

СТОРИТЕЛЛИНГ - КАК РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

*Автор: Белалы Елена Николаевна
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 34 «Золотой ключик»
г. Феодосии Республики Крым»*

«Чтобы научиться говорить, надо говорить».

М.Р. Львов

Монологическая речь у старших дошкольников, особенно имеющих речевые нарушения, вызывает большие трудности. Неподготовленному ребенку трудно запомнить даже небольшой текст. Обычно воспитанники произносят монологи невыразительно и без особого желания. Сегодня, наряду с традиционными методами и приемами, к нам на помощь приходят инновационные, одним из таких является сторителлинг.

“Storytelling”, или “рассказывание историй” – это вариант неформального обучения с использованием любого сюжетно связанного повествования.

В логопедии технику “storytelling” вполне можно применять, как на индивидуальных так и подгрупповых занятиях, где каждая лексическая тема может открываться историей в картинках. Посредством этой истории вводится новый лексический и грамматический материал.

Кубики Историй – это уникальная настольная игра-пособие жанра storytelling, развивающая фантазию и речь.

Кубик размером 4*4см на каждой из шести граней имеет предметную картинку, с которой нужно связать свой рассказ.

Это редкий тип игры, где между игроками нет конкуренции – в кубиках историй нет побежденных или победителей, ведь все участники по очереди

придумывают и рассказывают приключения какого-то героя, игрок может сам выбрать жанр сказку или рассказ.

На индивидуальных логопедических занятиях задается тема рассказа (сказки) либо читается начало, затем ребенок выбрасывает кубики, рассматривает картинку и сам придумывает уже свою историю. На занятии используются 3-4 кубика. Например, ребенку задается тема рассказа «Жил был гном» → выпадает изображение дерева → «Около его дома росло дерево» → выпадает солнышко → «Над домиком его светит солнышко» и т.д.

Используя кубики на подгрупповом занятии, дети придумывают одну историю на всех, когда каждый участник добавляет к уже сформированному до него сюжету свою часть на основе интерпретации изображения, выпавшего на брошенном кубике. Здесь используются от 6 до 9 кубиков.

На начальном этапе дети в своих рассказах используют конкретный образ, который выпадает на кубике. При систематическом использовании «кубиков историй» дети, начинают связывать образ на кубике, с какими-то своими ассоциациями, и тогда рассказ становится полнее и интереснее. Преследуя эту цель, детей можно настроить на работу упражнением «ассоциации»

Упражнение "Ассоциации".

Объясняем играющим, что сейчас один из детей достанет кубик и назовет одну из картинок, а задача нашего левого соседа - быстро сказать первое слово-ассоциацию, которое пришло ему на ум.

Его левый сосед дает свою ассоциацию на его слово-ассоциацию, и т. д.

В итоге громко произносится последнее слово. Это могут быть совершенно разные слова.

Например, цепочка ассоциаций - слов может быть такой: автобус – толкучка – утро – поездка -

Начинать игру нужно по очереди, по кругу.

Кроме « Кубиков историй» для составления рассказов можно использовать сюжетные картинки. Они могут быть пронумерованы. Каждый из участников игры, вытягивает свою, рассматривает ее и в итоге по очереди рассказывают свою часть рассказа, это задание находится на уровне актуального развития детей старшего дошкольного возраста. Картинки могут быть и не пронумерованы, оно сложнее, задание находится в зоне ближайшего развития ребенка, тогда обучающиеся сами устанавливают правильную последовательность сюжета, тем самым формируются причинно-следственные связи и логическое мышление ребят.



Возможна и работа в парах, где дети работают по очереди (шаг - один, шаг - другой), или тот, кто только что рассказал историю, молча, кладет картинку, а другие воспитанники пытаются вспомнить, о чем говорилось именно на этом этапе.

Преимущество сторителлинга – увлечь воспитанника в процесс рассказывания легко и непринужденно. Рассказ, совмещенный с показом сюжетной картинки, помогает более выразительно построить свой монолог, помогает избавиться ребенку от так называемого "страха говорения".

