

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий «Детский сад №34 «Золотой**

**ключик»**

**г. Феодосии**

**Республики Крым**

*Н.В. Петрушина*

30.09.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/21 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту: детский сад).

**Сокращённое наименование:** Детский сад № 34 «Золотой ключик»

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.

**Функции и полномочия учредителя** осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

**Руководитель:** заведующий – Петрушина Наталия Викторовна.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, д.15-Б.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, д.15-Б.

**Телефон:** (36562) 7-61-50.

**Электронный адрес:** [feodetsad34@yandex.ru](mailto:feodetsad34@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://feodou34.crimea-school.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность с приложением:** № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № 0000379, срок действия - бессрочно.

Приложение №1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 г. № 1985)

**Лицензия на медицинскую деятельность с приложением:** ЛО-82-01-000947 от 14.11.2019г., срок действия - бессрочно.

**Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым». Постановление Администрации г. Феодосии от 23.12.2014 года № 39.

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Есть дежурная группа с 12-часовым пребыванием ребенка.

**Режим работы групп в детском саду:** понедельник – пятница, выходные: суббота и воскресенье, праздничные и не рабочие дни; с 07:30. до 18:00 часов, дежурная группа – с 07:00 до 19:00 часов.

**Количество сотрудников:** 31 человек, из них 12 педагогов.

**Уровень образования-** дошкольный.

**Обучение и воспитание:** ведётся на русском языке.

**Плановая наполняемость** - 130 детей.

**Фактическая наполняемость** – 138 детей.

В Детском саду в 2020/2021 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 группа раннего возраста (дети от 2х до 3х лет) – 24 ребенка;

1 группа младшего возраста (дети от 3х до 4х лет)- 28 детей;

1 группа среднего возраста (дети от 4х до 5 лет) – 26 ребенок;

1 группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 30 ребенка;

1 группа подготовительной к школе (дети от 6 до 7 лет) – 30 детей.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:** учреждение в 2020/2021 учебном году посещали дети от 2-х до 7-и лет. В Детском саду обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

**Условия, созданные для непрерывного умственного развития детей:** развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: образовательная, игровая, речевая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, уголок национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

На улице есть групповые площадки с навесами, уличное игровое оборудование, спортивная площадка, имеются зеленые насаждения.

### Анализ результатов деятельности образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2020/2021 учебный год

#### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

##### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.

Учебный год/группа здоровья	2020-2021		
	Численность детей	%	
первая	114	80%	<b>97%</b>
вторая	24	17%	
третья	3	2%	
четвертая	1	1%	
Всего	142	100%	

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

В течение 2020/2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Сотрудники дошкольного учреждения осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закаливающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОУ, были нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным факторам. Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.

#### Модель двигательного режима в «Детском саду № 34 «Золотой ключик» в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

<b>1.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
1.5.	Закаливающие процедуры	Ежедневно Ежедневно после дневного сна			
1.6.	Дыхательная гимнастика				
<b>2.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
2.1.	Физкультурные НОД в зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b>Спортивный досуг</b>				
3.1.	Спортивные праздники	-	1 раз в год		
3.2.	Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц			
3.3.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

Обязательным является включение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий. Ежегодно 2 раза в год в начале и конце учебного года проводится мониторинг физического развития детей, который помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По данным диагностического обследования детей по физическому воспитанию, в средних, старших, группах выявлен рост физических качеств за счет естественного роста и системы физического воспитания.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.). В группах систематически проводятся закаливающие мероприятия, которые соответствуют времени года и температурному режиму в групповых помещениях. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин не посещения ребёнком дошкольного учебного заведения и направленной коррекционной работой по их устранению. Но показатели заболеваемости в сравнении с предыдущими годами выросли. Выросли они в основном за счёт так называемых детских болезней – ветряная оспа, скарлатина.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Пропуски по болезни		
Дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)	2,49	9,98	5,50

Сложившаяся в ДОУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Под постоянным контролем следует держать вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, просветительской работы среди родителей воспитанников, а также применения в образовательном процессе здоровые берегающих технологий.

На протяжении 2020/2021 учебного года в Детском саду № 34 «Золотой ключик» работал *консультативный пункт* для родителей и детей, не посещающих ДОУ. Специалистами консультативного пункта (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели) проводились индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции. Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалистов.

## **1.2. Анализ выполнения цели и задач работы детского сада за 2020/2021 учебный год.**

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив детского сада **целью своей работы определил создание в дошкольном образовательном учреждении гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.**

**Данная цель реализовывалась через следующие задачи:**

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому и краеведческому воспитанию дошкольников, используя материалы муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».
3. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
4. Развитие двигательных навыков, укрепления здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитания здорового образа жизни.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 34 «Золотой ключик» и ФГОС дошкольного образования с учетом:

- ✚ инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.
- ✚ Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», 2017 год. и методическими рекомендациями по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» /Состав.: Л.Г. Мухоморина,

- М.А. Араджиони, А.О. Горькая и др.
- ✚ Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина., Е.Н. Белалы., А.А. Галас., Е.В. Мельникова., Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4)
  - ✚ парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144
  - ✚ СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)
  - ✚ рабочими программами педагогов ДОУ.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариативной (обязательной) части, так и в вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) и во всех видах деятельности. Они отражены в перспективно – тематическом планировании всех возрастных групп.

#### Поставленные задачи решали в разноаспектных формах методической работы:

№ п/п	Задача	Реализация в течение года
1.	Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя	<b>Консультации для педагогов:</b> «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Корректировка развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей реализации ФГОС ДО»
		<b>Тренинг для педагогов:</b> «Креативность - как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»
		<b>Интерактивный педсовет</b> «Профессиональный стандарт педагога»
		<b>Семинар-практикум</b> «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» <b>Деловая игра</b> «Педагогический салат» - модель профстандарта педагогической деятельности с позиции системно-деятельностного подхода
2.	Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников	<b>Консультации для педагогов:</b> «Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ», «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы», «Дошкольный возраст – время финансовых игр»

		<b>Педагогический совет</b> «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
		<b>Семинар-практикум</b> «По ступенькам финансовой грамотности» <b>Открытый просмотр</b> «Квест-игра «Найди клад» <b>Деловая игра для педагогов</b> по финансовой грамотности «Без копейки рубля не бывает»
		<b>Тематический контроль:</b> «Состояние образовательной работы в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольников»
3.	Поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей	<b>Консультации для педагогов:</b> «Формы взаимодействия семьи и детского сада по физическому воспитанию детей», «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы» <b>Мастер-класс для воспитателей</b> «Использование игровых технологий как эффективного средства здоровья сбережения дошкольников»

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

При планировании работы с педагогами на 2021/2022 год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, модернизировать образовательно-воспитательный процесс.

### **1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблицах:

Уровень /Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1		Младшая № 2		Средняя № 3		Старшая № 4		Подготовительная № 5		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
<b>Высокий</b>	1	4	2	4	4	7	-	1	5	11	12	27
<b>Средний</b>	7	14	17	20	23	22	28	27	21	17	96	100
<b>Низкий</b>	9	1	2	2	1	1	2	1	7	1	21	6
<b>Кол-во детей</b>	17	19	21	26	28	30	30	29	33	29	<b>129</b>	<b>133</b>
<b>% освоения ООП ДО</b>	<b>47%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>79%</b>	<b>97%</b>	<b>84%</b>	<b>95%</b>

Уровень/ Образовательная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
<b>Высокий</b>	13	27	12	18	15	30	8	24	10	28	12	27
<b>Средний</b>	90	100	88	94	93	94	103	102	102	101	96	100
<b>Низкий</b>	26	6	29	15	21	7	17	4	17	4	21	6
<b>Кол-во детей</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>133</b>
<b>% освоения ОО</b>	<b>80%</b>	<b>95%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>	<b>84%</b>	<b>95%</b>

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Таким образом, показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными. В каждой группе собраны материалы обследования с инструментариями в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются рекомендации.

**Дополнительное образование.** В 2020/2021 учебном году в дошкольном учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа социально-коммуникативной и речевой направленности «Книголюбы» для детей старшего дошкольного возраста. В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников.

Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
Литературный кружок «Книголюбы»	старшая № 4; подготовительная к школе № 5	Шикальникова Ольга Ивановна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников

2018 год	2019 год	2020 год
88 детей - 59 %	89 детей - 60,5 %	60 детей – 43 %

#### 1.4. Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 98,5 % детей. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника».

На фоне достаточно высоких перечисленных показателей были выявлены дети с неустойчивым настроением, общим уровнем психического развития ниже нормы. Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации, круглые столы «Школа - это не страшно», «Долой родительскую тревожность», «Формируем у ребенка желание учиться». Проводились родительские собрания, консультации, папки передвижки: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

#### 1.5. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог по дополнительному образованию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2018	2019	2020
до 3 лет	2	0	1
от 3 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 20 лет	4	4	5
от 20 и более	5	6	4

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2018	2019	2020
20-30 лет	1	2	1

30-40 лет	1	2	1
40-50лет	6	3	7
50 и более лет	4	5	3

### Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	2
высшее дошкольное	5
среднее профессиональное	2
студенты-заочники	3

### Уровень квалификационной категории

<b>без категории</b>	<b>СЗД</b>	<b>первая</b>	<b>высшая</b>
1	8	2	1

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### 1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году прошли:

##### 1.1. на базе КРИППО:

- Канилова Нэлли Владимировна, воспитатель, **07.09-18.09.2020г.**, КРИППО, курсы ПК по программе "Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО"(72 часа).

- Жукова Татьяна Владимировна, воспитатель, **07.09-18.09.2020г.**, КРИППО, курсы ПК по программе "Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО" (72 часа).

- Петрушина Наталия Викторовна, заведующий, **08.02.2021- 19.02.2021г.** КРИППО, курсы ПК по программе «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (72 часа).

##### 1.2. на базе других организаций ДПО:

- Ткач Кристина Николаевна, воспитатель, **26.04.21 – 11.05.2021г.** курсы ПК по программе «Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград

## 2. Профессиональную переподготовку прошли:

- Литовка Анна Николаевна, музыкальный руководитель, **15.06.20-29.07.2020 г.**, профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в ДОО», 300 часов, ООО «Учитель-Инфо», г.Азов.
- Квасинина Светлана Владимировна, воспитатель, **03.08.20-30.09.2020г.**, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 280 часов, ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград.

В 2020/2021 учебном году **аттестовалась на присвоение высшей категории** Квасинина Светлана Владимировна старший воспитатель, педагогический стаж – 23 года.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

### **1.7. Система работы с родителями воспитанников.**

В 2020/2021 учебном году детский сад проводил дистанционную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

-  повышение педагогической культуры родителей;
-  приобщение родителей к участию в жизни ДОО дистанционно через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через сайт МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик». В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

### **1.8. Итоги административно-хозяйственной работы**

В 2020/2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, проведены следующие работы.

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Здание	Ремонт системы видеонаблюдения, переосвидетельствование огнетушителей, работы по измерению сопротивления заземления электрооборудования, промывка системы отопления, поверка средств измерения (весы), поверка холодильного и кухонного оборудования, поверка теплосчетчика, дезинсекция и дератизация пищеблока.
2.	Территория детского сада	Спил сухих деревьев и веток, покос травы, покраска оборудования на всех участках, установка оборудования на площадке группы № 5, оборудования на спортивной площадке, акарицидная обработка территории, посадка цветов.
3.	Группа № 1	Косметический ремонт спальни.
Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на все возрастные группы было приобретено: тактильно-развивающие (сенсорные) игры; строительные наборы (конструктор); металлические и магнитные конструкторы, наглядно-образовательные пособия для детей; товары для художественно-эстетического развития детей.		

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Результаты проверок готовности детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

#### **Стратегическими направлениями деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году станут:**

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых детского сада путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы детского сада;
- Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада;
- Обеспечение методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;

- Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- Расширить среду дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.