

Консультация «Ознакомление дошкольников с государственными символами России»

Патриотизм в переводе с греческого языка **означает соотечественник**, родина, отечество, а по отношению к человеку – чувство принадлежности к родине, отечеству, стране, где он родился, и к ее гражданам; любовь к отечеству, преданность, стремление служить ее интересам. Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Родина! **Россия!** Какое большое значение имеют эти слова для каждого взрослого человека. А как научить ребенка любить свою Родину, быть её патриотом? Сегодняшние дети – это будущие руководители, депутаты, ученые, рабочие. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться своей страной, в которой родились, заботиться о её процветании.

Современные стандарты **дошкольного** образования содержат задачи **ознакомления** детей с государственными **символами**: флагом, гербом страны, мелодией гимна.

Во-первых, ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна **России**. (Конечно, в детском саду дети только знакомятся с мелодией и текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его уже в школе.)

Во-вторых, у детей старшего **дошкольного** **возраста** можно сформировать представления об основных функциях государственной **символики страны**, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Старшим **дошкольникам** доступно понимание того, что государственные **символы объединяют людей**, живущих в государстве, граждан **России**, служат нашей стране, её гражданам отличительными знаками.

Формирование у детей старшего **дошкольного** **возраста** представлений о назначении государственных **символов** тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам **России**.

В-третьих, ребят нужно **познакомить с символическим** значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе **России**. **Символика** несёт в себе огромный потенциал нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не столько узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета полосы на флаге нашей Родины, сколько понять, что они **означают добро и красоту**, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами **России**. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим **символам**, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

Таким образом, всё вышеизложенное подводит нас к **осознанию того**, что патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальным.

Старший **дошкольный возраст** имеет **особое** значение для приобщения ребёнка к прошлому и настоящему культуры нашего Отечества, частью которого является государственная **символика**, что, в свою очередь, содействует воспитанию любви к Родине. Дети старшего **дошкольного возраста** начинают проявлять интерес к историческим событиям, к выдающимся историческим личностям, а также, к таким объектам материальной культуры, как марки, значки, монеты, флаги, гербы, имеющим **знаково-символическое содержание**. Необходимо учитывать, что ребёнок, даже старшего **дошкольного возраста** не воспринимает глубины времён. Его жизненный опыт ограничен 5-7 годами, которые представляются ему целой *«исторической эпохой»*, отрезок в 20-30 лет уже имеет огромную, почти невероятную временную глубину, а *«сто лет»* являются синонимом понятия *«давным-давно»*, относящим воображение в незапамятные, сказочные, былинные времена.

У детей старшего **дошкольного возраста** можно сформировать представление о том, что государственная **символика** **изменяется**, как и всё, что нас окружает. Такой подход отвечает современным требованиям, предъявляемым к методике **ознакомления** детей с окружающим миром. Также у ребят можно сформировать некоторые элементарные представления об истории **российского флага**, о происхождении гербов, эмблем, знамён и флагов.

Старшие **дошкольники** с огромным интересом воспринимают исторические сведения о государственных **символах нашей страны**. Ребёнок 5-7 лет уже **способен** устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями и предметами, систематизировать и группировать предметы. Эти **возрастные особенности** позволяют **познакомить** детей с различными видами гербов и эмблем, их основным назначением. Детям старшего **дошкольного возраста** можно **объяснить**, что герб, флаг и гимн нашей страны объединяют граждан **России и всех её жителей**. Праздничное оформление улиц в дни государственных праздников призвано создать атмосферу единения народа, вызвать у каждого чувство сопричастности событию. Тот же смысл имеет исполнение Государственного гимна страны на торжественных мероприятиях, во время встречи Нового года.

Объединительная функция наиболее понятная и доступная для **дошкольников**. Ребята хорошо усваивают представления о том, что **символика** города объединяет горожан, эмблема детского сада – детей, их родителей, а также его сотрудников. Старшим **дошкольникам** доступно понимание отличительной функции государственных **символов**, функции принадлежности. Герб изображают на монетах, он служит отличительным **символом**, помогающим нам отличить денежные знаки нашей страны от зарубежных. В качестве отличительного знака на

автомобилях, самолётах помещают изображение государственного флага. Очень важно, чтобы ребята поняли, хотя бы на элементарном уровне, зачем нужна стране государственная **символика**.

В подготовительной к школе группе можно объяснить детям, что **символика** государства отражает лучшие нравственные качества его граждан. Например, изображение всадника, поражающего копьем дракона на гербе **России** **символизирует** победу добра над злом, готовность народа защищать свою Родину, его цвета – чистоту души, верность, правду, любовь, мужество. Соответственно мы можем сделать вывод о том, что граждане **России должны быть добрыми**, отстаивать справедливость, быть честными и правдивыми, любить свою Родину, мужественно защищать её.

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться в **дошкольном возрасте**. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной **символике**. Во всех ее элементах (*герб, флаг, гимн*) заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции, **особенности хозяйства и природы**.