

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»**

**Литературная гостиная по сказкам А. С. Пушкина  
«Что за прелесть эти сказки»  
в подготовительной группе  
подготовила воспитатель: Квасинина С.В.**

**г. Феодосия  
2020г.**

## Литературная гостиная по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» в подготовительной группе

Цель: воспитание интереса у детей старшего дошкольного возраста к жизни и творчеству А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Способствовать накоплению эстетического опыта в процессе чтения и обсуждения сказок. Активизировать знания детей о сказках.
2. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, составлять связный рассказ по сюжетным картинкам из сказок Пушкина.
3. Обучать, детей умению грамотно и аргументировано отвечать на вопрос.
4. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения и естественность поведения, умение жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы.)
5. Познакомить с музыкальными произведениями великих композиторов по сказкам Пушкина, с отрывком «Три чуда» из оперы Н.А. Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане».
6. Развивать творческое воображение детей средствами музыки, поэзии и изобразительного искусства; закреплять умение соотносить свои действия с характером музыки в творческих проявлениях, формировать умение детей работать в команде, передавать эмоции в движении, развивать внимание, фантазию.
7. Воспитывать любовь к творчеству А. С. **Пушкина**, уважение к великим людям России и знаменитым гостям Феодосии.

Предварительная работа: чтение **сказок**, стихотворений, рассматривание иллюстраций к **сказкам поэта**, заучивание стихотворений, рисование «Наши любимые сказки Пушкина», лепка «Любимый герой из сказки», аппликация «Золотая рыбка», конструирование из бумаги – оригами «Рыбка», «Лебедь», оформление с детьми коллажа «Пушкин в Феодосии».

Оформление и оборудование:

выставка книг сказок А. С. **Пушкина**; мольберт с портретом А. С. **Пушкина**; оформленное панно с работами детей и коллажом «Пушкин в Феодосии», видео-викторина по сказкам Пушкина; «*Полет шмеля*», музыкальный отрывок «Три чуда» из оперы Н.А. Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане», мелодия русской народной песни «Во саду ли в огороде», атрибуты (сарафаны, кокошники) для театрализации, лавка, 4 обруча, 10 рыбок пластмассовых + 2 платка (синих), 2 палки, на которые привязаны ленточки с игрушечными рыбками, яблоки + 2 тарелки пластмассовые, медали для детей "Лучшему знатоку сказок Пушкина".

Ход мероприятия:

Дети берутся за руки и заходят в зал за воспитателем змейкой:

Воспитатель: - Сказка по лесу идёт,

Сказка за руку ведёт,

Это, что за хоровод?

Это сказок хоровод.

Сказка – умница и прелесть,

С нами рядышком живёт.

Ух! За мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, уважаемые **гости!** Я вас приглашаю на встречу в **литературной гостиной**. Рассаживайтесь поудобнее.

Воспитатель:

Вот и **сказка в дверь стучится,**

Ты скорей её впусти,

Потому что **сказка – птица:**

Чуть спугнёшь – и не найти.

Это **присказка, не сказка,**

**Сказка будет впереди.**

- Дети, может кто-нибудь знает, чей портрет сегодня в нашей литературной гостиной? (*ответы детей*) (слайд 2)

- Правильно, это А. С. **Пушкин** – самый любимый писатель в нашей стране. Все его знают, его книги очень любят читать и взрослые, и дети.

- Ребята, а что вы знаете о величайшем, самом **сказочном** поэте России – А. С. **Пушкине?** (рассказы детей)

Воспитатель: Более 200 лет назад 6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещицкой семье **Пушкиных** родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России (слайд 3)

Когда А. С. **Пушкин** был маленький – его звали Сашенькой. По вечерам этот кудрявый малыш в длинной, до пят, рубашонке ложился в кровать, сворачивался калачиком, и замирал, с восторгом вслушиваясь в старческий голос, говорящий складные, напевные таинственные слова.

Воспитатель: Как звали няню Сашеньки? (*ответы детей*) (слайд 4)

Няня – простая русская женщина, мастерица народной речи, знаток русских былин и пословиц. Арина Родионовна первая познакомила **Пушкина с русскими сказками**. Многие рассказы он записывал, а потом использовал в своих сказках.

Воспитатель: Подскажите, сколько было лет А.С.Пушкину, когда он приезжал в наш город Феодосию? (18 лет) (слайд 5)

Воспитатель: Как назывался в то время наш город? (Кафа)

Воспитатель: Сколько дней пробыл поэт в нашем городе? (3 дня)

Воспитатель: Что нам напоминает в городе о том, что здесь был великий поэт? (дом феодосийского градоначальника С.М. Броневского, грот, где сидел в тени писатель и сквер с памятником А.С.Пушкина) (слайд 6,7)

Воспитатель: У **Пушкина была большая семья**: красавица жена Наталья Николаевна и четверо детей. А. С. **Пушкин** очень любил своих детей, часто проводил с ними свое время (читал, играл, нежно называл «*детушки*»). (слайд 8)

**Пушкин знал много языков**: французский, греческий, латинский, немецкий и др. (слайд 9)

А. С. Пушкин не мог прощать и терпеть обиды, однажды он стрелялся на дуэли. Что бы защитить свою честь и своей жены. Во время этого поединка Пушкин был тяжело ранен , и вскоре скончался . Это была его 21 дуэль и последняя (слайд 10)

Его имя не забыто: именем А.С.Пушкина названы города, площади, улицы, станции метро, установлены памятники. Вы были у памятника А.С.Пушкину, установленному в нашем городе? Произведения Пушкина читают не только в России, но и за границей.

Воспитатель: Саше очень нравились **сказки** Арины Родионовны. И когда он вырос, он тоже стал сочинять сказки, да не простые, а в стихах (слайд 11)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете **сказки А. С. Пушкина**? (ответы детей). Давайте проверим ваши знания. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

Воспитатель: Сначала «*Разминка*», отвечаем быстро и чётко.

1. Что блесело под косою у Царевны-Лебедь в «*Сказке о царе Салтане*»? (слайд 12)
2. Где жила белочка в «*Сказке о царе Салтане*»? (слайд 13)
3. С чем осталась старуха в конце в «*Сказке о рыбаке и рыбке*»? (слайд 14)
4. Кого подарил звездочет царю Дадону. (слайд 15)
5. С чем разговаривала Мачеха в «*Сказке о мёртвой царевне...*»? (слайд 16)
6. С кем соревновался Балда в «*Сказке о Поне и работнике его Балде*»? (слайд 17)

(Правильные ответы сопровождаются показом слайдов-картинок на экране)

Воспитатель: Вот мы и готовы отправиться в путешествие.

Нас волшебная флейта зовет

В мир, где сказок волшебных так много.

Отправляемся в дальний поход,

К Лукоморью отыщем дорогу.

- Ребята, посмотрите, мы попали в Лукоморье. В этой сказочной стране, нужно отвечать на сказочные вопросы. Вы готовы? (Да) (слайд18)

Видео-викторина по сказкам Пушкина «*Лукоморье*»

(Шесть отрывков из мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина: «Сказке о царе Салтане», «Сказке о мёртвой царевне...», «Сказке о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказке о Попе и работнике его Балде», «Сказке о царе Салтане».)

- Угадайте название **сказки**.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в удивительную **игру «Пантомима» (слайд 19)**

- Изобразите «настроение моря»: море слегка разыгралось, беспокойное синее море, почернело синее море, на море чёрная буря.
- «Взлёт петушка со спицы»: в миг тогда мой петушок приподымет гребешок, закричит и встрепетается.
- «Полёт шмеля», «полёт комара», «полёт мухи».
- «Движения лебедя и коршуна»: бьётся лебедь сквозь зыбей, коршун носится над ней.
- «Ветер по морю гуляет».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Займите свои места на стульчиках.

Воспитатель: Я знаю, что ребята выучили стихотворения из сказок А.С.Пушкина, давайте послушаем.

Дети **рассказывают отрывки из сказок** «Лукоморье», «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер ты могуч», стихотворения «Зимнее утро», «Няне».

Воспитатель: Спасибо большое! Вы прекрасно декламировали стихи поэта! А теперь давайте поиграем немного.

**Игра - «Невод» (слайд 20)**

Двум игрокам из команды нужно будет перенести рыбку с помощью платка из одного водоема в другой, затем передать платок другим двум игрокам. Посмотрим, чья команда быстрее поможет рыбкам оказаться в чистом водоеме.

Воспитатель: Замечательно! Всех рыбок спасли, перенесли в чистый водоём. А сейчас **Конкурс - „Поймай золотую рыбку“**.

Сегодня мы поймаем золотую рыбку другим способом.

— На концах бечевки палки,

Называются «Моталки»

Посреди бечевки – рыбка.

Ты мотай бечевку шибко

Тот, кто первым наматает, тот и рыбку получает,

Рыбку не простую,

рыбку золотую.

По считалке выбирают двух детей, которые будут «Ловить золотую рыбку».

Дети берутся руками за палочки, от которой отходят веревки (на конце каждой веревки игрушки «золотых» рыбок. По команде ведущего дети наматывают на палку бечевку (веревку, стараясь как можно быстрее добраться до рыбки.

**Воспитатель:** А какое вы бы загадали желание, если бы вы поймали золотую рыбку?

Дети: - Чтобы был мир на всей земле.

- Никто в семье не болел.

- Воспитатели никогда не болели.

- Чтобы всем было весело и радостно.

- Чтобы в группе все дети были добрые

- Чтобы у всех детей были любимые игрушки.

Звучит мелодия русской народной песни « Во саду ли в огороде», входят три девочки в русских костюмах, садятся на скамейку у центральной стены, занимаются рукоделием (слайд 21)

**Воспитатель:**

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

**1-ая девица:**

Кабы я была царица

**Воспитатель:** Говорит одна девица.

**1-ая девица:**

То на весь крещенский мир

Приготовила б я пир.

**2-ая девица:**

Кабы я была царица

**Воспитатель:** Говорит ее сестрица, -

**2-ая девица:**

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна!

**3-ая девица:**

Кабы я была царица,

**Воспитатель:** Третья молвила сестрица

**3-ая девица:**

Я б для батюшки царя

Родила богатыря!

**Воспитатель:**

Только вымолвить успела

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь

Стороны той государь.

Вы узнали, какая сказка начинается такими словами? (Дети отвечают).

Правильно, это "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди".

**Воспитатель:** В сказке о царе Салтане много волшебства. Какие чудеса вы можете вспомнить из этой сказки?

Послушайте отрывок из сказки о царе Салтане. (слайд 22)

**Читает отрывок ребенок.**

«Ель растет перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живет ручная,  
Да затейница какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра - чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут»

О ком говорится в этом отрывке?

**Музыкальный руководитель:** Послушайте, как Николай Андреевич Римский - Корсаков отобразил эти чудеса в музыке.

Звучит тема белочки и показ видео из мультфильма «Сказка о царе Салтане»

**Музыкальный руководитель:**

Вы прослушали музыкальный отрывок «Белочка» Какая это музыка по своему характеру? (танцевальная, веселая, грациозная, ласковая, озорная, теплая, светлая, игривая, задорная, бойкая, прыгучая)

**Воспитатель:** Вас ждёт новая игра «*Чьи вещи?*» (слайд 23)

Воспитатель задаёт вопросы детям:

- Разбитое корыто (*Старуха*)
- Невод (*Старик*)
- Орешек (*белка*)
- Говорящее зеркало (*злая Царица мачеха*)
- Прялка (девицы – «*Сказка о царе Салтане*»)

**Воспитатель:** И снова вернемся в сказку, вспомним второе чудо. (слайд 24)

**Ребенок читает отрывок.**

«В свете есть иное диво:  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге,  
В чешуе, как жар горя,  
33 богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,  
Все равны, как на подбор,  
С ними дядька Черномор»

**Музыкальный руководитель:** О ком говорится в этом отрывке?

**Звучит тема «33 богатыря».**

Этот музыкальный отрывок называется «Богатыри» Как вы можете охарактеризовать этот музыкальный образ? (грозный, торжественный,

мужественная, величавый, гордый, напористый, широкий, взволнованный, решительный).

**Воспитатель:** И какое же третье чудо произошло в сказке? (слайд 25)

**Ребенок читает отрывок.**

«За морем царевна есть,  
 Что не можно глаз отвести:  
 Днем свет божий затмевает,  
 Ночью землю освещает,  
 Месяц под косою блестит,  
 А во лбу звезда горит.  
 А сама-то величава,  
 Выступает, будто пава;  
 А как речь- то говорит,  
 Словно реченька журчит»

**Звучит тема «Царевна –Лебедь»**

Как вы можете охарактеризовать это музыкальный образ? (спокойный, волшебный, ласковый, задумчивый, легкий, светлый, прозрачный, мечтательный).

А какие еще превращения были в сказке?

В кого превращался молодой князь? (в шмеля)

**Речевая подвижная игра «Шмель»** (звучит тема «Полет шмеля»)

Тут князь очень уменьшился (*дети приседают*)

Шмелем он оборотился (*выполняют мелкие взмахи руками, жужжат*)

Полетел и зажужжал (*бегут на носочках, взмахивая руками*)

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился (*приседают*)

На корму – и в щель забился.

**Конкурс - «Подскажи словечко».**

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего (моря)

2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведома ... (зверюшку)

3. И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи (кругом)

4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)

5. Нужен мне работник: повар, конюх и (плотник)

6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)

7. Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка (Золотого Петушка)

8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (рожок)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Это доказывает, что вы знаете сказки А. С. Пушкина.

**Конкурс – Игра «Наливное яблочко»** (слайд 26)

Воспитатель: Командам нужно будет пронести на тарелке яблочко, не уронив.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Замечательно справились с игрой!

Вот и закончилось наше путешествие по **сказкам А. С. Пушкина**. Назовите, пожалуйста, все **сказки**, которые написал Александр Сергеевич. (*Ответы детей*).

Воспитатель: (слайд 27)

Читайте **Пушкина**, друзья! Читайте **сказки**!

И будет жизнь тогда полна тепла и ласки.

Читайте **Пушкина**, друзья! – вот вам **подсказка**!

И пронесете сквозь года **Вы радость сказки**!

Воспитатель: Ребята, мы побывали с вами в удивительной стране. Вы показали свои знания о жизни поэта, хорошо знаете сказки и произведения А.С.Пушкина, проявили свои умения, ловкость и смекалку, поэтому каждый ребенок награждается медалями: "Лучшему знатоку сказок Пушкина" или "За активное участие в викторине".  
Спасибо вам большое!