

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Учреждение № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
« Детский сад № 34 «Золотой ключик»  
Протокол № 3 от «31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34  
«Золотой ключик»  
*Петрушина* Н. В.  
«01» апреля 2022г.



Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 13-Б
Телефон, факс	(836562) 7-61-50
Адрес электронной почты	sd34_zolotykeychik34-feodosiya@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://sd34-crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 31.01.16.000381 Срок действия: бессрочно. Уровень: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 06 " *04* 20 *apr* г.  
Вх. № *859/02-03*

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»;
Краткое наименование	« Детский сад № 34 «Золотой ключик»
Руководитель	Петрушина Наталия Викторовна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Крымская, 15-Б
Телефон, факс	8(36562) 7-61-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_zolotoykluchik34-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_zolotoykluchik34-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://feodou34.crimea-school.ru/">http://feodou34.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2007 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 27.06.2016 № 0368, серия 82 ЛО1 № 0000381 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	На осуществление медицинской деятельности от 14.11.2019 № ЛО-82-01-000947, серия ЛО-82 № 0001915 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых точек. Здание детского сада – двухэтажное. Проектная наполняемость составляет 130 мест. Общая площадь здания – **973,4** кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **638,0** кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы учреждения: с 07:30 до 18:00 часов. Режим работы групп: 4 группы работают 10,5 часов; 1 группа – 12 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 24 ребенка;
- младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

В 2021 году в учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было. Занятия проходили в обычном режиме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	125	93 %
Неполная с матерью	9	6 %
Оформленоопекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	48	36 %
Два ребенка	56	41 %
Три ребенка и более	31	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

### **Дополнительное образование**

В учреждении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогическому направлению: «Английский шаг за шагом», «Книголюбы». Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании было задействовано 52 процента воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее родительское собрание	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>• совершенствованию материально-технической базы Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2021 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью совершенствования материально-технического базы учреждения необходимо активизировать работу попечительского совета.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень/ Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1	Младшая № 2	Средняя № 3	Старшая № 4	Подготовительная № 5	Итого
Высокий	4	4	7	1	11	27
Средний	14	20	22	27	17	100
Низкий	1	2	1	1	1	6
Кол-во детей	19	26	30	29	29	133
% освоения ООП ДО	95%	92%	98%	97%	97%	95%

Уровень/ Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Высокий	27	18	30	24	28	27
Средний	100	94	94	102	101	100
Низкий	6	15	7	4	4	6
Кол-во детей	133	133	133	133	133	133
% освоения ОО	95%	84%	93%	95%	97%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	40%	17	57%	1	3%	30	97%

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Всего в учреждении работает 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —9/1;
- воспитанники/все сотрудники —7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников учреждения, из них 5 педагогов. Три педагога проходят обучение в педагогических колледжах.

Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог – инструктор по физической культуре.

По итогам 2021 года учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2021
до 3 лет	1
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
от 20 и более	5

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Возраст/год	2021
20-30 лет	1
30-40 лет	1
40-50лет	5
50 и более лет	5



## Уровень образования педагогического персонала

Высшее педагогическое	6
Среднее профессиональное	6

## Уровень квалификационной категории

СЗД	Первая	Высшая
9	2	1

Коллектив и воспитанники учреждения принимали активное участие в муниципальных конкурсах:

«Безопасность детей в наших руках» (март 2021г.) – второе место.

Конкурс «Неопалимая купина» (апрель 2021г.) г.Симферополь – воспитанники младшей группы.

«Пасхальная ассамблея» (апрель 2021г.) – воспитанница старшей группы № 4 Чекалина Марина с рисунком «Пасхальная композиция» заняла третье место.

«Мир глазами детей» (май 2021г.) - стал призёром с работой «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Бедин Дмитрий).

Конкурс «Дорога глазами детей» (октябрь 2021г.)

VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г. – Диплом II степени Литовка А.Н. и дети старшей группы «Солнышко» в номинации «Шумовой оркестр» (ноябрь 2021г.).

Всероссийский профессионально-педагогический конкурс на информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - воспитатель Струтинская О.А., I место – конспект беседы для подготовительной к школе группы с использованием ИКТ «Новый год – волшебный праздник!» (декабрь 2021г.).

В учреждении были проведены экологические акции:

- по озеленению территории детского сада (посадили с депутатом городского совета, заместителем председателя феодосийского городского совета Давыдовым Дмитрием Вячеславовичем. Посажены 3 куста можжевельника) - (декабрь).
- «Покормите птиц зимой!» (январь)
- «Посади дерево» (10 саженцев катальпы).

Педагог дополнительного образования Шикальников Ольга Ивановна открыла литературно-музыкальную гостиную «Гармония», в которой познакомила педагогов с творчеством М.Волошина и М.Цветаевой. «Её величество – женщина» - тема второй встречи в гостинной.

В мае 2021 года на базе учреждения проведён флешмоб по мотивам военных песен «Мелодии Победы», в котором приняли участие педагоги и воспитанники двух дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 29 «Лучик» и «Детский сад № 34 «Золотой ключик». Проведение флешмоба было освещено в СМИ (газета Феодосийского городского совета Республики Крым «Победа» № 51 от 22.05.2021). Гости дали высокую оценку подготовки и проведения мероприятия.

Педагоги детского сада приняли участие в форумах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Воспитаем здорового ребенка», а так же прошли курсовую подготовку, приняли участие в вебинарах (апрель, июнь, октябрь, декабрь 2021).

- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегии развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (ноябрь 2021).

В конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования» (март, ноябрь 2021).

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (май 2021).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно — дидактических пособий по ФГОС «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Цветные счётные палочки Кюизенера»;
- методическую литературу по всем возрастам по Инновационной программе дошкольного развития «От рождения до школы»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен оборудованием для театральной – игровой деятельности воспитанников.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, ноутбуком;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется пополнение различных видов театра: настольный, пальчиковый, набор кукол, масок для разыгрывания сценок, ширма и другое.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в учреждении проведен текущий ремонт одной групповой комнаты, в музыкальном зале заменены шторы и ламбрекены. На прогулочных участках установлено новое игровое и спортивное оборудование, но необходимо обеспечить травмобезопасность: уложить спортивное резиновое покрытие.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, согласно предписанию УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, учреждение необходимо оборудовать эвакуационным освещением, находящееся в круглосуточном режиме работы.

Летом 2021 года учреждение провело закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили новый холодильник. В горячем цеху имеется пароконвектомат.

В 2022 году необходимо оборудовать учреждение эвакуационным освещением, находящееся в круглосуточном режиме работы; доукомплектовать спортивную площадку оборудованием и установить мягкое покрытие, а так же продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. В период с 12.11.2021 по 19.12.2021 в учреждении проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители на 98 % удовлетворены работой дошкольного учреждения, качеством дополнительного образования в детском саду - 100%, проводимой услугой по присмотру и уходу за детьми удовлетворены 97,6% родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5—12-часового пребывания		135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		1 (8%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 20 лет		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано 14 листов  
 ( сезонная )  
 Заведующий «Детский сад № 34 «Золотой  
 ключик»  
 Н.В. Петрушина



включены в перечень учреждений на уровне		
образовательной деятельности воспитанников в физической		да
работы по развитию творческих способностей детей		да
научно-исследовательской деятельности		нет
научно-исследовательской деятельности	да, нет	
воспитанников		
применяются помещения для дополнительных видов деятельности	кв. м	00
образовательной деятельности в составе не одного воспитанника	кв. м	8
общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	
информационная		
используются помещения		нет