

Можно не ограничиваться одной сказкой, а взять сразу несколько произведений «Волк и козлята», «Гуси-Лебеди» и «Теремок». Подбираем книги. Книги должны соответствовать возрасту детей, содержать качественные и красочные иллюстрации. Обычный мешок мы превратили в красочную историю. Обшили её фетром, затем подобрали остальные компоненты. Мешок историй обязательно приносит какой – ни будь художественный персонаж, например - Матрешка.

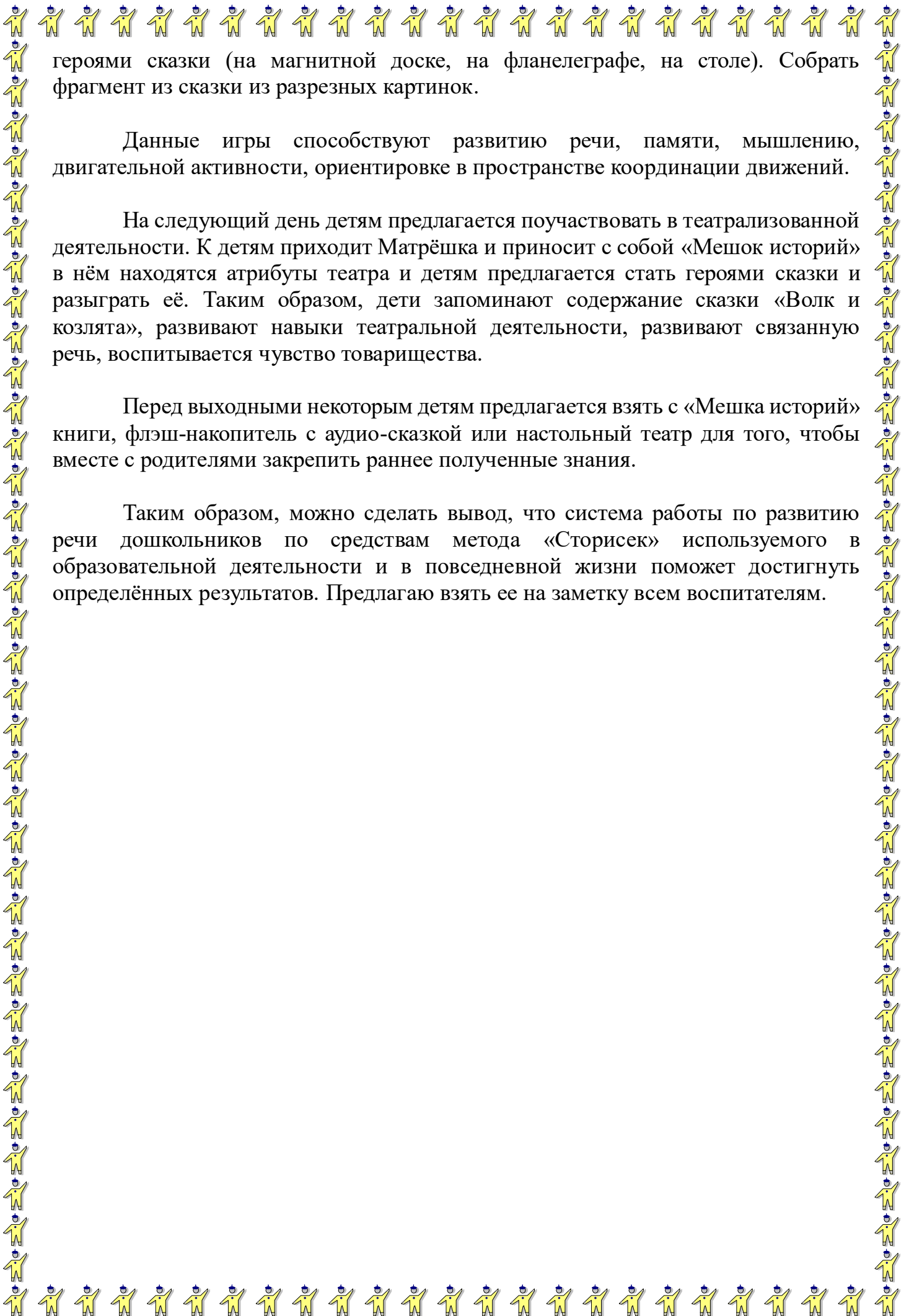
Мешок заполняется в зависимости от того, какое художественное произведение мы выбрали. В мешке могут находиться: книги, педагогические игры, кукольные персонажи, флэш-накопитель с аудио-сказкой, картинки с изображением сюжета к данному произведению или самих героев сказки.

На примере сказки «Волк и козлята» я расскажу, как работает «Мешок историй».

К детям на занятие по речевому развитию пришла Матрешка, которая принесла с собой «Сторисек». Первым делом Матрёшка (воспитатель) должна познакомить детей с мешком. И рассказать, что, благодаря ему мы отправляемся в волшебный мир сказок.

Далее Матрёшка (педагог) читает сказку, а после неё задает вопросы. Затем детям предлагается выбрать из предложенных героев, тех, которые подходят к сказке, и назвать сказку.

На следующий день или через день для закрепления знаний и представления детей о сказке «Волк и козлята», дети снова встречаются с «Мешком историй», в котором находятся письмо с предложением поиграть с



героями сказки (на магнитной доске, на фланелеграфе, на столе). Собрать фрагмент из сказки из разрезных картинок.

Данные игры способствуют развитию речи, памяти, мышлению, двигательной активности, ориентировке в пространстве координации движений.

На следующий день детям предлагается поучаствовать в театрализованной деятельности. К детям приходит Матрёшка и приносит с собой «Мешок историй» в нём находятся атрибуты театра и детям предлагается стать героями сказки и разыграть её. Таким образом, дети запоминают содержание сказки «Волк и козлята», развивают навыки театральной деятельности, развивают связанную речь, воспитывается чувство товарищества.

Перед выходными некоторым детям предлагается взять с «Мешка историй» книги, флэш-накопитель с аудио-сказкой или настольный театр для того, чтобы вместе с родителями закрепить раннее полученные знания.

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по развитию речи дошкольников по средствам метода «Сторисек» используемого в образовательной деятельности и в повседневной жизни поможет достигнуть определённых результатов. Предлагаю взять ее на заметку всем воспитателям.