

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий «Детский сад №34 «Золотой ключик»

*Н.В. Петрушина*

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2021/2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/22 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту: детский сад).

**Сокращённое наименование:** Детский сад № 34 «Золотой ключик»

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.

**Функции и полномочия учредителя** осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».

**Руководитель:** заведующий - Петрушина Наталия Викторовна.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, Д.15-Б.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, Д.15-Б.

**Телефон:** (36562) 7-61-50.

**Электронный адрес:** [sadik.zolotovkluchik34-feodosiv@crimeaedu.ru](mailto:sadik.zolotovkluchik34-feodosiv@crimeaedu.ru)

**Адрес сайта:** <http://feodou34.erimea-school.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность с приложением:** № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82.Л01 № 0000379, срок действия - бессрочно.

Приложение №1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 г. № 1985)

**Лицензия на медицинскую деятельность с приложением:** ЛО-82-01-000947 от 14.11.2019г., срок действия - бессрочно.

**Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым». Постановление Администрации г. Феодосии от 23.12.2014 года № 39.

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Есть дежурная группа с 12-часовым пребыванием ребенка.

**Режим работы групп в детском саду:** понедельник – пятница, выходные: суббота и воскресенье, праздничные и не рабочие дни; с 07:30. до 18:00 часов, дежурная группа – с 07:00 до 19:00 часов.

**Количество сотрудников:** 30 человек, из них 12 педагогов.

**Уровень образования** - дошкольный.

**Обучение и воспитание:** ведётся на русском языке.

**Плановая наполняемость** - 130 детей.

**Фактическая наполняемость** – 135 детей.

В Детском саду в 2021/2022 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (дети от 2х до 3х лет) – 24 ребенка;
- 1 группа младшего возраста (дети от 3х до 4х лет)- 28 детей;
- 1 группа среднего возраста (дети от 4х до 5 лет) – 26 ребенок;
- 1 группа старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 30 детей;
- 1 группа подготовительной к школе (дети от 6 до 7 лет) – 27 детей.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:** учреждение в 2021/2022 учебном году посещали дети от 2-х до 7-и лет. В Детском саду обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

**Условия, созданные для непрерывного умственного развития детей:** развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: образовательная, игровая, речевая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, уголок национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

На улице есть групповые площадки с навесами, уличное игровое оборудование, спортивная площадка, имеются зеленые насаждения.

### Анализ результатов деятельности образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» за 2021/2022 учебный год

#### 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

##### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья.

Учебный год/группа здоровья	2021/2022		
	Численность детей	%	
первая	107	79%	<b>97%</b>
вторая	24	18%	
третья	1	1%	
четвертая	3	2%	
Всего	135	100%	

Укрепление физического и психического здоровья детей – один из наиболее актуальных вопросов и наглядное отражение всей системы воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

В течение 2021/2022 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Сотрудники дошкольного учреждения осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, реализовали общий и двигательный режим дня, осуществляли закаливающие мероприятия, организовывали различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДООУ, были нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным факторам. Педагоги постоянно занимаются санитарно – просветительской работой и профилактической работой с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни. Знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, над организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием ДООУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.

#### Модель двигательного режима в «Детском саду № 34 «Золотой ключик» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</b>				

<b>деятельности детского сада</b>					
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
1.5.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.6.	Дыхательная гимнастика				
<b>2.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
2.1.	Физкультурные НОД в зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b>Спортивный досуг</b>				
3.1.	Спортивные праздники	-	1 раз в год		
3.2.	Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц			
3.3.	Дни здоровья	1 раз в квартал			

Обязательным является включение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий. Ежегодно 2 раза в год в начале и конце учебного года проводится мониторинг физического развития детей, который помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По данным диагностического обследования детей по физическому воспитанию, в средних, старших, группах выявлен рост физических качеств за счет естественного роста и системы физического воспитания.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.). В группах систематически проводятся закаливающие мероприятия, которые соответствуют времени года и температурному режиму в групповых помещениях. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин не посещения ребёнком дошкольного учебного заведения и направленной коррекционной работой по их устранению. Но показатели заболеваемости в сравнении с предыдущим годом выросли. Выросли они в основном за счёт так называемых детских болезней – ветряная оспа, карантина по COVID-19.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2019-2020	2020-2021	2021/2022
	Пропуски по болезни		
Дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)	9,98	5,5	8,5

Сложившаяся в ДОУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Под постоянным контролем следует держать вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, просветительской работы среди родителей воспитанников, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

На протяжении 2021/2022 учебного года в Детском саду № 34 «Золотой ключик» работал **консультативный пункт** для родителей и детей, не посещающих ДОУ. Специалистами консультативного пункта (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели) проводились индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалистов.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 10,5-часового режима пребывания, которые посещают дети от 3-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, психологическая готовность, познавательные, творческие способности, которыми обладают выпускники учреждения.

### **1.2. Анализ выполнения цели и задач работы детского сада за 2021/2022 учебный год.**

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив детского сада **целью своей работы определил** - *создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.*

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Углубить работу по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья используя оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края в рамках программы «Феодосия на ладошках».
3. Расширить среду дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 34 «Золотой ключик» и ФГОС дошкольного образования с учетом:

- ✚ Инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✚ Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», 2017 год. и методическими рекомендациями по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» /Состав.: Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиони, А.О. Горькая и др.
- ✚ Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина., Е.Н. Белалы., А.А. Галас., Е.В. Мельникова., Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4)
- ✚ Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144
- ✚ СанПиН 2.4.1.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)
- ✚ Рабочими программами педагогов ДОУ.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариативной (обязательной) части, так и в вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) и во всех видах деятельности. Они отражены в перспективно – тематическом планировании всех возрастных групп.

#### Поставленные задачи решали в разноаспектных формах методической работы:






№ п/п	Задача	Реализация в течение года
1.	Углубление работы по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья используя оздоровительные технологии.	<p><b>Консультации для педагогов:</b> «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду», «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p><b>Тренинг для педагогов:</b> «Использование игровых технологий, как эффективного средства здоровьесбережения дошкольников»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья используя оздоровительные технологии»</p>

		<p><b>Семинар-практикум</b> «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»</p> <p><b>Мастер-класс для воспитателей</b> «Эффективность работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей»</p> <p><b>Фотоконкурс с участием родителей</b> «Здоровье семьи в объективе»</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> по теме: «Оздоровление в семье»</p>
2.	<p>Совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края в рамках программы «Феодосия на ладошках».</p>	<p><b>Консультации для педагогов:</b> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие», «Создание предметно - развивающей среды в группе по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников», «Как знакомить детей с народами, живущими в Феодосийском регионе»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Творческий подход к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p><b>Открытый просмотр</b> развлечения по проекту «Национальные костюмы народов Крыма»</p> <p><b>Деловая игра для педагогов</b> «Наша Родина – Россия»</p> <p><b>Тематический контроль:</b> «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»</p>
3.	<p>Расширение среды дистанционным участием родителей в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p><b>Консультации для педагогов:</b> «Формы взаимодействия семьи и детского сада по физическому воспитанию детей», «Адаптация ребёнка в детском саду»</p> <p><b>Семинар для педагогов</b> «Творческий педагог - творческие дети»</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Сотрудничество детского сада и семьи дистанционно»</p> <p><b>Фестиваль чтецов</b> «Дарю тебе нежность»</p>

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и знать основы цифровизации, предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, модернизировать образовательно-воспитательный процесс.

## 1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей:

-  социально-коммуникативному,
-  познавательному,
-  речевому,
-  художественно-эстетическому,
-  физическому развитию.

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблицах:

Уровень / Возрастная группа	Группа раннего возраста № 1		Младшая № 2		Средняя № 3		Старшая № 4		Подготовительная № 5		Итого	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
<b>Высокий</b>	6	8	8	12	5	7	8	11	6	10	33	48
<b>Средний</b>	15	14	16	16	21	18	21	18	18	15	91	81
<b>Низкий</b>	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	0
<b>Кол-во детей</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>129</b>
<b>% освоения ООП ДО</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

Уровень/ Образовательная область	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
<b>Высокий</b>	33	48	40	46	29	47	27	41	36	56	33	48
<b>Средний</b>	91	81	81	82	93	82	98	88	90	73	91	81
<b>Низкий</b>	3	0	6	1	5	0	2	0	1	0	3	0
<b>Кол-во детей</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>127</b>	<b>129</b>
<b>% освоения ОО</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>

Анализ усвоения детьми ООП ДО показывает стабильность и позитивную динамику развития детей в освоении программных задач по образовательным областям. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными. В каждой группе собраны материалы обследования с инструментариями в соответствии возрасту детей. Результаты



обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются рекомендации. Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

**Вывод:** Таким образом, по результатам мониторинга обследовано в конце года - 129 детей, основная образовательная программа освоена детьми на 100% (высокий и средний уровень). Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

**Дополнительное образование.** В 2021/2022 учебном году в дошкольном учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности ««Английский шаг за шагом»» для детей старшего дошкольного возраста. В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1.	«Английский шаг за шагом»	старшая №3, подготовительная к школе группа №4 5-7 лет	Антоненко Лариса Павловна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

2019 год	2020 год	2021 год
89 детей - 60,5 %	60 детей – 43 %	57 детей – 42%

#### 1.4. Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 99% детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника». В школу поступило 30 воспитанников.

На фоне достаточно высоких перечисленных показателей были выявлены дети с неустойчивым настроением, общим уровнем психического развития ниже нормы. Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации, круглые столы «Школа - это не страшно», «Долой родительскую тревожность», «Формируем у ребенка желание учиться». Проводились родительские собрания, консультации, папки передвижки: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

#### 1.5. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог по дополнительному образованию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2019	2020	2021
до 3 лет	0	1	1
от 3 до 10 лет	2	2	0
от 10 до 20 лет	4	5	6
от 20 и более	6	4	5

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2019	2020	2021
20-30 лет	2	1	1
30-40 лет	2	1	1
40-50лет	3	7	5
50 и более лет	5	3	5

#### Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	2
высшее дошкольное	5
среднее профессиональное	3
студенты-заочники	2

#### Уровень квалификационной категории

без категории	СЗД	первая	высшая
1	8	1	2

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### 1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году прошли:

##### 1.1. на базе КРИППО:

- Хуторная Елена Ивановна, воспитатель, **15.06-22.06.2021г.**- КРИППО, курсы "Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением" (36 часов).

- Квасинина Светлана Владимировна, старший воспитатель, **18.10-22.10.2021г.**, КРИППО, курсы ПК по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (36 часов).

- Стругинская Ольга Александровна, воспитатель, **18.10-22.10.2021г.**, КРИППО, курсы ПК по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (36 часов).

- Литовка Анна Николаевна, музыкальный руководитель, **18.10-22.10.2021г.**, КРИППО, курсы ПК по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (36 часов).

- Хорошилова Светлана Николаевна, воспитатель, **21.03-01.04.2022г.**, КРИППО, курсы ПК по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа).

### ***1.2. на базе других организаций ДПО:***

- Литовка Анна Николаевна, музыкальный руководитель, **08.11-22.11.2022г.**, курсы ПК по программе «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников» ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград, (72 часа).

- Стругинская Ольга Александровна, воспитатель, **25.04.-11.05.2022г.**, курсы ПК по программе «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников» ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград, (72 часа).

- Хуторная Елена Ивановна, воспитатель, **28.03.-11.04.2022г.** курсы ПК «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста», ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград, (72 часа).

В 2021/2022 учебном году **аттестовалась на присвоение высшей категории** Литовка Анна Николаевна, музыкальный руководитель, педагогический стаж – 13 лет.

В 2021/2022 учебном году прошёл аттестацию на подтверждение на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на достаточном уровне.

### **1.7. Система работы с родителями воспитанников.**

В 2021/2022 учебном году детский сад проводил дистанционную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни ДОО дистанционно через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются и традиционные формы работы, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

### **Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.**

Педагоги и воспитанники «Детского сада № 34 «Золотой ключик» приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- В июне 2021 года – в Республиканском конкурсе рисунков «Мир глазами детей» - участвовали дети средней, старшей группы. Дмитрий Бедин победил в номинации «Сохраним и поможем природе».
- В сентябре 2021 года – дети средних, старших, подготовительных групп участвовали в благо творительной акции «Белый цветок».
- В октябре 2021 года – дети старшей и подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей».
- 2021 году – дети средней и подготовительной группы приняли участие в Муниципальном смотре-конкурсе «Вместо елки - новогодний букет».
- В феврале 2022 года – приняли участие в Республиканском конкурсе «Безопасность в наших руках», на городском этапе заняли II место среди дошкольных организаций (старший воспитатель: Квасинина С.В.)
- В апреле 2022 года – в муниципальном конкурсе «Защитники мира» воспитанница старшей группы № 3 Кретьова Кира, (воспитатель Хуторная Е.И.) заняла III место.
- В апреле 2022 года - в муниципальном конкурсе «День Конституции Республики Крым» воспитанница подготовительной к школе группе № 4 Фостик Стефания (воспитатель Струтинская О.А.) в номинации «Рисунок» заняла I место.
- В мае 2022 года - в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир глазами детей» воспитанница средней группы № 2 Джапарова Диана (воспитатель Вакуленко С.В.) и воспитанница подготовительной к школе группе № 4 Борсук Екатерина (воспитатель Тоцкая М.В.) заняли III место.
- В июне 2022 года – во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» победила воспитанница средней группы № 2 Джапарова Диана (воспитатель Вакуленко С.В.) заняла I место.
- В июне 2022 года – во II открытом региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы» получили диплом лауреатов I степени воспитанницы подготовительной к школе группы № 4 Ивлева Александра, Мотылёва Вероника (музыкальный руководитель: Литовка А.Н.).
- В июне 2022 года воспитанники средней группы № 2 приняли участие в выставке «Волшебная утиная история», проходившая в Феодосийском литературно-мемориальном музее А.С. Грина и награждены благодарственным письмом.

Пропаганда педагогических знаний ведется через сайт МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик». В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

### 1.8. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2021/2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, проведены следующие работы.

№ п/п	Помещение	Наименование работ
1.	Здание	Установка аварийного освещения, замена линолеума в музыкальном зале, ремонт системы видеонаблюдения, переосвидетельствование огнетушителей, работы по измерению сопротивления заземления электрооборудования, промывка системы отопления, поверка средств измерения (весы), поверка холодильного и кухонного оборудования, поверка теплосчетчика, дезинсекция и дератизация пищеблока,
2.	Территория детского сада	Спил сухих деревьев и веток, покос травы, покраска оборудования на всех участках, установка оборудования на площадке группы № 4, установка заборчика на площадке группы №1, акарицидная обработка территории, посадка цветов на клумбах, посадка саженцев деревьев (березки, катальпа, каштан). Уличный стенд для родителей.
3.	Коридор	Покраска стен в коридоре 1 этажа, стенд для музыкального работника, стенд для родителей.
4.	Группа №3	Замена мебели – столы ученические, стулья для детей.
Для моделирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО на все возрастные группы было приобретено: тактильно-развивающие (сенсорные) игры; стенды - уголки настроения, уголки природы; строительные наборы (конструктор); наглядно-образовательные пособия для детей; товары для художественно-эстетического развития детей.		

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Результаты проверок готовности детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

**Стратегическими направлениями деятельности детского сада в 2021/2022 учебном году станут:**

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых детского сада путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы детского сада;
- Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада;
- Обеспечение методического сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- Расширить среду дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.