

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по ознакомлению с природой и развитию речи
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему: «Домашние животные»

Подготовила воспитатель
1-ой квалификационной категории
Струтинская Ольга Александровна

Ход НОД

Цель: обогащение и закрепление знаний о домашних животных.

Образовательные задачи.

Расширять знания детей о домашних животных разных стран и континентов.

Способствовать представлению о том, как животные могут помогать человеку.

Уточнить знания детей о среде обитания домашних животных.

Развивающие задачи.

Развивать связную речь, любознательность, познавательную активность.

Расширять словарный запас. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, упражнять в образовании существительных родительного падежа множественного числа.

Воспитывающие задачи.

Воспитывать заботливое отношение к животным. Формировать умение работать в команде, договариваться.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, дидактические, настольно-печатные и подвижные игры на тему: «Домашние животные», рассматривание иллюстраций с изображением животных.

Материалы и оборудования: экран, слайды, конверт с письмом от «Незнайки», мяч, мешочек, фигурки животных (коза, корова, собака, свинья, лошадь, кошка) для д/и «Какую пользу приносят домашние животные», плакаты с изображением леса и фермы и набор силуэтных картинок с изображением диких и домашних животных для д/и «Помоги животным».

Ход НОД

В. К нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

Дети здороваются с гостями.

Раздается стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

В. Ребята, посмотрим от кого письмо? Это нам Незнайка написал.

Дети садятся на стулья перед экраном

Воспитатель читает письмо от Незнайки

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Незнайка. Я слышал, что в детском саду очень умные дети, много знают. Летом я поеду к своему другу в деревню. Друг сказал мне, что у него на ферме есть домашние животные. А я думал, что все животные живут в лесу. Прошу вас, ребята, помогите мне! Объясните, что такое ферма и расскажите про домашних животных»

В. Поможем Незнайке?

1-ый слайд. На экране картинка северного оленя

Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает, северный олень дикое или домашнее животное? Обобщает ответы детей. Олени, живущие в природе – это дикие животные. Но человек смог приручить северного оленя и сделать его домашним животным. Северные олени поэтому и называются северными, потому что живут на севере, в тундре. Там холодно, много снега, лето быстро заканчивается. К зиме у северного оленя отрастает длинная густая шерсть. Окрас их шерсти может меняться от серого до светло-коричневого, а зимой они почти белые. На голове у северного оленя красивые, большие рога, похожие на дерево. На ногах широкие копыта, поэтому они не проваливаются в снег. Питается северный олень в основном растительной пищей: ест мох, лишайники, ягоды и грибы.

Воспитатель предлагает подумать детям, как северный олень может помогать человеку.

Слайд: олень перевозит груз, людей.

В. Из шкуры оленей шьют теплую одежду и обувь.

2-ой слайд.

На экране картинка верблюда. Воспитатель предлагает назвать животное и спрашивает, домашнее это или дикое животное? Обобщает ответы детей. Человек очень давно приручил верблюда. Верблюды бывают двугорбые и одногорбые. Живут они в жарких странах, в Азии, Африке, где есть пустыня. Верблюдов даже называют «кораблями пустыни». Верблюды настоящие великаны. Его тело покрыто курчавым мехом. Шея у верблюда длинная, изогнутая. Глаза прикрыты пушистыми ресницами, которые защищают их от пыли и песка в пустыне. На животе и на ногах у них есть специальные мозоли, чтобы верблюды могли лежать на горячем песке. Горб защищает верблюда от жаркого, палящего солнца. А еще в горбу у него запасы жира. Это позволяет верблюду долгое время обходиться без пищи. Верблюды за один раз выпивают очень много воды и после этого могут идти много километров по пустыне. У верблюда толстые губы и острые зубы, чтоб он мог пережевывать острые и колючие растения.

Воспитатель предлагает подумать, как верблюд помогает человеку. Обобщает ответы детей. Верблюды перевозят людей, груз. В пустыне верблюд без труда может найти воду и привести туда людей. Из верблюжьей шерсти шьют одеяла, пальто, вяжут теплые вещи. Верблюдица также дает людям молоко.

Показать слайды.

В. Ребята, я рассказала вам о домашних животных, которые живут далеко от нас, на Севере и в пустыне. А каких домашних животных разводят люди у нас в Крыму? Дети перечисляют домашних животных.

В. Сейчас мы сыграем в игру и узнаем, какую пользу приносят домашние животные.

Д/и «Какую пользу приносят домашние животные человеку?»

Воспитатель объясняет правила игры. Ребенок, которого вызвал воспитатель, достает из мешочка одно домашнее животное, называет его и рассказывает,

какую пользу это животное приносит человеку. (В мешочке могут быть, например, коза, корова, собака, свинья, лошадь, кошка).

В. Молодцы. А сейчас мы немного отдохнем

Физминутка

«Козлик»

Встать, руки поставить на пояс

Ома – ома – ома (поднимать и опускать голову)

Прыгает козлик у дома. (прыжки на месте)

Оме – оме – оме (качать головой вправо – влево)

Мы живем в высоком доме. (встать на носочки, потянуть руки вверх)

Ме – ме – ме (поднимать и опускать голову)

Подойди-ка ты ко мне. (делая призывные движения руками)

Ог-ог-ог (качать головой вправо – влево)

Не ставь копытца на порог. (грозя пальцем)

Дети садятся на стульчики

В. Ребята, скажите мне, чем домашние животные отличаются от диких.

Обобщить ответы детей. Дикие живут в лесу, сами себе добывают пищу.

Домашние животные живут рядом с человеком. Человек о них заботится, кормит их, ухаживает за ними.

Показать иллюстрации с изображением коровника, овчарни, животноводческой фермы и т. д.

В. Давайте с вами вспомним, как называются помещения, где содержат домашних животных?

Дети перечисляют:

Конюшня – для лошадей.

Свинарник –помещение для свиней.

Для овец –овчарня.

Для коз – козлятник.

Коров содержат в коровнике

В. Также животных разводят на животноводческих фермах. Как вы думаете, на ферме живет много животных?

Дети: -Да.

В. Предлагаю вам сыграть в игру.

Д/и «Один-много»

Дети встают в круг Воспитатель бросает мяч ребенку, называет слово в ед. числе, ребенок возвращает мяч, называя слово во мн. числе.

Одна корова, много ... (коров)

Один бык, много ... (быков)

Один кролик, много... (кроликов)

Одна коза, много... (коз)

Один козел, много... (козлов)

Одна свинья, много... (свиней)

Одна овца, много... (овец)

Один баран, много... (баранов)

Одна лошадь, много... (лошадей)

Д/и «Помоги животным»

В. Дети, пока мы играли, посмотрите, что у нас случилось.

Подвести детей к столам, на которых разложены плакаты с изображением леса и фермы. Рядом вперемешку лежат силуетные картинки домашних и диких животных. Детей разделить на 2 команды. Для каждой команды по 2 плаката (лес и ферма) и набор картинок (домашние и дикие животные).

В. Все животные перепутались, заблудились. Надо им помочь найти свой дом. Разложите картинки животных по месту их обитания.

Проверить, справились ли обе команды одинаково; предложить детям рассказать, каких животных и куда они положили.

В. Итог.

Что мы сегодня узнали? Как вы думаете, пригодятся вам полученные знания?

Теперь мы можем написать письмо Незнайке, в котором расскажем ему, что мы знаем о домашних животных