

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Феодосии
Республики Крым»

Н.И. Алексеенко
« _____ » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отделения ГИБДД
ОМВД России по городу Феодосии
подполковник полиции

Ю.В. Чернопазов
« _____ » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34 «Золотой ключик»
г. Феодосии Республики Крым»

Н.В. Петрушина
« _____ » августа 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой ключик»
г. Феодосии Республики Крым»

г. Феодосия
2022 г.

Общие сведения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, улица Крымская, 15-Б

Фактический адрес: 298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, улица Крымская, 15-Б

Заведующий

Петрушина Наталия Викторовна
т.: +7(978)8172314

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ

старший воспитатель
Квасинина Светлана Владимировна
т.: +7(978) 0536235

Ответственные за ДДТТ в управлении образования

Главный специалист сектора по дошкольному образованию
Управления образования
Харитоновна Нина Васильевна
т.: +7(978) 8346554
г. Феодосия, улица Русская, 4
Приказ № 332 от 13.07.2022г.

Ответственные от Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД ОМВД РФ по г.Феодосии
старший лейтенант полиции
Сагитов Вячеслав Денисович
т.: +7(978)9718797
г. Феодосия, ул. Кочмарского, 17

Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Начальник управления городского хозяйства и природопользования
Администрации города Феодосии Республики Крым»
Ходов Вадим Иванович
т.: +7(978) 8223067
г. Феодосия, ул. Земская, 4.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

Феодосийский городской совет
г. Феодосия, ул. Земская, 4.

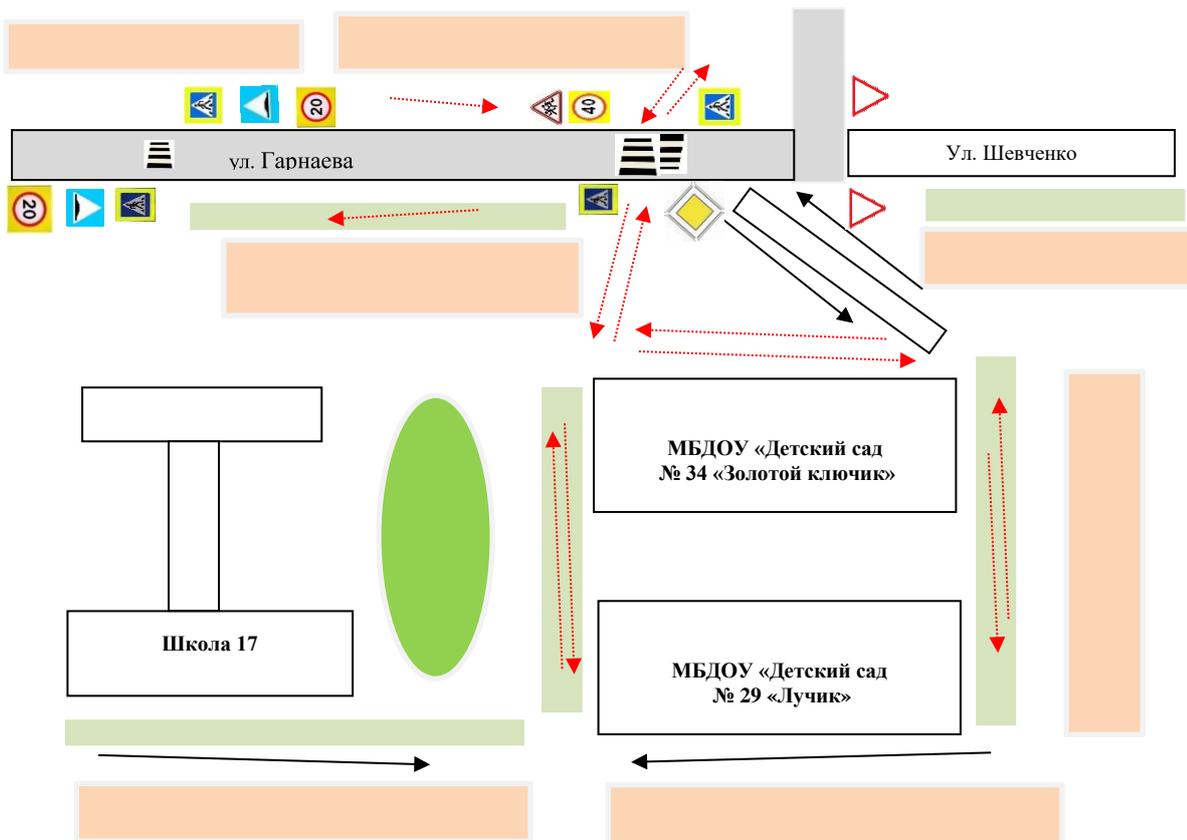
Количество обучающихся	135
Наличие уголка по БДД	имеется во всех возрастных группах, коридор ДОУ
Наличие помещения по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие автобуса в ОУ	нет
Владелец автобуса	нет
Режим работы учреждения	с 7:30 до 18:00 (с понедельника по пятницу), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные, нерабочие дни
Электронный адрес	sadik_zolotoykluchik34-feodosiy@crimeaedu.ru
Телефоны оперативных служб	МЧС – 101, 2-13-57 Полиция – 102 Скорая помощь - 103

*Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации.

Содержание

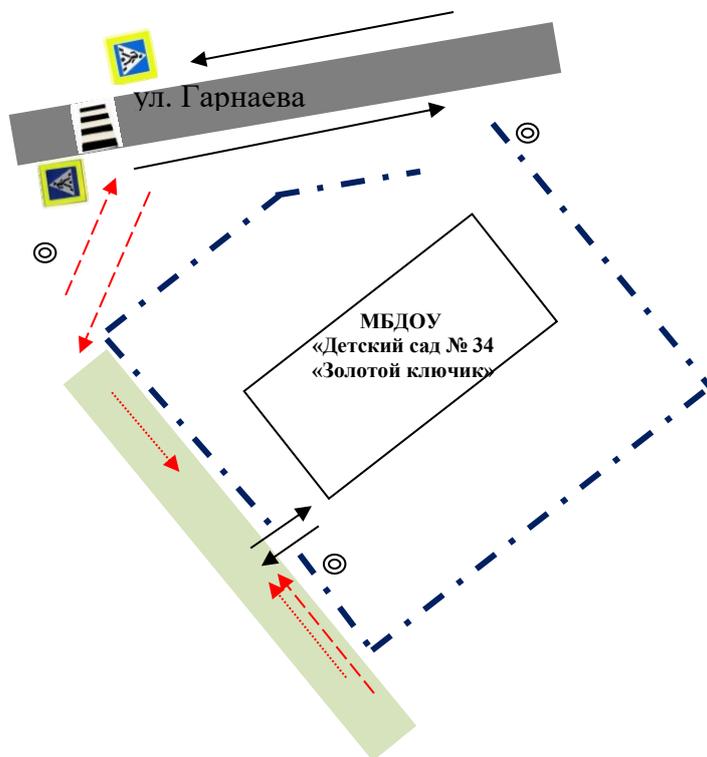
№ п/п	Название главы	Страница
1.	План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик», пути движения транспортных средств и детей	5
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3.	Маршруты движения групп детей от МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» к стадиону, парку, библиотеке или спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом)	7
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом)	8
5.	Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	9
6.	Приказ о разработке паспорта дорожной безопасности на 2022/2023 учебный год	10
7.	Приложение 1 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» на 2022/2023 учебный год	11
8.	Приложение 2 Методическая разработка «Организация работы по предупреждению ДДТТ»	14
9.	Приложение 3 Памятка для воспитателей «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»	15
10.	Приложение 4 Методическая разработка «Тематика познавательных практико-ориентированных бесед для включения в рабочую программу педагогов»	16
11.	Приложение 5 Инструкция педагога ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	21
12.	Приложение 6 План проведения лекций с педагогами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	22

1. План-схема района расположения «Детского сада № 34 «Золотой ключик», пути движения транспортных средств и детей.



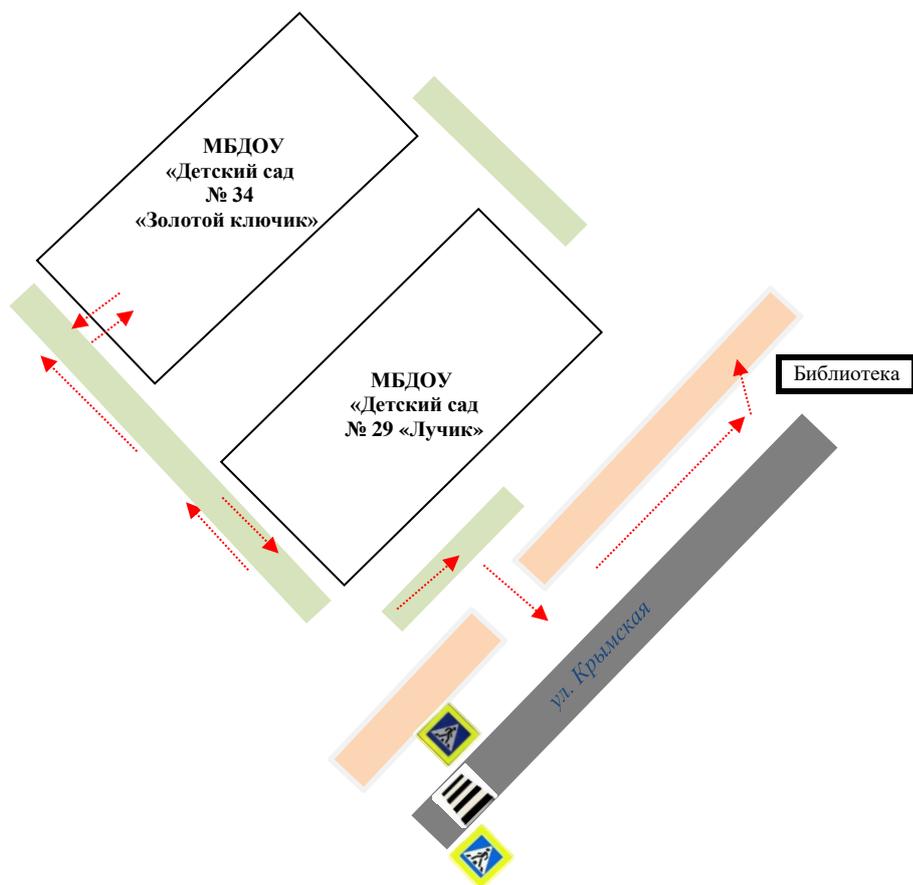
	Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»
	Дорожный знак 5.19.2 «Пешеходный переход»
	пешеходный переход
	Дорожный знак «Лежащий полицейский»
	Дорожный знак 3.24 (40) «Ограничение скорости»
	Дорожный знак 3.24 (20) «Ограничение скорости»
	Главная дорога
	Дорожный знак 1.23 «Дети»
	Дорожный знак 2.4 «Уступите дорогу»
	движение транспортных средств
	движение детей (воспитанников), родителей в (из) образовательного учреждения
	жилая застройка
	проезжая часть
	аллея
	стадион

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от «Детского сада № 34 «Золотой ключик» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (схема движения пешеходов - детей) и расположение парковочных мест.



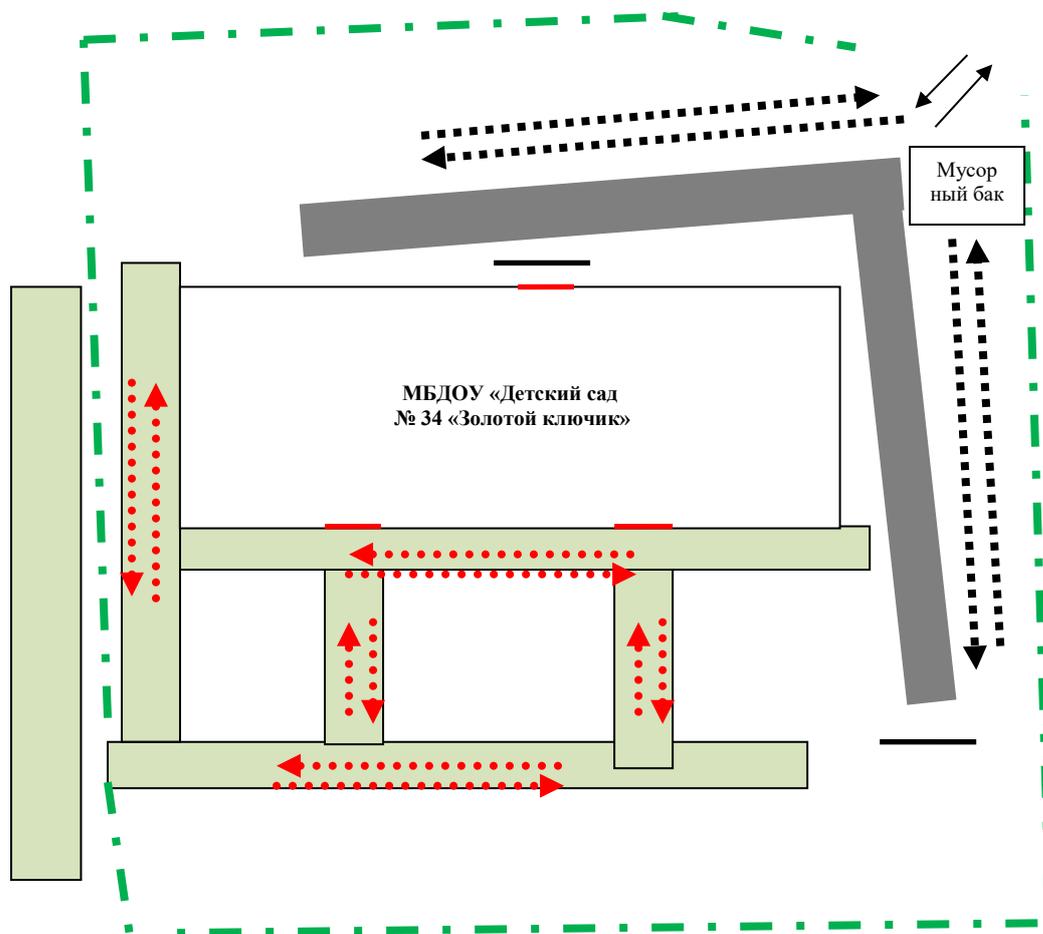
→	Вход в образовательное учреждение
←	Выход из образовательного учреждения
- . - . - .	ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
.....	пешеходное ограждение
⊙	искусственное освещение
- - - - - →	направление движения детей (воспитанников), родителей от остановок частных транспортных средств
→	направление движения транспортного потока
	Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»
	Дорожный знак 5.19.2 «Пешеходный переход»
	Пешеходный переход
	проезжая часть

3. Маршруты движения групп детей от МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» к стадиону, парку, библиотеке или спортивно-оздоровительному комплексу



	направление движения групп детей от МБДОУ к библиотеке
	аллея
	жилая застройка
	проезжая часть
	Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»
	Дорожный знак 5.19.2 «Пешеходный переход»
	Пешеходный переход

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории к «Детскому саду № 34 «Золотой ключик».



	- въезд /выезд грузовых транспортных средств
	- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	- движение детей и сотрудников на территории образовательного учреждения
	- место разгрузки/погрузки
	- ограждение образовательного учреждения
	- аллея
	- проезжая часть
	- входы, выходы из образовательного учреждения

5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» отсутствует специальное транспортное средство для осуществления подвоза детей к дошкольному образовательному учреждению.

Для перевозки детей, договоров со сторонними организациями, осуществляющими перевозку на пассажирском транспорте, не составлялось.

Подвоз детей и сотрудников осуществляется общественным и частным транспортом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ПРИКАЗ

18.07.2022 г.

№ 94

О разработке Паспорта дорожной безопасности
дошкольного образовательного учреждения на
2022/2023 учебный год

В соответствии со ст. 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», в соответствии с приказом МКУ «Управления образования» Администрации города Феодосии Республики Крым от 13.07.2022 № 332, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних образовательных организаций муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за организацию взаимодействия администрации дошкольного образовательного учреждения с МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» и отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Феодосии (далее - ОГИБДД ОМВД РФ по городу Феодосии) — старшего воспитателя Квасинину Светлану Владимировну.
2. Старшему воспитателю Квасининой Светлане Владимировне:
 - 2.1. Обеспечить оформление Паспорта дорожной безопасности МБДОУ «Детского сада № 34 «Золотой ключик» (далее - Паспорт ДБ ДОУ) в соответствии с пояснительной запиской к Паспорту в срок до 05 августа 2022 года.
 - 2.2. Предоставить на согласование Паспорт ДБ ДОУ в ОГИБДД ОМВД РФ по городу Феодосии и Управление образования в срок до 22 августа 2022 года.
 - 2.3. Направить второй экземпляр Паспорта ДБ ДОУ в ОГИБДД ОМВД РФ по городу Феодосии в срок до 26 августа 2022 года.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Н.В. Петрушина

Ознакомлена _____ С.В. Квасинина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Золотой ключик»

Н.В. Петрушина

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 34
«Золотой ключик»
на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Администрация проводит инструктаж по технике безопасности с родителями воспитанников	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.2	Обсуждение с родителями воспитанников правил дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.3	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.4	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.5	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.6	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.7	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.8	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.9	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
1.10	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
2.1	Создание условий для воспитания воспитанников по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.
2.2	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Касимова С.В.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Административно-хозяйственные и организационно-методические			
1.1.	Обновить разметку на прогулочном участке	август	старший воспитатель Квасинина С.В. воспитатели групп
1.2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	август в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп
1.3.	Пополнение предметной среды по ПДД	в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В.
1.4.	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп
1.5.	Педсовет: ознакомление педагогов с нормативными документами по профилактике ДДТТ	август	Заведующий Петрушина Н.В.
1.6.	Педагогический час с воспитателями «Профилактика ДДТТ»	октябрь	старший воспитатель Квасинина С.В.
1.7.	Инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте во время поездок, походов, экскурсий	в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В.
1.8.	Пополнение папки методическим материалом по обучению детей дорожной безопасности	в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В.
1.9.	Разработка и внедрение проекта «Школа юных пешеходов»	в течение года	старший воспитатель Квасинина С.В.
1.10.	Отчет о проделанной работе за год на итоговом педсовете	май 2022г.	заведующий Петрушина Н.В.
2. Работа с воспитателями			
2.1.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	старший воспитатель Квасинина С.В.
2.2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	медсестра Качалыгина О.В.
2.3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель Квасинина С.В.
2.4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололед.	январь	старший воспитатель Квасинина С.В.

2.5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение года	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Работа с детьми			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу; • Знаки на дороге: место установки, назначение. 	сентябрь октябрь апрель май	воспитатели групп
3.2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на улицах. • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 	в течение учебного года	воспитатели групп
3.3.	Сюжетно – ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	в течение учебного года	воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Заяц и перекрёсток • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль 	в течение учебного года	воспитатели групп
3.5.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем....Стоп! • Разноцветные дорожки • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет 	в течение учебного года	воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения: <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» 	в течение учебного года	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • О.Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается - разрешается» 		
3.7.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зелёный огонёк (досуг) • Учите правила дорожного движения • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну дорожных знаков (досуг) 	<p>октябрь ноябрь</p> <p>март апрель</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
4. Работа с родителями			
4.1.	<p>1 Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Правила дорожного движения для всех. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родители – пример для детей. 	<p>в течение учебного года</p>	<p>старший воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп</p>
4.2.	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребёнка в твоих руках. • Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. 	<p>1 раз в квартал творческая группа</p>	<p>старший воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп</p>
4.3.	<p>Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>воспитатели групп</p>
4.4.	<p>Включение в повестку дня общего родительского собрания и групповых родительских собраний вопросов БДД, состояние детского ДТТ, его причины и профилактика в семье и детском саду.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий Петрушина Н.В., старший воспитатель Квасинина С.В.</p>
4.5.	<p>Изготовление памяток родителям, для обучения детей дисциплинированному поведению на дорогах.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>старший воспитатель Квасинина С.В.</p>
4.6.	<p>Анкетирование родителей по вопросам БДД</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>ст. воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп</p>
4.7.	<p>Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>старший воспитатель Квасинина С.В.</p>
4.8.	<p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, конкурсов «Дорога глазами детей», «Безопасность детей в наших руках»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>старший воспитатель Квасинина С.В., воспитатели групп</p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ»

Работа по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» ведется согласно утвержденному плану на учебный год и отображается в планировании педагогов во всех возрастных группах.

Воспитательный процесс осуществляется:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, пешеходные переходы и т.д.;

- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Формы организации работы по предупреждению ДДТТ:

1. Формы работы с педагогами:

- ✚ информационно-практическая обучающая образовательная деятельность;
- ✚ анкетирование;
- ✚ тестирование;
- ✚ консультации;
- ✚ выставки;
- ✚ мастер-классы;
- ✚ изготовление методических пособий и игр;
- ✚ обзор литературы;
- ✚ педагогические советы;
- ✚ семинары;
- ✚ конкурсы педагогического мастерства.

2. Формы работы с детьми:

- ✚ целевые прогулки;
- ✚ свободная продуктивная деятельность;
- ✚ музыкально-игровые досуги;
- ✚ праздники;
- ✚ театрализация;
- ✚ учебно-тренировочные комплексные занятия;
- ✚ беседы;
- ✚ выставки;
- ✚ тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- ✚ чтение художественной литературы;
- ✚ участие в акциях;
- ✚ игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные;
- ✚ изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- ✚ конкурсы, викторины, турниры.

3. Формы работы с родителями:

- ✚ родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД);
- ✚ родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- ✚ сотворчество родителей и воспитателей;
- ✚ межсемейные проекты;
- ✚ совместные досуги;
- ✚ анкетирование;
- ✚ консультации;
- ✚ беседы по предупреждению ДДТТ.

Количество НОД по БДД в каждой группе 1 раз в месяц. Непосредственная образовательная деятельность, настольные и сюжетно-ролевые игры по ПДД проводятся во

всех возрастных группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются макеты улиц с набором дорожных знаков и автотранспорта, дидактические игры и конспекты занятий.

В конце дня и перед выходом на мероприятия за пределы ДООУ (экскурсии, пешеходные переходы) проводятся напоминания правил поведения пешеходов.

В конце учебного года старшим воспитателем проводится мониторинг знаний детей.

Приложение № 3

**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПДД**

Главная цель работы педагогов по профилактике ДДТТ в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

Формирование у детей качественно новых двигательных навыков. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

Развитие у детей способности предвидения возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению безопасного поведения.

Для решения поставленных задач педагоги должны проводить систематическую целенаправленную, четко спланированную работу. Необходимо проводить регулярные беседы по правилам безопасного поведения на улице.

Большое внимание следует уделять ознакомлению детей с дорожными знаками. Начинается работа с ознакомления дошкольников с предупреждающими знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге» и т.д., затем с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» и т.д., указательными знаками, предписывающими знаками.

Любой ребенок быстрее поймет и усвоит ПДД, преподнесенные не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвященные безопасности движения. Здесь ребенок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймет, где и когда можно безопасно и весело играть.

В своей работе воспитателям необходимо широко использовать дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание ситуаций.

Интересной и эффективной формой работы является организация подвижных и ролевых игр, например: «Водители и пешеходы», «Пешеход» и т.д., в которых дети практически усваивают навыки безопасного поведения на улице.

В организации воспитания представлений у детей о БДД большое значение имеет создание предметно-развивающей среды. В группах необходимо постоянно обновлять уголки безопасности, пополнять их атрибутами к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры и др. Это место не только, где дети играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи безопасности дорожного движения. Уголки должны содержать познавательный материал по ПДД, макеты художественную литературу, наглядные пособия, иметь эстетический вид, соответствовать возрасту детей, программным требованиям.

Детей с раннего возраста необходимо знакомить с такими понятиями, как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы, «перекресток», «регулирующий» и т.д.

«ТЕМАТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ БЕСЕД ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПЕДАГОГОВ»

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Предлагаем тематику познавательных практико-ориентированных бесед для включения в рабочую программу педагогов.

2-я младшая группа (3-4 года)

Сентябрь	<p>«Мы за безопасность на дороге» <i>Цель:</i> формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, познакомить с понятием «пешеход».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.- Уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части.- Познакомить с понятием «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.- Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации. <p><i>Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»</i></p>
Октябрь	<p>«Что такое светофор» <i>Цель:</i> Формировать представление о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей. <p><i>Дидактическая игра «Светофор — конструктор»</i> <i>Цель:</i> Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.</p>
Ноябрь	<p>«Учимся переходить дорогу» <i>Цель:</i> Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару.

	<p>2. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.</p> <p>3. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый.</p> <p>4. Познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами).</p> <p>5. Учить различать зеленый и красный цвет. Развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>6. Развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания.</p> <p>7. Выбатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.</p> <p>8. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.</p>
Декабрь	<p>«Зимняя дорога» Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период. Задачи:</p> <p>1. Сформировать первичные представления об особенностях дорожного движения зимой, закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.</p> <p>2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.</p>
Январь	<p>«Осторожно, зимняя дорога!» Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <p>1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок.</p> <p>2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности.</p> <p>3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание. Оборудование: дорожные знаки – картинки, Курочка, макет пешеходного перехода, д\и «Красный, желтый, зеленый»</p>
Февраль	<p>«Как транспорт зимой людям помогает» Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>1. Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных автомобилей (снегоуборочная, пожарная, скорая и т.д.);</p> <p>2. Формировать у детей представление о том, как специализированные автомобили помогают людям;</p> <p>3. Закреплять с детьми правила движения для пешеходов.</p>
Март	<p>«Путешествие по городу на транспорте» Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>1. Продолжать знакомить детей с особенностями города (много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк);</p> <p>2. Закреплять у детей представление о том, что по городу можно ездить на транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси);</p> <p>3. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p>
Апрель	<p>«Помощники на дороге» Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>1. Закреплять знания детей о работе светофора и о назначении дорожных знаков;</p> <p>2. Закреплять знания о правилах поведения на проезжей части;</p>

	3. Закреплять полученные знания в игровой деятельности на транспортной площадке.
Май	<p>«Друзья светофорика»</p> <p>Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу; 2. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. 3. Закрепить с детьми знания основных цветов (красный, желтый, зеленый). 4. Закрепить знания детей о видах пассажирского транспорта.

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Сентябрь	<p>«Юный пешеход»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать дорожные знаки, познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, подземный переход, место остановки транспорта. 2. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. 3. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
Октябрь	<p>«В школе дорожных знаков».</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения, о значимости светофора для участников дорожного движения..</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о некоторых опасных ситуациях на дороге и безопасном поведении на улице, необходимости соблюдать Правила дорожного движения. 2. Расширять представления о двух видах светофоров: для пешеходов и для водителей; закрепить представления о назначении пешеходного перехода. 3. Познакомить с дорожными знаками: въезд запрещен, движение пешеходов запрещено, внимание дети.
Ноябрь	<p>«Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их важную роль. 2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход. 3. Развивать коммуникативные навыки и умения. 4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.
Декабрь	<p>«Зимнее время года и опасность на дорогах»</p> <p>Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

	<p>2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей; познакомить с дорожными знаками: скользкая дорога, неровная дорога, железнодорожный переезд со шлагбаумом.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.</p>
Январь	<p>«Профилактика травматизма на улице. Гололед» Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде. 2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
Февраль	<p>«Как нужно вести себя в транспорте» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить у детей знание правил поведения в общественном транспорте; 2. Развивать умение отвечать конкретно на вопросы; 3. Воспитывать культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к сверстникам, взрослым и престарелым людям.
Март	<p>"Подготовка к пешим прогулкам, экскурсиям" Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения; 2. Способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; 3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; 4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде при участии в экскурсиях, передвижных групповых маршрутах; 5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
Апрель	<p>«Дорожная азбука» Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. 2. Закрепить практические навыки чтения дорожных знаков: <ul style="list-style-type: none"> – указательные («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»); – запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); – знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»). 3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков. 4. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков». Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о светофоре. Формировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге.</p>

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

<p>Сентябрь</p>	<p>«Осторожно, дорога!» Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения. Задачи: 1. Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналов, о правилах перехода через дорогу; продолжать формировать знания у детей о правилах дорожного движения 2. Учить детей различать транспортный и пешеходный; светофоры; 3. Продолжать учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие и разрешающие). 4. Воспитывать правила поведения на дороге; развивать у детей внимательность. <i>Дидактическая игротека: Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», «внимание дорога»</i></p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Безопасная дорога». Цель: уточнить знания детей о правилах дорожного движения (знание сигналов светофора и его назначение. Задачи: 1. Учить объяснять дорожную ситуацию; 2. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, сосредоточенность, логическое мышление; выразительность речи в стихах, в составлении предложений; развивать интерес детей к участию в играх-инсценировках. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, ответственное отношение к правилам дорожного движения.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Школа пешеходных наук» Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения. Задачи: 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их важную роль. 2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход. 3. Развивать коммуникативные навыки и умения. 4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>« Осторожно, зимняя дорога! » Цель: Формировать основы безопасного поведения на зимней дороге. Задачи: 1. Продолжать знакомить воспитанников с различными ситуациями и опасностями, которые их подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок. 2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности. 3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание.</p>
<p>Январь</p>	<p>«Профилактика травматизма на улице. Гололед» Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи: 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде, познакомить с разнообразием средств (которые можно изготовить в домашних условиях) для обуви которые помогут справиться с гололедом в зимний период.</p>

	<p>2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p>
Февраль	<p>«Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Задачи: 1. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в поезде. 2. Упражнять в навыках правильного поведения в поезде, закрепить навыки невербального поведения, способствовать формированию культуры речевого общения, совершенствовать двигательные навыки. 3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p>
Март	<p>«Дорога и я» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи: 1. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход. 2. Развивать логическое мышление, внимание, речь. 3. Воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.</p>
Апрель	<p>«Грамотные пешеходы» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи: 1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. 2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. 3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. 4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.</p>
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков» Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Задачи: 1. Учить детей делать простейшие выводы: довести до сознания <u>детей</u>, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 2. Выявить уровень сформированности знаний дорожных знаков и их обозначением, умением трактовать самостоятельно правила уличного движения; 3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.</p>

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких

частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;

предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Приложение № 5

**ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагог, ответственный за организацию ДДТТ назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или воспитатель, владеющий соответствующими знаниями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Ответственный руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными изменениями и дополнениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным дошкольным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ входит следующее:

- организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе принадлежит ответственному лицу.

- осуществление постоянного контакта с представителями подразделения пропаганды Госавтоинспекции в организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями), оформлении уголка безопасности, разработки памяток.

- систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

- разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения родителей и их детей по территории прилегающей к ДОУ, маршрутов пешеходных переходов, экскурсий. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Приложение № 6

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИИ С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Вступительная часть: о необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности - 5 мин.

2. Статистика и анализ ДТП и детского дорожного травматизма в стране и Республике Крым: слайды и фото ДТП – 10 мин

3. Программные требования по обучению дошкольников БДД в рамках программы ОБЖ – 5мин

4. Просмотр роликов для детей (с ошибками) – 10 мин

5. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для воспитателей – 5 мин.

6. Заключительное слово и раздача наглядной агитации – 5 мин

Итого - 35 мин.