

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 4 от 29.12.2015г.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 04.12.2015г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Н.В Петрушина
« 29 » декабря 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым

на 2016 - 2020 годы

2016 год

Муниципальное казенное учреждение
« Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым »
" 30 " 12 20 15 г.
Вх. № 5209/01-06

СТРУКТУРА

1. Информационно - аналитическая справка об учреждении

1.1 Общие сведения об учреждении «Детский сад № 34 «Золотой ключик» и контингенте детей

1.2 Информация об эффективности работы учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик»

- соответствие деятельности требованиям законодательства
- выполнение муниципального задания
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- обеспечение доступности качественного образования
- медицинское сопровождение детей
- обеспечение комплексной безопасности и охраны труда
- создание системы общественного управления
- обеспечение высокого качества образования

1.3 Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

- анализ потенциала развития учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
- механизмы реализации Программы развития
- основные мероприятия по реализации Программы развития

2. Паспорт Программы развития

- Статус программы
- Участники программы
- Основания для разработки Программы развития
- Назначение
- Цели Программы развития
- Направления Программы развития
- Задачи Программы развития
- Ожидаемые результаты
- Система организации контроля и информационной открытости реализации Программ
- Объём источники финансирования
- Сроки и этапы реализации Программы развития

3. План реализации Программы развития

- Проект «Качество образования»
- Проект «Ребенок»
- Проект «Безопасность»
- Проект «Развитие инфраструктуры ОО»
- Проект «Социальное партнёрство»

Паспорт Программы развития

Статус	Программа развития является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым.
Участники Программы развития	Сотрудники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик», воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р) 3. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 7. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 8. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации 9. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети 10. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 "интернет" и формату представления на нем информации»
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым на основе анализа работы 2015год.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования.

Программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы учреждения.
Задачи Программы	<p><u>Проект «Качество образования»</u> Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p> <p><u>Проект « Ребенок»</u> Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p><u>Проект «Развитие инфраструктуры учреждения»</u> Обеспечить формирование качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально – технической базы детского сада.</p> <p><u>Проект «Социальное партнерство»</u> Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><u>Проект «Безопасность»</u> Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в учреждении, безопасное функционирование учреждения.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» . 4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию

	совместных проектов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Реализация годового плана работы учреждения на основе мероприятий Программы развития. (1 раз в месяц) 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.(1 раз в квартал) 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте учреждения. (1 раз в год)
Объем и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование 2. Благотворительные средства
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития. I этап – 2016– 2018 г.г. II этап – 2018 – 2020 г.г.

Информационно – аналитическая справка

I. Общие сведения об учреждении «Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Наименование учреждения. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым» ИНН: 9108103505, КПП: 910801001 ОГРН: 1159102018437 от ОКПО: 00803162 Лицензия: Серия 82Л01, № 0000381, регистрационный номер 0368 от 27.06.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Юридический адрес, тел., факс, электронная почта, сайт учреждения	298112, Российская Федерация, Республика Крым, город Феодосия, ул. Крымская, 15-Б http://feodou34.crimea-school.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	На основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым «О переименовании и приведении учредительных документов Дошкольного учебного заведения №34/2 общего типа г.Феодосии в соответствии с законодательством Российской Федерации» от 23.12.2014г. № 39, Дошкольное учебное заведение №34/2 общего типа г.Феодосии ПЕРЕИМЕНОВАНО в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым». Год постройки – 1970г.; реконструкция – 2007г.; текущий ремонт - ежегодно.

Информация об учреждении (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Реальная наполняемость – 130 человек. Всего 5 групп, из них: 5 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Режим функционирования: 4 группы – с 7.30 до 18.00; 1 группа: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В учреждении имеется музыкальный зал.
Управление учреждением	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет учреждения Общее родительское собрание Попечительский совет (создание)

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3 – 7	131 человек	136 человек	149 человек	149 человек

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется Основной программой дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята комплексная программа Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы).

Дополнительные программы:

- Региональная образовательная программа «Крымский венок».
- Программа дополнительного образования «Английский шаг за шагом».

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач

Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.
--	--	--	---

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 3% в год.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 8 человек,

Музыкальный руководитель - 1 человека,

Инструктор по физическому воспитанию - 1 человек.

Педагог дополнительного образования- 1 человек.

Психологическое сопровождение осуществляется в соответствии с договором с МКУ «Методический центр» г. Феодосии.

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	1	5	3	2	-

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 50%.

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж работы в учреждении
1	Петрушина Наталия Викторовна	заведующий	Высшее	-	21	7
2	Белалы Елена Николаевна	старший воспитатель	Высшее	первая	22	2
3	Вакуленко Светлана Владимировна	воспитатель	Среднее	СЗД	13	9
4	Шпартюк Любовь Андреевна	воспитатель	Высшее	СЗД		
5	Жукова Татьяна Владимировна	воспитатель	Высшее	Специалист	13	7
6	Канилова Нэля Владимировна	воспитатель	Среднее	СЗД	20	7
7	Струтинская Ольга Александровна	воспитатель	Высшее	Специалист	7	7
8	Хорошилова Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	СЗД	12	1
9	Хуторная Елена Ивановна	воспитатель	Высшее	Специалист	9	9
10	Чикильдина Анна Николаевна	музыкальный руководитель	Высшее	первая	9	9
11	Шилова Елена Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное	СЗД	8	4
12	Оджиковская Эльзара Диляверовна	инструктор по физической культуре	Среднее специальное	СЗД	1	1
13	Антоненко Лариса Павловна	педагог дополнительного образования	Высшее	СЗД	30	

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1970 года, реконструкция 2007год, имеет 5 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкальным залом
- методическим кабинетом
- медицинским кабинетом
- кабинетом заведующего

- кабинетом заведующего хозяйством
- кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря, в количестве 4 помещений

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в учреждении имеются:

- музыкальный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём
- прогулочные площадки на территории детского сада.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка, и пр.)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, групповые помещения. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

В детском саду созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

* Работа по повышению защитных сил организма:

1) Закаливающие мероприятия:

- а) воздушные ванны;
- б) в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика

2) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению СЭС.

* Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

* Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

* Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

* Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

- фитанцидопрофилактика чесноком;

- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

* Профилактика переутомления:

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

а) оптимизация учебной нагрузки;

б) оптимизация физической нагрузки;

в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники г. Феодосии

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется музыкальный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за год по группам (в детоднях)

Годы	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
Травматизм	-	-
Заболеваемость (случаи)	164	159
Часто болеющие дети	6%	3%

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды были использованы различные **оздоровительные технологии**:

«Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева;

«Двигательная активность ребенка в детском саду»- М.А. Рунова;

«Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева;

«Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» - Д.И. Колбанов.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

Оборудован музыкальный зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия,

спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Золотой ключик» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест.

Независимая система оценки качества (НСОК).

Внешнее представление участия учреждения в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Активно учреждение использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с управлением образования, МКУ «Методический центр» и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги размещают свои методические разработки не только на сайте. 70% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Создание системы общественного управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- принятие Устава Учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- принятие положений об оказании дополнительных платных образовательных услуг, обусловленных настоящим Уставом;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Компетенция Совета Учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и

воспитательного процесса;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Учреждения;
- определяет пути взаимодействия Учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Учреждения, утвержденным заведующим Учреждением.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Обеспечение высокого качества образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие **достижения детского сада**:

- призовые места детей в конкурсах, фестивалях «Созвездие талантливых дошколят» и Всероссийском вокальном фестивале – конкурсе «Чудо-песенка» несколько лет подряд воспитанники занимали призовые места;
 - диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, 2015г.;
 - диплом Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым, 2015г.
 - активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитанники имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
 - сохранение контингента детей;
 - удовлетворение образовательных потребностей семей;
- За время своего существования детский сад получил признание у населения города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

III. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в учреждении
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

Анализ потенциала развития образовательной организации

<p>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность учреждения; • удовлетворенность родителей работой учреждения 	<p>Внешняя среда. Сильные стороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов муниципалитета к проблемам детского сада и дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
<p>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников. 	<p>Угрозы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления; • недостаточное финансирование системы образования;

Анализ дает возможность выделить **следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов учреждения в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик».
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2016 – 2020	Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности детского сада со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности учреждения.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Внесение изменений и дополнений в ООП ДО	2016 – 2020	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2020	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016 - 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016–2020	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры	2016–2020	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы

		ЗОЖ		
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016–2020	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2016–2020	Организация Попечительского Совета; Родительский комитет;
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016–2020	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия учреждения с партнерами

План реализации Программы развития

1. Проект «Качество образования»

Качество дошкольного образования - организация педагогического процесса в детском саду, при котором уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в учреждении, экспертиза качества образовательного процесса в учреждении	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2016г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2016	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2017 – 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение ФГОС ДО	Реализация плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»)	2016 – 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2017 – 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2017 – 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2017 – 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информация образовательного процесса: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете; создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2017 - 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам. завхоз

2. Проект «Ребёнок». Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ослабленным здоровьем, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в детском саду.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	При необходимости	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2017 – 2018	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	ежегодно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ослабленным здоровьем и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе детского сада, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель Завхоз

	методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.				
5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2017-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
6	Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель
7	Создание условий для физического развития - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Создание условий для познавательного развития: - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу,	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки 	<p>обучению грамоте). Развита способность к самостоятельности, инициативности, любознательности, творческому воображению, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>			
9	<p>Создание условий для речевого - чтение художественной литературы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия 	<p>Обогащается словарь ребенка. Развита связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки - тематические беседы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность 	<p>Развита положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия 	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.Проект «Управление». Создание комплексной системы управления учреждением

Цель: Модернизировать систему управления учреждением в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и

эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие общественного управления в учреждении.
2. Обеспечение открытости деятельности детского сада для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность. Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей учреждения с социальными партнерами города.
5. Формировать положительный имидж учреждения.

№	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация дошкольного образовательного учреждения	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2016-2020	Без финансирования	Заведующий
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы учреждения	2016-2020 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий
5	Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • создание и расширение полномочий Родительского комитета; • создание Попечительского совета. Образовательного учреждения (дорожная карта) • поиск новых источников финансирования 	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2016-2020	Без финансирования	Заведующий

	<p>деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; • участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 				
6	<p>Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу).</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и работников учреждения.</p>	2016-2020	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7	<p>Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из детского сада в школу</p>	<p>Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников в первом классе школы.</p>	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
8	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.</p>	<p>Качественное предоставление оказываемых услуг</p>	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
9	<p>Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).</p>	<p>Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников.</p>	2016-2020	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10	<p>Создание компьютерного банка инновационной деятельности.</p>	<p>Комплектование и подбор материалов</p>	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
11	<p>Составление новой программы развития.</p>	<p>Программа развития</p>	2020	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

4.Проект «Здоровье». Как сохранить свое здоровье?

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	План обучающего семинара	2016-2020	Бюджетное финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте: « Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели РФВ
4	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2016-2020	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность детского сада - Физкульт УРА!	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7	<u>Педсоветы:</u> Здоровый ребенок в детском саду -Безопасность и здоровье детей в наших руках - Использование здоровьесберегающих	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

	педагогических технологий в учреждении - В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок, отделенный ширмой представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).				
8	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
9	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

5.Проект «Развитие инфраструктуры учреждения»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Содержание здания и прилегающей к ней территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры учреждения»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Ремонт коридора и лестничных пролётов	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
2	Ремонт крылец и навесов	Улучшение состояния здания	2019	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
3	Ремонт группы «Пчелки»	Улучшение состояния здания	2016	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
4	Ремонт группы «Солнышко»	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
5	Ремонт группы «Цветочек»	Улучшение состояния здания	2016	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
6	Ремонт группы «Воробушки»	Улучшение состояния здания	2018	Бюджетные	Заведующий

				средства	Завхоз
7	Ремонт группы «Радуга»	Улучшение состояния здания	2019	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
8	Ремонт музыкального зала	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
9	Ремонт кабинета заведующего	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
10	Утепление фасада спален	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
11	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
12	Приобретение моющих средств	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
13	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
14	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
15	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
16	Интерактивные доски, ноутбук	Повышение рейтинга	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
17	Ремонт медицинского кабинета	Улучшение состояния здания	2017	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз

6. Проект «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Детская художественная школа		Осуществление совместной деятельности в	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

			области художественно – эстетического развития			
2	МКУ «Методический центр»	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2016-2020	Бюджетное финансирования	Старший воспитатель
3	Детская поликлиника	- Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников - Обеспечение лекарственных средств	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	КРИППО	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Поликлиника	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2016-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий Медицинская сестра
6	МБОУ «школа № 17»	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

			к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования			
7	Центр детского творчества	Посещение кружков, выставок, концертов	Презентации, игры, концерты рисунки детей, выполненные совместно с педагогами и родителями	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель.
8	Библиотека	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

7. Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в учреждении, безопасное функционирование детского сада

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для работников детского сада.

№	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	<p>Основные направления деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду</p> <p>(Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <p>Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории;</p> <p>Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников;</p> <p>Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в учреждении и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>Проведение с работниками учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в учреждении</p>	<p>Правильное ведение документации</p> <p>Все мероприятия проведены в срок</p> <p>Наличие схемы оповещения</p> <p>Инструктаж со всеми работниками</p> <p>Проведение эвакуационных мероприятия, формирование навыков правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработать памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p>	<p>2016-2020</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2016-2020</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Бюджет</p> <p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз</p>

2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысить родительскую компетентность	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
5	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2016-2020	Без финансирования	Заведующий Завхоз
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками	План мероприятий	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на
 листах 29
 Заведующий И.В. Петрушина
 И.В. Петрушина



<p>... с воспитанниками ... по оформлению</p>	<p>Цели и задачи</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>воспитание Слабых</p>
<p>... «...»</p>	<p>Иные вопросы</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>воспитание Слабых</p>
<p>... и ...</p>	<p>... работы</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>... ...</p>
<p>... по ОКХ ... в соответствии с</p>	<p>комплексность ...</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>... </p>
<p>... ...</p>	<p>... ...</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>... </p>
<p>... ...</p>	<p>... ...</p>	<p>5010-5050</p>	<p>финансирования рез</p>	<p>... </p>