

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 34 «Золотой ключик»
Протокол № 4 от «28» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 34 «Золотой
ключик»

_____ Н. В. Петрушина
«01» апреля 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: FC3AD7F3D91CA90E13A783220C1122718C589996
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Петрушина Наталия Викторовна
Организация: МБДОУ "Детский сад № 34 "Золотой ключик"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 03-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Краткое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»; «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Руководитель	Петрушина Наталия Викторовна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Крымская, 15-Б
Телефон, факс	8(36562) 7-61-50
Адрес электронной почты	sadik_zolotoykluchik34-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou34.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 82 ЛО1 № 0000381 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 14.11.2019 № ЛО-82-01-000947, серия ЛО-82 № 0001915 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых точек. Здание Учреждения – двухэтажное. Проектная мощность составляет 125 мест. Общая площадь здания – 973,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 638,0 кв. м.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения: с 07:30 до 18:00 часов. Режим работы групп: 4 группы работают 10,5 часов; 1 группа – 12 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республике Крым.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), законом Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 14 апреля 2023 года), ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Наше Учреждение, в соответствии с приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 года № 104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», имеет статус инновационной площадки федерального уровня.

Учреждение посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 26 детей;
- младшая группа – 22 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Совместно с родителями Учреждения проводит мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы, например – осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	90%
Неполная с матерью	12	9%
Не полная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30%
Два ребенка	52	42%
Три ребенка и более	35	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Ключевые мероприятия воспитательной работы, которые были реализованы в различных возрастных группах:

- проект «Национальные костюмы народов Крыма»;
- проект «Русская матрешка».

Созданы мини – музеи «Деревянная игрушка»; «Народные промыслы», «Феодосия – мой город древний», «Музей моря». Организована экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста в библиотеку им.Семена Пивоварова: «День славянской письменности и культуры». Ко дню Государственного флага Российской Федерации проведены беседы, спортивное развлечение, выставка коллажей, рисунки на асфальте.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году:

№	Конкурс	ФИО ребенка, группа	Место	Дата конкурса	Воспитатель
1.	Муниципальный конкурс ко дню прокуратуры Российской Федерации	Канилов Денис, подготовительная группа № 2 «Цветочек»	II место	январь 2024	Вакуленко С.В.
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Канилов Денис подготовительная группа № 2 «Цветочек»	II место	февраль 2024	Вакуленко С.В.
		Джапарова Диана подготовительная группа № 2 «Цветочек»	III место		

3.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню Защитников Отечества	Дегтярева Юлия <i>старшая группа № 5 «Радуга»</i>	III место	февраль 2024	Струтинская О.А.
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	Канилов Денис <i>подготовительная группа № 2 «Цветочек»</i>	диплом II степени	апрель 2024	Вакуленко С.В.
5.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Лисовая Кира <i>подготовительная группа № 2 «Цветочек»</i>	I место	май 2024	Квасинина С.В.
6.	Муниципальный конкурс к Дню Победы	Айбарова Инает, Айбаров Сейдали <i>старшая группа № 5 «Радуга»</i>	III место	май 2024	Булатова С.В.
7.	Муниципальный конкурс ко Дню защиты детей	Немолот Артем, <i>младшая группа № 3 «Солнышко,</i>	II место	июль 2024	Хуторная Е.И
		Джапарова Диана <i>подготовительная группа № 2 «Цветочек»</i>	III место		Хорошилова С.Н
8.	IV Открытый региональный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «Звездочки Кафы»	Лисовая Кира, Ивлева Евгения, Усенко Алина, Воронина Анна, Жаворонок Илья	диплом лауреата I степени	июнь 2024	Добак О.В.
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сейтумерова Эльнара <i>старшая группа № 5 «Радуга»</i>	II место	июнь 2024	Булатова С.В.
		Борисов Денис <i>старшая группа № 5 «Радуга»</i>	III место	июнь 2024	Жукова Т.В.
10.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню народного единства	Струтынский Александр, <i>средняя группа № 4 «Улыбка»</i>	III место	декабрь 2024	Струтинская О.А.
11.	Ко дню Конституции РФ	Ностаев Константин, <i>старшая группа № 5 «Радуга»</i>	II место	декабрь 2024	Струтинская О.А.

Объявлена благодарность коллективу и заведующему учреждения за высокий профессионализм, творческое сотрудничество и активное участие во II –м открытом региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы» (июнь 2024).

Принимали участие в акциях:

- «Письмо Защитнику Отечества»;
- «Окопные свечи»;

- «Окна Победы»;
- Международной акции «Сад памяти»;
- «Посади свое дерево жизни!»;
- «Белый цветок»;
- «Пишу тебе, Герой!»;
- «Добрые крышечки».

Дополнительное образование

В Учреждении реализуется программа дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629: дополнительная общеразвивающая программа по социально-коммуникативной направленности: «Английский «Шаг за шагом» для детей 5-7 лет. В дополнительном образовании в 2024 году задействовано 100 % от общего количества воспитанников 5-7 лет Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Учреждении удовлетворяет запросам родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет	<p>В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.</p> <p>К компетенции совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников; • участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • участие в разработке программы развития Учреждения.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и совершенствованию образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Сводная таблица освоения образовательных областей ОП ДО в 2024

Уровень/ возрастная группа	Группа раннего возраста №1		Младшая № 3		Средняя № 4		Старшая № 5		Подготовитель ная № 2		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Высокий	0	6	4	6	5	6	14	19	12	19	35	56
Средний	16	16	21	20	23	21	15	9	11	4	86	70
Низкий	5	1	0	0	2	1	0	0	1	1	8	3
Количество детей	21	23	25	26	30	28	29	28	24	24	129	129
% освоения ООП ДО	76%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	96%	100%	94%	100%

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникативн ое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Высокий	34	56	25	45	36	57	38	62	40	62	35	56
Средний	86	70	93	81	85	71	83	66	83	65	86	71
Низкий	9	3	11	3	8	1	8	1	6	2	8	2
Кол-во детей	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129
% освоения ОП ДО	93%	100%	91%	100%	94%	100%	94%	100%	95%	100%	94%	100%

В 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году дети, ранее проживавшие на бывших территориях Украины, в Учреждение не поступили.

Воспитанники с ОВЗ в Учреждении – отсутствуют. Три ребенка имеют статус «инвалид».

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема обучающихся. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема обучающихся включена формулировка о том, что «льготы при

зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ».

На протяжении 2024 года в Учреждении зачислили 15 воспитанников на основании льготного приема в, из них 5 – на основании первоочередного приема в связи с выполнением родителями задач в СВО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего в Учреждении работают 31 человек. Из них 12 – педагогический состав. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В Учреждении работают квалифицированные педагоги: старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 8 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагоги Учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Наши педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В апреле 2024 года музыкальный руководитель Добак О.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию, в мае 2024 – воспитатель группы раннего возраста Бодрова Л.А. на первую категорию.

Всего в Учреждении 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 9 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Педагоги Учреждения проходили курсы повышения квалификации различного уровня на интернет – площадках, в интернет – сообществах, активно принимали участие в различных мероприятиях.

Курсы повышения квалификации:

1. Петрушина Н.В. КРИППО, «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (72 часа) 27.05.2024 по 07.06.2024г.
2. Хуторная Е.И. КРИППО, «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации» (18 часов), 19.08.2024 по 21.08.2024г.
3. Квасина С.В. «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» Екатеринбург, (36 часов) 16.09.2024 - 20.09.2024г.

Профессиональную переподготовку прошла Квасина С.В. по программе «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (280 часов) 01.08.2024 - 30.09.2024г.

Старший воспитатель Учреждения является руководителем городского методического объединения для воспитателей подготовительных групп.

На базе нашего Учреждения проведены два городских методических объединения:

- для музыкальных руководителей «Связь литературы с разными видами музыкальной деятельности детей дошкольного возраста», ответственный - музыкальный руководитель Добак О.В.;

- для воспитателей групп раннего возраста «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством сенсорных коробок», ответственный - воспитатель Бодрова Л.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

6 ноутбуков, 2 компьютера, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-телекоммуникационным оборудованием в 2024 году не пополнялось.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание типовое двухэтажное. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Системы электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации централизованные. Договора заключены.

Крыша здания – шатровая, профнастил.

Территория Учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. Мощение: асфальт и бетонная плитка. Имеется два входа, один въезд.

В течении 2024 года произведен ремонт в одной группе (раздевалка, игровая). Произведена замена сантехнических коммуникаций в туалетных помещениях одной группы, обновлена детская мебель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории Учреждения установлена спортивная площадка. В рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду», были переоформлены коридоры, в которых расположена картинная галерея.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты мониторинга РППС Учреждения показывают хорошую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками необходимо в каждой возрастной группе.

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

20.12.2024 проводилось анкетирование 90% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	128 <i>среднее</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		128
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	125 (100%)
10,5–12-часового пребывания		125 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (25%)
с высшей		2 (25%)
первой		1 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	4
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		3 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек (процент)	7

Показатели	Единица измерения	Количество
возрасте:		
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/ человек	1/11,42
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	66
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <http://feodou34.crimea-school.ru/>. Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет на сайте обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 34 «Золотой ключик».