

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Протокол № 3 от «31» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Н. В. Петрушина

«01» апреля 2021г.

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**ЗА 2020 ГОД**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
№ 01 " 04 / 2021 г.  
Вх. № 923/02-03

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»;
Краткое наименование	«Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Руководитель	Петрушина Наталия Викторовна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-Б
Телефон, факс	8(36562) 7-61-50
Адрес электронной почты	feodetsad34@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://feodou34.crimea-school.ru/">http://feodou34.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 82 ЛО1 № 0000381 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 14.11.2019 № ЛО-82-01-000947, серия ЛО-82 № 0001915 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых точек. Здание детского сада – двухэтажное. Проектная наполняемость составляет 130 мест. Общая площадь здания – **973,4** кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **638,0** кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1,5 лет до

прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения: с 07:30 до 18:00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12 часов. Режим работы групп: с 07:30 до 18:00 – 4 группы, с 07:00 до 19:00 – 1 группа.

## II. Система управления организации

Управление дошкольным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

### Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет учреждения Общее родительское собрание	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной Учреждения;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none"><li>• организации и совершенствованию образовательного процесса;</li><li>• совершенствованию материально-технической базы Учреждения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2020 года Учреждение посещали 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 24 ребенка;
- младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 30 ребенок;
- старшая группа – 31 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 31 детей.

Детей с ОВЗ в учреждении – нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	23,2	100	70,5	9	6,3	142	93,7

В июне 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### Анализ заболеваемости детей:

Пропущено дней за год по болезни	Детодни (среднее количество воспитанников за год/рабочие дни)	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту
1179	15934	7%

## **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (по желанию).

Для качественной организации режима занятий для детей в домашних условиях в период самоизоляции специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включен вопрос контроля в план внутренне системы оценки качества образования (ВСОКО).

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	93,7%
Неполная с матерью	8	5,6 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

### *Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	37 %
Два ребенка	59	41%
Три ребенка и более	31	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Учреждении работали кружки по социально-педагогическому направлению: «Английский шаг за шагом», «Книголюбы».

В дополнительном образовании было задействовано 62 процента воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 21.12.2020 по 23.12.2020 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в группе раннего возраста № 1 «Воробушки» удовлетворенность составляет 100 %, в младшей группе № 2 «Цветочек» удовлетворенность составляет 100 %, средней № 3 «Солнышко» - 99%, старшей № 4 «Улыбка» - 99% и подготовительной № 5 «Радуга» - 99%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.



## V. Кадровое обеспечение

Всего в дошкольном образовательном Учреждении работает – 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2020 году педагогические работники, подлежащие аттестации отсутствовали.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога: воспитатель Канилова Нэля Владимировна, воспитатель Жукова Татьяна Владимировна, старший воспитатель Квасинина Светлана Владимировна.

По состоянию на 31 декабря 2020 года 3 воспитателя: Вакуленко С.В., Булатова С.В., Тоцкая М.В. проходят заочное обучение с применением дистанционных технологий в учреждении СПО «Открытый социально-экономический колледж» г. Тулы по специальности «Специальное дошкольное образование».

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж	2020
до 3 лет	0
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
от 20 и более	6

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст/год	2020
20-30 лет	2
30-40 лет	2
40-50 лет	3
50 и более лет	5

Уровень образования педагогического персонала

Высшее педагогическое	8
Среднее профессиональное	4

Уровень квалификационной категории

СЗД	Первая	Высшая
9	2	1

В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Конкурсы:

- Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» (октябрь 2020г.)
- Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках» (март 2020г., третье место на муниципальном уровне).
- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Струтинская О.А. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» (декабрь 2020г.)

Форумы:

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - прохождение курсов вебинаров (март 2020)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации.

Конференции:

- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» - Квасина С.В. – участник всероссийской педагогической конференции

«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» (декабрь 2020г.)

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, принимают участие в городском семинаре для педагогов по Муниципальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках». Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Наличие узких специалистов в штате Учреждения**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 в 2020 году в штатные расписания всех детских садов необходимо ввести должность логопеда, который должен оказывать логопедическую помощь:

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- проведение логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты педагогического анализа показали необходимость логопеда в штате Учреждения, Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Об ИКТ- компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за три последние года, включая 2020 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов Учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

В учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в группах детского сада и насчитывает около 115 печатных изданий. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникативное оборудование – 2 цифровых микроскопа, 5 телевизоров, интерактивный кабинет;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1.

## Основные технические сведения об Учреждении

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p><b>Здание детского сада</b> построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. В сентябре 2007 года здание реконструировано после капитального ремонта и открыто вновь</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Здание – основное типовое двухэтажное на 5 групповых блоков с музыкальным залом, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами (медицинский с изолятором, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и отдельно стоящие складские помещения.</p> <p>Здание оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническим оборудованием. Крыша – металлопрофиль.</p> <p>Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 0,05287 га кв.м, ограждение- забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения требующее частичного ремонта. В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории.</p>
<p><b>Групповые ячейки</b></p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Всего в учреждении 5 групповых блоков: 4 группы с отдельными спальнями и 1 группа, в которой игровая и спальня совмещены. Вход в</p>

		<p>помещения групп - отдельный. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи), телевизоры.</p> <p>Оснащение предметно – пространственной образовательной среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивные уголок, уголок природы, уголок патриотического воспитания, уголки уединения, театрализации, зона для строительных игр.</p>
<b>Совмещенный музыкально-спортивный зал</b>	Хорошее	<p><b>Музыкальный зал</b> оформлен эстетически, количество программно-методического материала, используемого музыкальным руководителем соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, стулья для детей и взрослых, столы хохломские для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др.</p> <p><b>Зал</b> оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, туннели для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество физкультурного инвентаря: обручи, скакалки, ребристые доски, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули</p>
<b>Методический кабинет</b>	Хорошее	<p>Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, экран, проектор, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (6шт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература значительно пополнены.</p>
<b>Пищеблок</b>	Удовлетворительное	<p>Расположен на 1 этаже здания.</p> <p>Помещения: холодный, горячий цех, кладовая, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный.</p> <p>Оборудован: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, 1 холодильник, электрическая мясорубка, 2 электропечи с духовками, бойлер, емкость с</p>

		запасом воды на 50 литров, фильтры для воды
<b>Прачечная</b>	Удовлетворительное	Прачечная расположена на первом этаже здания. Оборудование: 2стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг.
<b>Медицинский кабинет</b>	Удовлетворительное	Медицинский кабинет состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора. Дополнительно приобретено оборудование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н.
<b>Прогулочные участки для каждой группы</b>	Удовлетворительное	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, теневые навесы, песочницы, скамейки, столы, качели (группа № 2), имеются зеленые насаждения, спортивное оборудование.
<b>Физкультурная площадка</b>	Удовлетворительное	Покрытие травяное, из стационарного спортивного оборудования имеется: горка, дуга металлическая, турник. Используется выносное оборудование. Требуется противоударное травмобезопасное резиновое покрытие.
<b>Зеленые насаждения</b>	Хорошее	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы. Осуществляется должный уход, полив.

Укрепление материально-технической базы Учреждения, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса.

Согласно плану развития материально-технической базы учреждения в 2020 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий:

№	Помещение	Наименование работ
1.	Здание	Приобретены огнетушители
2.	Территория	Частичная покраска оборудования на всех групповых участках, снос сухих деревьев, обрезка сухих веток, побелка бордюров, благоустройство клумб, цветников. Заменен песок в песочницах. Проведена аккарицидная обработка.
3.	Пищеблок	Замеры контура заземления. Приобретен бойлер. Ремонт парокотеломата. Проверка весов и холодильного оборудования. Замена водяных фильтров. Проведена дератизация и дезинсекция. Установлена противопожарная дверь.
4.	Медицинский кабинет	Приобретены бесконтактные электронные термометры, средства индивидуальной защиты.
5.	Музыкальный зал	Приобретено звуковое оборудование, ламбрекен, шторы, тюль.
6.	Группа № 4, 2	Выполнен косметический ремонт в групповых помещениях: шпаклевка, покраска стен и потолка. Приобретена столовая посуда.
10.	Группы	Заменены краны в туалетных комнатах, лампочки.
11.	Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на все возрастные группы было приобретено: игровое оборудование, учебно – наглядные пособия, товары для художественно-эстетического развития.	

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Территория и материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году взять на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение или разработать самостоятельно.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

## Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		142
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	142 (100%)
10,5 – 12 -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/8%
с высшей		
первой		2/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/17%
до 5 лет		
больше 30 лет		4/33%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/16,6%
от 55 лет		2/16,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

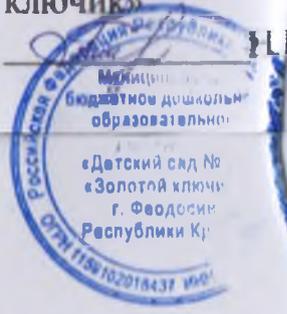
дошкольных образовательных организаций (СанПиН) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (ФГОС ДО).

Дошкольное образовательное Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано 18

(Федосимовский 52) листов  
Заведующий «Детский сад № 34 «Золотой  
Ключик»

Л. В. Петрушина



Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем детском саду. Мы хотим, чтобы вы знали, что мы делаем для того, чтобы ваш ребенок получил лучшее образование. Мы хотим, чтобы вы знали, что мы делаем для того, чтобы ваш ребенок получил лучшее образование. Мы хотим, чтобы вы знали, что мы делаем для того, чтобы ваш ребенок получил лучшее образование.