

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «Детский сад №34 «Золотой ключик»

Н.В. Петрушина

30.07.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2019/2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/20 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту: детский сад).

Сокращённое наименование: Детский сад № 34 «Золотой ключик»

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

Руководитель: заведующий – Петрушина Наталия Викторовна.

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, д.15-Б.

Фактический адрес: Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, д.15-Б.

Телефон: (36562) 7-61-50.

Электронный адрес: feodetsad34@yandex.ru

Адрес сайта: <http://feodou34.crimea-school.ru>

Лицензия на образовательную деятельность с приложением: № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № Q000379, срок действия - бессрочно.

Приложение №1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 г. № 1985)

Лицензия на медицинскую деятельность с приложением: ЛО-82-01-000947 от 14.11.2019г., срок действия - бессрочно.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым». Постановление Администрации г. Феодосии от 23.12.2014 года № 39.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Есть дежурная группа с 12-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в детском саду: понедельник – пятница, выходные: суббота и воскресенье, праздничные и не рабочие дни; с 07:30. до 18:00 часов, дежурная группа – с 07:00 до 19:00 часов.

Количество сотрудников: 32 человека, из них 12 педагогов.

Уровень образования- дошкольный.

Обучение и воспитание: ведётся на русском языке.

Плановая наполняемость - 130 детей.

Фактическая наполняемость – 149 детей.

В детском саду в 2019/2020 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

группа младшего возраста (дети от 3х до 4х лет)- 29 детей;

группа среднего возраста (дети от 4х до 5 лет) – 31 ребенок;

группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 32 ребенка;

две подготовительных к школе группы (дети от 6 до 7 лет) – 57 детей;

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников: учреждение в 2019/2020 учебном году посещали дети от 3-х до 7-и лет. В детском саду обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Условия, созданные для непрерывного умственного развития детей: развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: образовательная, игровая, речевая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, уголок национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

На улице есть групповые площадки с навесами, уличное игровое оборудование, спортивная площадка, имеются зеленые насаждения.

**Анализ результатов деятельности образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2019/2020 учебный год**

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.

Учебный год/группа здоровья	2019-2020		
	Численность детей	%	
первая	116	77%	96%
вторая	29	20%	
третья	4	4%	
четвертая	-		
Всего	149	100%	

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

В течение 2019/2020 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Сотрудники дошкольного учреждения осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закалывающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОУ, были нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным факторам. Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закалывания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно- гигиеническим состоянием ДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.

**Модель двигательного режима в детском саду № 34 «Золотой ключик»
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
1.5.	Закалывающие	Ежедневно после дневного сна			

	процедуры				
1.6.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
2.	Физическое развитие				
2.1.	Физкультурные НОД в зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1.					
3.2.	Спортивные праздники	-	1 раз в год		
3.3.	Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц			
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

Обязательным является включение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий. Ежегодно 2 раза в год в начале и конце учебного года проводится мониторинг физического развития детей, который помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По данным диагностического обследования детей по физическому воспитанию, в средних, старших, группах выявлен рост физических качеств за счет естественного роста и системы физического воспитания.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.). В группах систематически проводятся закаливающие мероприятия, которые соответствуют времени года и температурному режиму в групповых помещениях. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин не посещения ребенком дошкольного учебного заведения и направленной коррекционной работой по их устранению. Но показатели заболеваемости в сравнении с предыдущими годами выросли. Выросли они в основном за счёт так называемых детских болезней – ветряная оспа, скарлатина.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Пропуски по болезни		
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2,81	2,49	4,98

Сложившаяся в ДООУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Под постоянным контролем следует держать вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, просветительской работы среди родителей воспитанников, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

На протяжении 2019/2020 учебного года в детском саду № 34 «Золотой ключик» работал консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих ДООУ. Специалистами консультативного пункта (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели) проводились индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции. Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалистов.

1.2. Анализ выполнения цели и задач работы детского сада за 2019/2020 учебный год.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив детского сада целью своей работы определил обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагога, детей, родителей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. *Формировать информационную культуру и ИКТ – компетентность всех участников образовательного процесса через эффективное использование интернет - ресурсов в образовательном процессе.*

2. *Активизировать работу по экологическому воспитанию детей через разнообразные виды деятельности, используя инновационные технологии и учитывая региональный компонент.*

3. *Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщение дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей совместно с семьями обучающихся.*

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 34 «Золотой ключик» и ФГОС дошкольного образования с учетом:

✓ примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

✓ примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

✓ Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», 2017 год. и методическими рекомендациями по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» /Состав.: Л.Г.Мухоморина, М.А.Араджиони, А.О.Горькая и др.

✓ парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144

✓ СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26), рабочими программами педагогов ДОУ.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом детского сада. Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариативной (обязательной) части, так и в вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) и во всех видах деятельности. Они отражены в перспективно – тематическом планировании всех возрастных групп.

Поставленные задачи решали в разноаспектных формах методической работы:

№	Задача	Реализация в течение года
1.	Формировать информационную культуру и ИКТ – компетентность всех	Консультации для педагогов: «ИКТ – технологии и информационная безопасность в ДОУ», «Что такое девайс и чем он отличается от гаджета», «Создание и использование мультимедийных презентаций в работе с детьми дошкольного возраста»

	<i>участников образовательного процесса через эффективное использование интернет - ресурсов в образовательном процессе.</i>	<p>Открытый просмотр «НОД с использованием ИКТ в подготовительной группе»</p> <p>Педсовет «Мы с компьютером - друзья»</p> <p>Неделя педагогического мастерства «Дидактическая находка»- мастер-классы для воспитателей</p> <p>Тематический контроль«Использование ИК - технологий в образовательном процессе с целью повышения качества дошкольного образования».</p>
2.	<i>Активизировать работу по экологическому воспитанию детей через разнообразные виды деятельности, используя инновационные технологии и учитывая региональный компонент.</i>	<p>Консультации для педагогов: «Значение регионального компонента в ознакомлении детей с природой родного края», «Создание условий для экологического воспитания детей», «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»</p> <p>Городское МО воспитателей младших групп «Инновационные технологии экологического воспитания». Мастер-класс для воспитателей «Путешествие в экологию».</p> <p>Педагогический совет «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»</p> <p>Семинар «Технология экологического воспитания» Смотр-конкурс «Экологический лэпбук» Мастер-класс для воспитателей «Театрализованно-экологические игры как одно из средств формирования экологической культуры дошкольников».</p> <p>Тематический контроль:«Состояние образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p>
3.	<i>Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщение дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей совместно с семьями обучающихся.</i>	<p>Консультации для педагогов:«Формы взаимодействия семьи и детского сада по физическому воспитанию детей», «Формирование правильной осанки у дошкольников», «Спортивные и народные игры в работе с дошкольниками», «Организация подвижных игр в летний период».</p> <p>Открытые просмотры: «Организация и проведение подвижных игр, физкомплексов на прогулке, подвижные игры народов Феодосийского региона», спортивный праздник «Зимняя олимпиада».</p> <p>Мастер-класс для воспитателей «Фитбол как средство физического развития дошкольников»</p> <p>Тематический контроль «Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</p>

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019/2020 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2020/2021 год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, модернизировать образовательно-воспитательный процесс.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблицах:

Уровень/Образовательная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Высокий	18	27	25	33	28	36	16	26	27	36	23	32
Средний	99	99	89	92	98	95	106	105	105	98	99	98
Низкий	19	12	24	14	9	9	14	7	9	5	15	9
Кол-во детей	136	138	138	139	135	141	136	138	141	139	137	139
% освоения ОО	86%	91%	83%	91%	93%	93%	90%	95%	94%	96%	89%	94%

Уровень/Возрастная группа	Младшая № 1		Средняя № 4		Старшая № 5		Подготовительная № 3		Подготовительная № 2		Итого	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Высокий	1	4	1	1	5	8	8	8	6	10	21	31
Средний	12	17	25	25	20	18	22	22	21	16	100	98
Низкий	5	1	3	2	7	6	1	-	-	-	16	9
Кол-во детей	18	22	29	28	32	32	31	30	27	26	137	138
% освоения ООП ДО	68%	95%	90%	93%	78%	81%	97%	100%	100%	100%	87%	94%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Таким образом, показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными. В каждой группе собраны материалы обследования с инструментариями в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются рекомендации.

Дополнительное образование. В 2019/2020 учебном году в дошкольном учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский шаг за шагом».

№ п/п	Название	№ группы, возраст	Педагог дополнительного образования	Режим занятий
	«Английский язык шаг за шагом»	старшая № 5; подготовительные к школе № 3, № 2	Антоненко Лариса Павловна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

В дополнительном образовании задействовано 60,5 % воспитанников.

2017 год	2018 год	2019 год
78 детей/ 58 %	88 детей / 59 %	89 детей/ 60,5 %

1.4. Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 98,5 % детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника».

На фоне достаточно высоких перечисленных показателей были выявлены дети с неустойчивым настроением, общим уровнем психического развития ниже нормы. Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации, круглые столы «Школа это не страшно», «Долой родительскую тревожность», «Формируем у ребенка желание учиться». Проводились родительские собрания, консультации, папки передвижки: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками, чтобы получить новые знания.

1.5. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2019	2018	2017
до 3 лет	0	2	2
от 3 до 10 лет	2	2	2
от 10 до 20 лет	4	4	6
от 20 и более	6	5	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2019	2018	2017
20-30 лет	2	1	1
30-40 лет	2	1	2
40-50 лет	3	6	7
50 и более лет	5	4	3

Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	2
высшее дошкольное	5
среднее профессиональное	2
студенты-заочники	3

Уровень квалификационной категории

без категории	СЗД	первая	высшая
3	6	3	0

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году прошли:

➤ на базе КРИППО:

«Организация методической работы в условиях ФГОС ДО», 72 часа - Белалы Елена Николаевна, старший воспитатель;

«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа – Антоненко Лариса Павловна, педагог дополнительного образования;

« Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа – Струтинская Ольга Александровна, воспитатель.

➤ *на базе других организаций ДПО:*

«Воспитательно - образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, ЧОУ ДПО «Центр», г. Самара – Мотрич Ольга Ивановна;

«Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск – Радецкая Дарья Михайловна, инструктор по физической культуре.

2. Профессиональную переподготовку прошли:

в ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе « Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 300 часов - Радецкая Дарья Михайловна, инструктор по физической культуре.

В 2019/2020 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 педагога:

1. Хуторная Елена Ивановна - воспитатель, педагогический стаж –12 лет.
2. Бодрова Любовь Андреевна – воспитатель, педагогический стаж – 4 года.
3. Радецкая Дарья Михайловна – инструктор по физической культуре, педагогический стаж – 3 года
4. Антоненко Лариса Павловна – педагог дополнительного образования, педагогический стаж – 31 год.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Порядком об аттестации и утвержденным графиком прохождения аттестации на 2019/2020 учебный год.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

1.7. Система работы с родителями воспитанников.

В 2019/2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

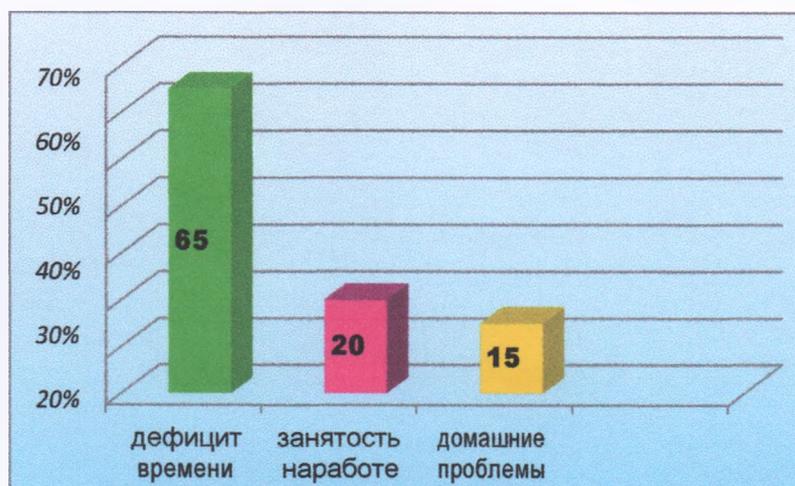
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:



1.8. Выполнение планов совместной работы детского сада и школы; результаты работы с другими организациями (социумом).

В течение 2019/2020 учебного года целью работы ДОО с социумом было укрепление и совершенствование взаимосвязей, установление творческих и деловых контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольной организации.

В детской городской библиотеке им. А. Гайдара старшие дошкольники посетили мероприятие «Писатели детям», в ходе которого расширили свои представления о книгах, библиотеках и детских писателях.

В общеобразовательной школе № 17 ребята побывали на праздниках «Первого звонка».

Детская поликлиника в течение года проводила плановые осмотры детей специалистами и проводила плановую вакцинацию, а так же провела профилактических мероприятия, просветительской работы среди педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.9. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2019/2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, проведены следующие работы:

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Здание	Ремонт системы видеонаблюдения, приобретение огнетушителей, работы по измерению сопротивления заземления электрооборудования, промывка системы отопления
2.	Территория детского сада	Спил сухих деревьев и веток, покос травы, покраска оборудования на всех участках, завоз песка, установка оборудования на площадках групп №№ 1, 2, 3, аккарицидная обработка территории
3.	Группа № 2	Косметический ремонт игровой и умывальной, туалета (покраска стен, батарей)
4.	Пищеблок	Установка противопожарной двери
5.	Медицинский кабинет	Приобретение бесконтактных инфракрасных термометров
Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды на все возрастные группы было приобретено: игровое оборудование (машины; коляски для кукол; музыкальные инструменты; тактильно- развивающие (сенсорные) игры; строительные наборы (конструктор); металлические и магнитные конструкторы, наборы для сюжетно-ролевых игр: «доктор», «посуда», «магазин» и т.д.), наглядно-образовательные пособия для детей; товары для художественно-эстетического развития детей.		

Результаты проверок готовности детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых детского сада путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы детского сада;
- Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада;

- Обеспечение методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.