

## **Конспект открытого занятия по музыкально-ритмическим движениям для средней группы «Как меня зовут?»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** развивать музыкально-ритмические навыки дошкольников: двигаться ритмично, прислушиваясь к музыке, сменой движений реагировать на изменение музыкального произведения, учить отмечать сильную долю такта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, самостоятельно перестраиваться в круг, в рассыпную.
- Обучать детей музыкально-ритмическим умениям (гибкость, пластичность, ориентация в пространстве).
- Совершенствовать у детей чувство ритма в игре на шумовых музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

- развитие музыкальности ребенка.
- развитие художественно - творческих способностей.
- развитие творческой активности.

**Воспитывающие:**

- воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры (т.е. накопление ребенком положительного эмоционального опыта посредством общения с музыкой)
- воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

Дети входят в зал (занавес закрыт).

Муз.рук.

Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся с гостями.

Сегодня, я хочу пригласить вас в путешествие на полянку, в зимний лес. А на чем туда можно добраться, ведь снега кругом видимо - невидимо намело? На самолете. Вставайте по кругу – наше путешествие начинается.

Самолет, самолет,

Ты возьми меня в полет.

Муз. Ритм упражнение «Самолет».

Муз. Рук. (открывает занавес).

Вот мы с вами и прилетели на заснеженную полянку. Скажите, а кого можно встретить в лесу зимой?

Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»

На фланелеграфе – фигурки диких и домашних животных.

Нужно всех лесных жителей переместить на полянку.

Муз. Рук.

Правильно, ребятки. Вы хорошо справились с заданием. А теперь садимся на стульчики и давайте послушаем одну невероятную историю, которая произошла в сказочном лесу.

(показ сказки на ширме)

Жили-были дедушка и бабушка. Вот как-то говорит дед: «Что-то холодно мне и грустно зимой стало. Испекла бы ты, бабуля, мне пирожок. Я его съем, может и повеселею»

А бабушка и говорит: «Давно я что-то не пекла пирожков.

Может, ребятки мне напомнят, как их лепить-то?».

Муз. Рук.

Давайте, ребятки, поможем, бабушке и слепим пирожки, да не простые, а снежные.

(Речевое, ритмическое упражнение с движениями).

1. Лепим, лепим пирожки

Со снежинками внутри,

Чтобы дедушку и бабушку

Детки угостить могли

Припев: Раз! хлоп в ладошки с одной стороны

Два! хлоп в ладошки с другой

Пирожок! раскрываем ладошки, показываем пирожок

Только не растай, дружок! пальчиком грозим

2. Мы положим на ладошку

Нашу снежную лепешку - ладошками поглаживаем о ладошку,  
раскатываем тесто

Будем тесто мы месить,  
Будем пирожки лепить - энергично сжимаем пальчики "месим  
тесто"

Муз. Рук.

Замесила бабушка тесто, испекла пирожок, да очень уж он  
горячий оказался. Положила его на окошко, что бы он остыл.  
А он спрыгнул и побежал по снежной тропинке. Вдруг на  
встречу ему быстриногий лопухий зайка.

Пирожок

Ты кто?

Зайка

Я – зайка, длинные ушки, быстрые ножки. А ты кто?

Пирожок

А я не знаю, кто я и как меня зовут.

Зайка

А что ты умеешь делать?

Пирожок

Я умею быстро бегать по дорожке.

Зайка

А может ты лошадка? Она тоже быстро бегают, и мы с ней  
часто играем на перегонки.

Пирожок

А какая она, лошадка, ребятки, расскажите мне.

Муз. Рук.

Давайте станцуем для пирожка танец, который называется  
«Пони».

Исполняется танец «Пони».

Пирожок

Нет, я не пони, у меня нет копыт, челки и хвостика. Кто же я?

Муз. Рук.

Вдруг навстречу ему идет хитрая лисичка.

Лиса

Здравствуй, дружок. Я лисичка – рыжий хвостик. А ты кто?

Пирожок.

А у меня нет имени, я не знаю кто я.

Лиса

Подойди ко мне поближе, дай я тебя понюхаю (нюхает). А ты так аппетитно и вкусно пахнешь, совсем как маленький цыпленок, который только что вылупился из яйца. Дайка я тебя откушу и попробую...

Пирожок

Ой, я тебя, лиса, боюсь. Ребята, помогите мне, прогоните лису, а то она меня съест.

Муз. Рук.

Ребятки, давайте возьмем в руки звонкие погремушки и станцуем с ними танец. Лисичка испугается и убежит. Танец с погремушками.

Муз. Рук.

Испугалась лиса ваших звонких погремушек и убежала. А навстречу пирожку вылез мишка из берлоги.

Медведь

Ой, кто это меня разбудил? Я так сладко спал в берлоге? Ты кто? Мальчик или девочка?

Пирожок

Я не знаю, как меня зовут. Меня испекла из муки бабушка и положила остывать на окошко, а я спрыгнул и убежал, а теперь потерялся (пирожок плачет).

Мишка

Не плачь, я тебя развеселю. Поиграй со мной в игру Я бурый медвежонок, а ребята тебе помогут.

Игра «Я бурый медвежонок».

Муз. Рук.

Мишка ушел спать в берлогу. А пирожок дальше покатился. Только он на морозе совсем остыл, и стало ему очень холодно. А кого он еще повстречал на пути, как вы думаете, ребята? Волка...

Волк

Ты кто такой? И чего один в такой лютый мороз по лесу

бегаешь?

Пирожок

Я не знаю, как меня зовут. Я совсем замерз и хочу вернуться к бабушке и дедушке.

Волк

Так и быть, пойдём, я тебя провожу, я дорогу знаю. А ты в следующий раз один без взрослых в лес не ходи, ладно?

Муз.рук.

Привёл волк пирожок к бабушке и дедушке, а они так обрадовались, стали его целовать и обнимать.

Пирожок

Бабушка, у всех зверюшек в лесу есть имя, а я кто?

Бабушка

А мы с дедушкой не успели и имя тебе придумать. Может тебя булочкой назвать?

Дедушка

А может, пончиком или пряничком?

Пирожок

Ребятки, придумайте мне имя, не хочу я пончиком называться.

Ребята

Колобок.

Колобок.

Ура, это имя мне нравится. Я теперь – колобок. А на радости такой приглашаю всех потанцевать.

Танец «Колобок».

Муз. Рук.

Вот и закончилось наше путешествие на зимнюю полянку.

Только что-то оставил нам колобок, давайте посмотрим (открывает корзинку, а там пирожок и сок).

Вот, спасибо, тебе, колобок за угощение. Попрощайтесь, ребята, с гостями, пойдём в группу угощаться и колобка вспоминать.