

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»
(«Детский сад № 34 «Золотой ключик»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 03.06.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Н.В. Петрушина
Приказ № 83 от 27.05.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: FC3AD7F3D91CA90E13A783220C1122718C589996
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Петрушина Наталия Викторовна
Организация: МБДОУ "Детский сад № 34 "Золотой ключик"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 02-06-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



План

летней оздоровительной работы на 2025 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»**

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ДО» от 21.01.2019 г. № 31.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей в летний период года.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, выполнение режима дня.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

- Приобретение детьми опыта по теме «Моя безопасность».
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Организационная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - профилактика детского травматизма; - о мерах профилактики инфекций; - по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по технике безопасности поведения, безопасности жизни и здоровья детей; - о мерах профилактики инфекций; - по правилам поведения в детском саду, на прогулке, игровой и спортивной площадке, предупреждению детского травматизма; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, на воде, во время выхода за территорию ДОУ, дома, в быту.	Май	Воспитатели групп

4.	Создание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. О комплектовании учреждения детьми на учебный год	Май-август	заведующий
----	---	------------	------------

Перечень мероприятий в летней оздоровительной работы

Направление досуга	Содержание
Физкультурно-оздоровительная направленность	✓ спортивные эстафеты; ✓ совместные подвижные игры (футбол, бадминтон, классики и т.д.); ✓ самостоятельные игры, например с обручем, скакалкой, кеглями, мячом; ✓ прыжки, лазанье, бег
Познавательная и художественно-эстетическая направленность	✓ конструирование; ✓ рисование и рассматривание иллюстраций; ✓ слушание музыки; ✓ игры с игрушками, дидактические игры; ✓ самостоятельные опыты и эксперименты;

Перечень оздоровительных процедур

Вид процедур	Содержание
Закаливающие	✓ воздушные ванны; ✓ солнечные ванны; ✓ умывание прохладной водой; ✓ босохождение; ✓ мытье рук, ног с самомассажем
Профилактические	✓ дыхательная и артикуляционная гимнастика; ✓ гимнастика для глаз
Физкультурно-оздоровительные	✓ утренняя гимнастика; ✓ занятия физической культурой; ✓ подвижные игры; ✓ двигательные разминки; ✓ гимнастика после сна

Перечень образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	• наблюдение за природой; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение со взрослыми и сверстниками; • эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой
Познавательное развитие	• беседы; • отгадывание загадок
Речевое развитие	• разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое развитие	• восприятие музыкальных произведений; • разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • участие в театрализованных представлениях; • пение и игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	• разучивание физических упражнений; • занятия на тренажерах;

Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль – август	Старший воспитатель
2.	Написать изменения к образовательной программе дошкольного образовательного учреждения (если требуется)	Июнь - июль	Старший воспитатель, рабочая группа
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
6.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
3.	«Организация детского творчества летом»	Июль	Старший воспитатель
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медицинская сестра
6.	«Адаптация детей прибывших в детский сад»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей», на сайте ДООУ рекомендуемые темы: - режим дня на летний период; - пропаганда оздоровительных мероприятий и профилактики инфекций; - первая помощь: - «Солнечный удар» - «Остерегайтесь клещей» - «Ядовитые растения» - «Предупреждение острых кишечных инфекций»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;	Июнь - август	Воспитатели
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДООУ»	Июнь - август	Воспитатели
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте игровых площадок, групп.	В течение лета	Воспитатели групп

Контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, за проведением закаливающих мероприятий, по предупреждению респираторных вирусных и желудочно-кишечных инфекций.	Июнь, август	Воспитатели, медицинская сестра
3	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ, дезинфекция,	Постоянно	Заведующая
5	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности, работой по предупреждению травматизма	июнь	Заведующий ДОУ
6	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель
8	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
11	Питьевой режим	постоянно	Воспитатели
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели
13	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (за четким разграничением территория для игр и прогулок для каждой группы, продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь - август	Старший воспитатель

Реализация методического контроля в летний период

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оперативный контроль			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель
5.	Наглядная стендовая информация, информация на сайте дошкольного учреждения для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня	Старший воспитатель
6.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь	Старший воспитатель

Режим дня в летний период

Деятельность в течение дня	Время
утренний приём детей на воздухе;	7.30 – 8.00
утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы)	8.00 – 8.30
подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (занятия, беседы, наблюдения, физкультурные занятия, игры, досуги, развлечения);	9.00 – 10.30
II завтрак	10.15 – 10.30
самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»);	10.30 - 12.00
подготовка к обеду, обед;	11.45 – 13.00
сон при открытых окнах;	13.00 – 15.15
гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
полдник	15.30 – 15.55
самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.00 – 18.00

Примерный план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
1 неделя июня	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Музыкально-спортивное развлечение: «День защиты детей». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры. - Рисование на асфальте: «Ну, здравствуй, лето долгожданное!». - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Организация выставки творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Музыкальный руководитель, инструктор по физ – ре, воспитатели
2 неделя июня	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры: «Ручеёк», «Плетень» и т.д. - С/р игра «Турагенство». - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы нашей Родины» - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	Воспитатели групп
3 неделя июня	Неделя Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихотворений;	Воспитатели

4 неделя июня	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (для среднего возраста); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье». - Выставка детских рисунков «Витамины на наших грядках»;	Воспитатели
1 неделя июля	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Выставка рисунков «Моя семья» - Чтение художественной литературы; - Беседа «Мои родители»; «Профессии моих родителей» - Консультации для родителей; - Развлечение «Мы - одна семья»	Воспитатели
2 неделя июля	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Выставка детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры: «Водители и пешеходы», «Дорожные знаки», «Что лишнее», «Дорожное лото» и т.д. - Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Шофёры».	Воспитатели

3 неделя июля	Неделя Сказочная	- Чтение народных сказок; - Выставка детских рисунков «Герои моих любимых сказок»; - Театрализация сказки: «Теремок»; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Просмотр мультфильмов.	Воспитатели
4 неделя июля	«Живи и процветай - Феодосия моя»	- Беседы, составление рассказов о своем городе. «Край, в котором мы живем», «Моя любимая Феодосия». - «Достопримечательности Феодосии» - Беседы: «У истоков прекрасного», - «Мир родного края»; - Чтение В. Степанова «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание альбома «Наш любимый город Феодосия». - Рисование «Наша улица» . - Выставка творческих работ: «Моя Феодосия». - Беседа «Моя малая Родина». - Дидактические игры: «Сложи пазлы»; «Узнай достопримечательности города». - С/р игра: «Строители». - Праздничное развлечение: «Любимой Феодосии посвящается»;	Воспитатели
1 неделя августа	Неделя профессий	- Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях: «Все профессии нужны, все профессии важны»; - Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Дидактические игры: «К какой профессии относится», «Лото-профессии»	Воспитатели

2 неделя августа	Неделя воды	- Беседы: «Вода в жизни человека», «Вода на Земле, «Водоемы». - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры: «Кто живёт в воде»; - Чтение художественной литературы;	Воспитатели
3 неделя августа	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Выставка рисунков: «Любимые игрушки»; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Кукольный спектакль: «Колобок», «Волк и семеро козлят».	Воспитатели
4 неделя августа	Неделя добрых дел	- Беседы: «Доброта спасёт мир», «Если добрый ты». - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка», « Теремок»; - Ремонт книжек; - Акция детского сада: «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Беседа: «День Флага России», «Цветовая символика флага» - Дид. игры: «Сложи флаг» - Рисунки на асфальте: «День флага России».	Воспитатели
1 сентября		Музыкально – спортивное развлечение: «День знаний»	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение по ребристой поверхности, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели

воздушные ванны.			
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в месяц	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов.	Май -август	ежедневно	Медицинская сестра